

Министерство образования Республики Башкортостан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Стерлитамакский колледж строительства и
профессиональных технологий

Утверждено
Протоколом заседания
Педагогического совета
№ 3 от 09.01.2019 г.
Директор ГАПОУ СКСиПТ
_____ А.М.Андреев



О Т Ч Ё Т

о результатах самообследования ГАПОУ СКСиПТ



г. Стерлитамак, 2019 год

Оглавление

Введение	3
Система управления образовательным учреждением	4
Структура подготовки специалистов	9
Содержание и качество подготовки обучающихся.	13
Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	31
Качество кадрового обеспечения.....	42
Прием в колледж	74
Работа дневного отделения	80
Организация и содержание образовательного процесса на дневном отделении.....	80
Работа с родителями	80
Работа со старостатом	81
Контроль посещаемости занятий.....	81
Организация учебно-воспитательного процесса	81
Основные показатели подготовки специалистов на дневном отделении.....	82
Контингент учебного заведения	87
Государственная итоговая аттестация.....	89
Заочное отделение	108
Методическая работа в колледже	111
Учебно-методическое обеспечение.....	120
Информатизация учебного процесса и управления колледжем.....	125
Организация практического обучения.....	134
Работа Центра профориентации и содействия трудоустройству выпускников.	139
Воспитательная деятельность колледжа.....	151
Социально-бытовые условия.....	163
Библиотечно-информационное обеспечение.	164
Материально-техническая база.....	168
Финансово-экономическая деятельность.	171
Приложение № 3. Показатели деятельности.....	174

Введение

Самообследование Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий проведено в соответствии с Порядком, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ № 136 от 15 февраля 2017 г.

Для организации и проведения комплексной оценки всех аспектов деятельности колледжа создана рабочая группа из числа руководителей структурных подразделений колледжа (приказ № 641 от 1 декабря 2018 г.)

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, восстребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей финансово-экономической деятельности колледжа.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя текстовый анализ и табличные формы отчетности по основным видам деятельности Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий.

Система управления образовательным учреждением

Деятельность государственного автономного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий осуществляется на основании Устава, утвержденного Министерством образования Республики Башкортостан 10 марта 2017 года.

Система управления представляет собой совокупность:

- законодательных, нормативно-правовых и организационно-распорядительных актов, четко и непротиворечиво регламентирующих правила и условия функционирования образовательного учреждения в целом, устанавливающих порядок организации всех видов деятельности, гарантирующих реализацию прав и обязанностей каждого члена учреждения;

- структур и специалистов, способных определять перспективные цели, задачи и содержание деятельности коллектива, формировать позитивную мотивацию у работников и студентов, внедрять инновационные технологии, обеспечивать мониторинг деятельности и контроль исполнения принятых решений.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с уставными требованиями.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является его директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем.

Деятельность руководителя образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом и должностной инструкцией.

Колледж имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, форм обучения и отделения – очное и заочное, методические подразделения, лаборатории, учебно-производственные мастерские, учебные полигоны, библиотеки, спортивные клубы, общежития, психологические и социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся, и иные структурные подразделения, предусмотренные локальными нормативными актами Колледжа.

Структурные подразделения Колледжа действуют на основании Устава и Положения о соответствующем структурном подразделении.

Организована деятельность профсоюзных, студенческих организаций, осуществляемая на основании законодательства. Взаимоотношения администрации Колледжа и профсоюзных организаций (студенческой и работников) осуществляется на основании локальных актов и Коллективного договора.

В колледже принят коллективный договор, который утвержден на собрании трудового коллектива 28.01.2016 г. и зарегистрирован в Министерстве труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан № 63 «07» апреля 2016 г., регистрационный № 56.

Разработаны локальные акты, регулирующие порядок организации деятельности всех структурных подразделений, в частности, должностные инструкции всех сотрудников, положения о структурных подразделениях, положения, регламентирующие организацию педагогического процесса, взаимодействие субъектов педагогического процесса. Все локальные акты разработаны в соответствии с действующим законодательством и Уставом колледжа, рассмотрены на заседаниях коллегиальных органов (Управляющий Совет

колледжа, научно-методический совет, педагогический совет), согласованны с заинтересованными органами и утверждены директором образовательного учреждения.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура органов управления Колледжем:

1) Директор Колледжа;

2) Коллегиальные органы управления: общее собрание (конференция) работников и обучающихся Колледжа, педагогический совет, управляющий совет Колледжа, наблюдательный совет, методический совет.

Структура управления колледжем представляет собой ступенчатое взаимодействие структурных подразделений. Все подразделения созданы в соответствии с Уставом и осуществляют свою деятельность согласно утвержденных положений.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии Колледжа в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления формируется общее собрание (конференция) работников и обучающихся Колледжа.

В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы, а также содействия повышению квалификации педагогических работников в Колледже создан педагогический совет.

В целях оперативного решения вопросов, связанных с текущей деятельностью, формируется управляющий совет Колледжа. В состав управляющего совета входят: директор, который является его председателем, представители работников, обучающихся и родителей.

Формы обучения в колледже - очная и заочная.

Образовательный процесс осуществляется преподавателями, входящими в состав предметных (цикловых) комиссий:

– ПЦК специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;

– ПЦК специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»;

– ПЦК специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»;

– ПЦК социально-экономических дисциплин;

– ПЦК специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»;

– ПЦК специальности 08.02.03 «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций»;

– ПЦК специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности», общепрофессиональных дисциплин;

– ПЦК математических и естественнонаучных дисциплин;

– ПЦК гуманитарных дисциплин;

– ПЦК стандартизации;

- ПЦК физического воспитания;
- ПЦК общеобразовательных дисциплин;
- ПЦК специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 38.02.02 «Страховое дело»;
- ПЦК специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»;
- ПЦК специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»; 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»;
- ПЦК естественнонаучного цикла;
- ПЦК профессий 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 08.01.07 Мастер общестроительных работ;
- ПЦК профессий 23.01.07 Машинист крана (крановщик), 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Система менеджмента качества и подчиненность в рамках созданной системы распространяется на все подразделения колледжа согласно «Организационной структуре управления ГАПОУ СКСиПТ».

Организация взаимодействия основных структурных подразделений колледжа производится в соответствии с разрабатываемым годовым планом работы колледжа и оперативным планом на месяц.

Взаимодействие структурных подразделений по совершенствованию основных направлений деятельности ГАПОУ СКСиПТ осуществляется на заседаниях педагогического совета, Управляющего Совета колледжа, совета по качеству, методического совета, предметных (цикловых) комиссий, а также на общих собраниях и еженедельных оперативных совещаниях руководителей и кураторов групп.

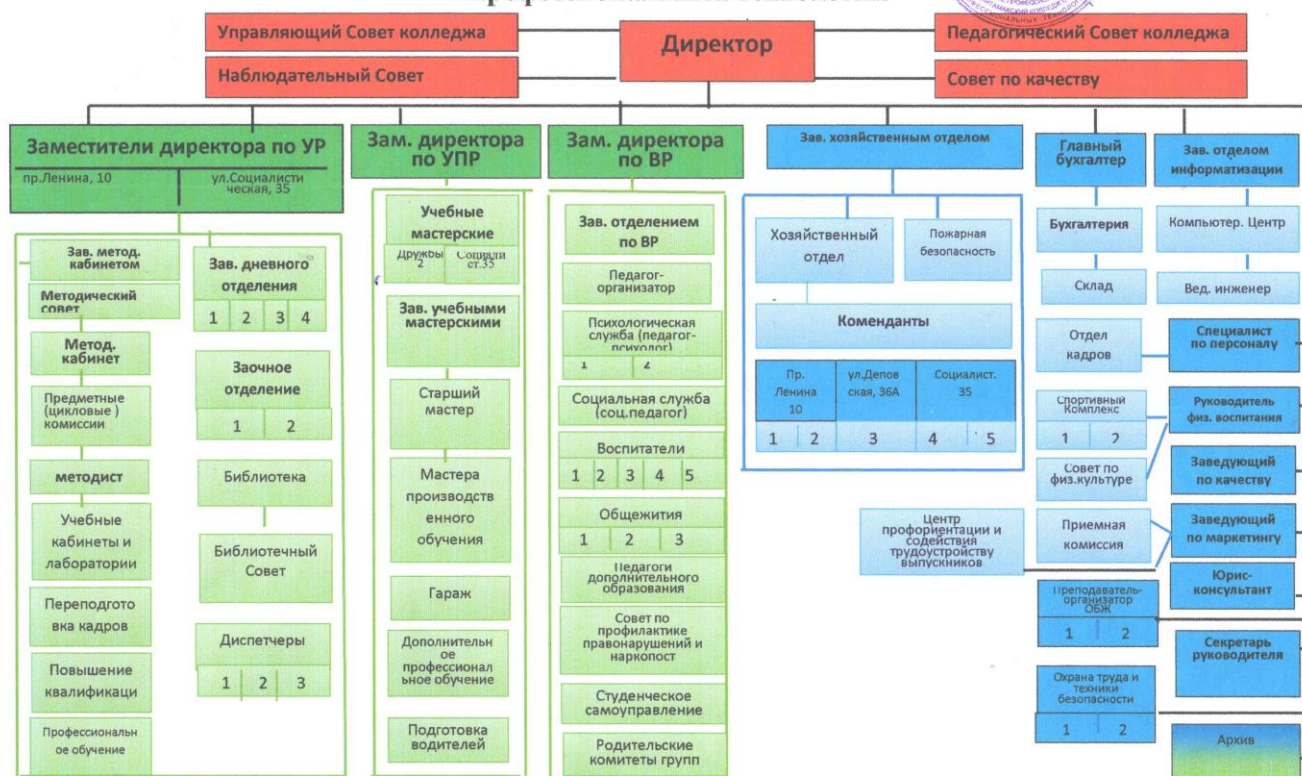
Структура организации управления колледжа полностью соответствует требованиям Устава колледжа, является эффективной и оптимальной, охватывает все стороны деятельности колледжа, отражает взаимодействие всех структурных подразделений.

ПРИНЯТО
Управляющим советом ГАПОУ СКСиПТ
протокол № 18 от 16.05.2018



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СКСиПТ
А.М. Андреев
16» 05 2018

Организационная структура ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий



Модернизация образовательного учреждения предполагает создание эффективной системы управления.

В целях совершенствования системы управления колледжем, увеличения уровня удовлетворенности настоящих и будущих потребителей образовательных услуг, эффективности работы руководства и всего персонала, рационального использования имеющихся ресурсов, согласно приказа директора №307 от 15.12.2008 г. в ГАПОУ СПО Стерлитамакский колледж строительства, экономики и права была начата работа по внедрению и сертификации СМК применительно к осуществлению образовательной деятельности на соответствие требованиям международного стандарта ИСО 9001:2001 (ГОСТ Р ИСО 9001-2001).

Система менеджмента качества ГАПОУ СКСиПТ является совокупностью мероприятий, методов и средств, обеспечивающих реализацию качественного образовательного процесса на всех этапах от первоначального определения и до конечного удовлетворения требований и потребностей заинтересованных сторон.

Были разработаны и введены в действие «Политика в области качества», «План мероприятий по разработке и внедрению системы менеджмента качества», «Руководство по качеству», карты процессов и т.д.

Значительная работа проделана по актуализации должностных инструкций, в которых четко распределены обязанности, полномочия и ответственность каждого работника. Пересмотрены в соответствии с современными требованиями и утверждены положения о структурных подразделениях и другие локальные нормативные акты колледжа. Регулярно совершенствуется организационная структура колледжа. Для обеспечения эффективного управления качеством определены ответственность и полномочия на всех уровнях управления колледжем. Разработана и доведена до сведения персонала «Матрица распределения ответственности по требованиям системы менеджмента качества».

Начата работа по заключению эффективного контракта со всеми сотрудниками колледжа, которую планируется завершить к началу 2019 г.

Для совершенствования системы управления колледжем предусмотрен перечень следующих мероприятий:

Завершение внедрения модели эффективного контракта для всех работников ГАПОУ СКСиПТ;

Организация эффективной работы Управляющего совета, наблюдательного совета, педагогического совета, методического совета колледжа;

Совершенствование работы системы менеджмента качества;

Совершенствование организационной структуры колледжа;

Актуализация должностных инструкций работников колледжа в соответствии с действующими профессиональными стандартами;

Управление инновационной деятельностью ОУ, повышение её эффективности в решении актуальных управленческих задач;

Управление информационным и ресурсным взаимодействием с другими учреждениями.

Структура подготовки специалистов

ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, регистрационный № 3057 от 19.05.2015 года, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Имеется свидетельство о государственной аккредитации №1776 от 10.06.2015г. на срок до 21.02.2019 г.

В рамках реализации государственной политики Республики Башкортостан в области образования ГАПОУ Стерлитамакским колледжем строительства и профессиональных технологий осуществляются функции по обеспечению открытости системы образования как государственно-общественной системы, предоставляющей равные возможности для реализации конституционного права граждан на получение образования высокого качества, удовлетворение потребностей государства и общества в специалистах квалифицированного труда, в том числе по профессиям, входящим в список наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, которые требуют среднего профессионального образования (ТОП-50, ТОП-Регион).

С целью совершенствования качества подготовки квалифицированных кадров ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий активно включился в реализацию новых проектов по развитию среднего профессионального образования, в числе которых:

- «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»);
- участие в развитии чемпионатного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);
- участие в программе повышения квалификации для 5 тысяч преподавателей (мастеров производственного обучения) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия.

В 2016 году была создана, принята педагогическим советом колледжа, утверждена директором колледжа и согласована с министром образования Республики Башкортостан Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий на 2016-2021 годы, которая в настоящее время претворяется в жизнь.

В июле 2018 года была подготовлена и согласована с Министерством образования республики Башкортостан Программа модернизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения СКСиПТ на 2018-2019 г.

Целью программы является модернизация государственного автономного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий в целях устранения дефицита рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Для достижения этой цели необходимо решение следующих задач:

Задача 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Задача 2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.

Задача 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Задача 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

Задача 5. Создание условий для развития инклюзивного профессионального образования.

Задача 6. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся.

Задача 7. Развитие цифровой образовательной среды.

Задача 8. Реализация форм взаимодействия с работодателями в том числе дуального обучения.

Задача 9. Совершенствование системы управления колледжем.

В настоящее время в Стерлитамакском колледже строительства и профессиональных технологий реализуются программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по 5 профессиям и программы подготовки специалистов среднего звена по 11 специальностям, среди которых 1 профессия и 2 специальности входят в Перечень востребованных и перспективных профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития Республики Башкортостан (ТОП-Регион).

Реализуемые программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)

<i>Код профессии</i>	<i>Наименование профессии</i>	<i>Включение в список ТОП-Регион, ТОП-50</i>
08.01.07	Мастер общестроительных работ	
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ТОП-Регион, ТОП-50
23.01.06	Машинист дорожных и строительных работ	
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	

Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

<i>Код специальности</i>	<i>Наименование специальности</i>	<i>Включение в список ТОП-Регион, ТОП-50</i>
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовый уровень, углубленная подготовка)	ТОП-Регион

<i>Код специальности</i>	<i>Наименование специальности</i>	<i>Включение в список ТОП-Регион, ТОП-50</i>
08.02.03	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ТОП-Регион
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	
21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	

В 2017 году в лицензию на право осуществления образовательной деятельности были включены; 1 профессия и 2 специальности из списка 50 востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50). Реализация программ подготовки по этим специальностям начнется с 2019-2020 учебного года в соответствии с государственным заданием (контрольными цифрами приема).

Включенная в лицензию программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)

<i>Код профессии</i>	<i>Наименование профессии</i>	<i>Включение в список ТОП-Регион, ТОП-50</i>
15.01.35	Мастер слесарных работ	ТОП-Регион, ТОП-50

Включенные в лицензию программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

<i>Код специальности</i>	<i>Наименование специальности</i>	<i>Включение в список ТОП-Регион, ТОП-50</i>
09.02.07	Информационные системы и программирование	ТОП-50
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт оборудования (по отраслям)	ТОП-50

Новое приложение получено 8 июня 2017 года №1915.

Проведена большая работа по материально-техническому обеспечению новых специальностей и профессии.

Колледжем оказываются дополнительные образовательные услуги:

- курсы повышения квалификации ИТР;
- курсы по изучению программы «ГРАНД-Смета»;
- подготовка водителей автомобиля категории «В»;

- переподготовка водителей автомобиля с категории «В» на категорию «С»;
- подготовка квалифицированных рабочих «Электросварщик ручной сварки»;
- подготовка квалифицированных рабочих «Машинист крана»;
- подготовка квалифицированных рабочих «Машинист экскаватора одноковшового»;
- подготовка квалифицированных рабочих «Машинист бульдозера».

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Осуществляя свою деятельность в рамках разработанного на федеральном уровне комплекса мер по реализации Концепции модернизации российского образования, педагогический коллектив ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий сосредоточил свои усилия на приоритетных направлениях; отраженных в Программе модернизации колледжа на 2018-2020 годы.

ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий - образовательное учреждение, стабильно функционирующее в инновационном режиме развития.

Образовательная деятельность колледжа осуществляется на трех площадках: пр. Ленина, 8-10; ул. Дружбы, 2; Социалистическая, 35.

Общая площадь зданий, находящихся в оперативном управлении составляет – 36537 м², в том числе:

- учебная – 10281 м²,
- учебно-вспомогательная -5275 м²,
- учебная площадь мастерских – 3501 м²,
- жилая площадь общежитий – 5288,6 м²,
- подсобная – 8997 м².

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях, расположенных в четырех учебных корпусах, на 1 и 2 этажах здания общежития, в учебных мастерских и отдельно стоящем спортзале.

Для занятий физической культурой в колледже имеется три спортивных зала, гимнастический зал, теннисный зал, 2 тренажерных зала, стрелковый тир.

Для проведения собраний, тематических вечеров и других массовых мероприятий используются актовые залы на 270 и 240 мест, а также малый зал на 90 мест. Для проведения учебных практик имеются три учебные мастерские с девятью цехами по видам работ, гаражи на 10 боксов, где размещаются: 4 грузовых учебных автомобиля, 7 легковых, автобус, бульдозер.

Для учебных занятий по вождению автотранспорта оборудован автодром. Цеха учебных мастерских оборудованы электрифицированными деревообрабатывающими и металлорежущими станками, имеется оборудование по термической обработке и сварке металлов, электролаборатория.

В соответствии с требованиями СанПиН «Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, персональным электронно-вычислительным машинам и организации работ» оборудовано 9 компьютерных классов по 15 рабочих мест в каждом. Имеется локальная сеть, выход в Интернет. Колледж располагает компьютерами в количестве 396 штук для учебных целей и для обеспечения производственной деятельности.

Для обеспечения учебного процесса имеется: 6 интерактивных досок, 24 ксерокса и МФУ, 1 ризограф, 35 мультимедиа проекторов, 1 плоттер, 77 телевизоров, 16 видеомagneтофонов, 9 магнитол, 9 плееров, 15 DVD плееров, мобильный компьютерный класс.

Имеются две столовые и два буфета, оборудованные необходимым технологическим оборудованием.

Жилые комнаты 2-х общежитий на 220 и 160 мест оборудованы корпусной мебелью, холодильниками. В общежитии на 260 мест имеются только койко-места.

Учебный процесс осуществляется по кабинетной системе. Лаборатории, кабинеты, учебно-производственные мастерские оснащены современными компьютерами, учебно-методической литературой и источниками информации на CD-Rom, DVD, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, дидактическими материалами на бумажном и электронном носителях, необходимым оборудованием, инструментами для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса, что отражено в паспортах учебных кабинетов и учебно-производственных мастерских.

Для проведения аудиторных, внеаудиторных занятий и самостоятельной работы студентов, обучающихся по всем специальностям, используется 9 компьютерных классов, где установлены современные компьютеры с программным обеспечением и необходимыми периферийными устройствами: принтерами, сканерами, мультимедиа проекторами, интерактивными досками, плоттерами.

Колледж имеет официальный сайт, который содержит важную для всех участников учебно-воспитательного процесса информацию, регулярно обновляемые новости, официальную информацию, даёт возможности для виртуального общения. Большая галерея фотографий – отчётов о наших традиционных мероприятиях, информация, связанная с учебным процессом, итоговой аттестацией, внеучебной деятельностью, достижения наших студентов и педагогов и многое другое призвано информировать студентов и родителей о всех аспектах разносторонней жизни колледжа и приглашает их принять непосредственное участие в ней. Информация на сайте колледжа размещена в соответствии с постановлением правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». (с изменениями «О внесении изменений», закрепленными Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 мая 2017 г. №575).

Учебная материально-техническая база является составной частью хозяйства колледжа, имеет необходимую техническую оснащенность и отвечает задачам профессиональной подготовки студентов при высокой интенсивности учебного процесса.

Для проведения учебной практики в колледже имеются учебные мастерские общей площадью 3501 м², они имеют цеха для обучения отделочным, каменным, сварочным, слесарным, токарным и плотничным работам. Все цеха оборудованы соответствующими станками и оборудованием.

Для проведения учебных практик и подготовки водителей имеются автодром и учебные гаражи площадью 756 м². Обучение вождению проводится на 6 специально оборудованных автомобилях, зарегистрированных в УГиБДД РБ.

Для проведения компьютерной практики оборудованы 9 классов, оснащенных современными компьютерами и объединенными в сеть с доступом в Интернет.

Практикой для получения первичных профессиональных навыков и умений руководят 13 мастеров производственного обучения, стаж работы 11 из них превышает 10 лет. По образовательному уровню: 1 мастер имеют высшее образование, остальные - среднее профессиональное.

Две библиотеки колледжа имеют 144704 экземпляров учебной литературы, читальные залы на 70 и 60 мест, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийным оборудованием для просмотра видеоматериалов.

К услугам пользователей предоставлены электронный каталог и сайт библиотеки. Электронный каталог создан для быстрого и удобного поиска нужной

литературы. Каталог содержит весь книжный фонд библиотеки, пополнение происходит по мере поступления новинок. Электронный каталог выложен на сайте библиотеки и позволяет воспользоваться им с любого компьютера, имеющего выход в интернет.

В целях обеспеченности библиотек литературой в соответствии с требованиями ФГОС, поддерживается постоянный контакт с УМЦ «Эдвис», «Планета» г. Уфа, издательствами: «Академия», «Феникс», «Альянс» и др. Закуплена и используется электронная библиотека издательского дома «Академия».

Такая система работы, организованная сотрудниками библиотеки, позволяет своевременно и оперативно удовлетворять потребности преподавателей, сотрудников, студентов в необходимой литературе, периодически пополнять фонд библиотеки необходимыми изданиями и приобретать их в нужном количестве.

Необходимость модернизации среднего профессионального образования предъявляет новые требования к квалификационному уровню педагогов.

Требует совершенствования организация повышения квалификации работников образования в целях обеспечения непрерывности и адресного подхода к повышению их квалификации, учета индивидуальных особенностей и потребностей, с учетом требований профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

В настоящее время актуальным является привлечение перспективных выпускников вузов на работу в колледж для воспроизводства кадровых ресурсов колледжа.

Колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Образовательный процесс осуществляют:

128 человек, из них:

- преподавателей 99 человек;
- мастеров производственного обучения 13 человек;
- прочих педагогических работников 16 человек.

Высшее образование имеют 116 преподавателей (включая внутренних совместителей), что составляет – 99,1%. 1 преподаватель имеет среднее профессиональное образование, прошла профессиональную переподготовку, курсы повышения квалификации по педагогике и стажировку по преподаваемой дисциплине, имеет многолетний стаж работы.

Из числа педагогических работников (включая внутренних совместителей):

- звание «Заслуженный учитель РБ» присвоено 3 чел.;
- нагрудный знак «Почетный работник СПО РФ» имеют 9 человек;
- нагрудные знаки «Отличник образования Республики Башкортостан» и «Отличник ПТО РСФСР» имеют 20 человек;
- почетный знак «Лучший работник физической культуры Республики Башкортостан» имеют 3 человека;
- ученая степень «Кандидат педагогических наук» - 1 человек.

Из преподавателей (включая внутренних совместителей):

- высшую категорию имеют 80 человек – 68 %.

-первую категорию имеют 19 человек – 16 %.

Таким образом, общая доля преподавателей (включая внутренних совместителей), имеющих первую и высшую квалификационные категории, составляет 84% от общего числа преподавателей.

Средний возраст преподавателей (включая внутренних совместителей) - 47 лет.

Специальность и квалификация педагогических кадров в целом соответствуют профилю преподаваемых дисциплин.

Все педагогические работники колледжа проходят обучение на курсах повышения квалификации, стажировку в соответствии с требованиями, предъявляемыми Профессиональным стандартом педагога.

Преподаватели колледжа обучаются работе с различным программным обеспечением на курсах повышения квалификации по информационным технологиям, в частности идет постоянная работа с региональным представителем фирмы Autodesk Certified Professional по обновлению подготовки преподавателей в программе AutoCAD, а также региональным представителем фирмы АСКОН по обновлению подготовки преподавателей в программе КОМПАС.

Педагогические работники колледжа имеют достаточный квалификационный уровень педагогических кадров, определяемый как соответствующий требованиям, предъявляемым к учреждению среднего профессионального образования. Один преподаватель колледжа является кандидатом педагогических наук, 3 преподавателя повышают свой научно – педагогический потенциал, работая над кандидатскими диссертациями. Четверо - эксперты (тьюторы) по сопровождению внедрения ФГОС в образовательный процесс, пять преподавателей являются экспертами РосОбнадзора, трое - имеют сертификаты экспертов СМК (системы менеджмента качества). Десять преподавателей и три мастера производственного обучения ГАПОУ СКСиПТ обучились по программе повышения квалификации для 5 тысяч преподавателей (мастеров производственного обучения) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия. Шесть из них получили сертификаты и имеют право проводить чемпионаты на региональном уровне, трое – имеют сертификаты на право проведения демонстрационного экзамена.

С 2017 года педагогические работники колледжа включились в программу повышения квалификации по вопросам реализации 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования, организованную Академией WSR. На сегодняшний день обучено 11 преподавателей и 2 мастера производственного обучения. 3 из них получили сертификат на право участия в проведении демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, 6 - сертификат право проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона.

Преподаватели колледжа занимаются изучением, апробацией и дальнейшим использованием в своей деятельности современных образовательных технологий, таких как технология учебного проектирования, информационно-коммуникативные технологии, технология коллективной мыслительной деятельности, ролевого моделирования, модульного обучения, личностно-ориентированного обучения, здоровьесберегающие технологии, практико-ориентированное обучение, технология развития критического мышления и др. Предпочтение отдается развивающим методи-

кам, учитывающим индивидуальные особенности студентов, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций.

Содержание образования в колледже динамично меняется в соответствии с данными по мониторингу текущих и перспективных потребностей регионального и местного рынков труда, это требует особой подготовки педагогических кадров.

Преподавателями колледжа ежегодно актуализируются учебные планы и программы ППССЗ и ППКРС. Так в 2016 году это произошло в связи с введением профессиональных стандартов. В настоящее время актуализация идет в связи с вступлением в действие ФГОС СПО по ТОП-50 и вступлением в действие с 01.09.2018 г. ФГОС СПО нового поколения.

В своей педагогической деятельности преподаватели колледжа создают учебно-методические комплексы по преподаваемым дисциплинам и междисциплинарным курсам. Лучшие из них рассматриваются на заседаниях методического совета колледжа и рекомендуются для рассмотрения на предмет присвоения грифа «Рекомендовано МО РБ». К сожалению, с закрытием РУНМЦ МО РБ работа по приему методических комплексов на предмет присвоения грифа «Рекомендовано МО РБ» остановилась.

Для формирования кадрового потенциала колледжа в соответствии с требованиями для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс предусмотрен перечень следующих мероприятий:

Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс;

Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс;

Формирование системы мотивации мастеров производственного обучения через заключение эффективных контрактов и участие в Республиканском конкурсе «Лучший мастер года»

Совершенствование механизмов реализации программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в соответствии с принятыми профессиональными стандартами и ТОП-50 и ТОП – Регион;

Организация участия педагогических работников и обучающихся в городских городских, региональных, республиканских, федеральных и международных олимпиадах, конкурсах, конференциях, фестивалях, семинарах;

Продолжение распространения передового опыта педагогических работников через участие педагогических работников в работе республиканских методических объединений (РМО), через публикации (статьи, сборники, учебные пособия, программы учебных дисциплин).

В колледже реализуются программы профессионального обучения и программы дополнительного профессионального образования:

- курсы повышения квалификации ИТР;
- курсы по изучению программы «ГРАНД-Смета»;
- подготовка водителей автомобиля категории «В»;
- переподготовка водителей автомобиля с категории «В» на категорию «С»;
- подготовка квалифицированных рабочих «Электросварщик ручной сварки»;

- подготовка квалифицированных рабочих «Машинист крана»;
- подготовка квалифицированных рабочих «Машинист экскаватора одноковшового»;
- подготовка квалифицированных рабочих «Машинист бульдозера».

За последние 3 года по дополнительным образовательным программам обучено 364 человека, в том числе:

- курсы повышения квалификации ИТР - 70 чел.;
- курсы по изучению программы «ГРАНТ-Смета» - 49 чел.;
- подготовка водителей автомобиля категории «В» - 89 чел.;
- переподготовка водителей автомобиля с категории «В» на категорию «С» - 7 чел.;
- подготовка квалифицированных рабочих «Электросварщик ручной сварки» - 49 чел.;
- подготовка квалифицированных рабочих «Машинист крана» - 48 чел.;
- подготовка квалифицированных рабочих «Машинист экскаватора одноковшового» - 23 чел.;
- подготовка квалифицированных рабочих «Машинист бульдозера» - 8 чел.;
- курсы повышения квалификации «Основы создания сайта» - 21 чел.

Для создания современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ предусмотрен перечень следующих мероприятий:

Разработка программ профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО нового поколения: «Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций», «Арматурщик», «Бетонщик», «Кровельщик»;

Обновление материально-технической базы для подготовки кадров по программам профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования

Проведение стажировок на передовых предприятиях для педагогических кадров, реализующих образовательные программы профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования;

Использование электронных образовательных ресурсов для осуществления профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования;

Взаимодействие с ГКУ ЦЗН г. Стерлитамака и Стерлитамакского района. по вопросам профессионального обучения безработных граждан и взрослого населения;

Увеличение доли студентов, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования;

Организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы);

Заключение договоров с работодателями по взаимодействию в подготовке квалифицированных кадров;

Внедрение механизмов оценки качества в систему стимулирования оплаты

труда преподавателей.

Для формирования условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда предусмотрен перечень следующих мероприятий:

Мониторинг текущих и перспективных потребностей рынка труда в квалифицированных специалистах;

Разработка и корректировка учебно-программной документации по образовательным программам СПО в соответствии с ФГОС нового поколения, профессиональными стандартами специальностей и профессий, в том числе из списка ТОП-50, ТОП-Регион;

Актуализация содержания профессиональных образовательных программ, реализуемых в ГАПОУ СКСиПТ;

Обеспечение реализации требований к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательного процесса;

Отслеживание результатов учебной деятельности обучающихся, установление соответствия их уровня обучения требованиям федерального государственного образовательного стандарта, профессиональным стандартам и заданиям конкурсов профессионально мастерства, в том числе WorldSkills;

Сбор данных по всем направлениям деятельности колледжа, диагностирование, анализ результатов мониторинга, позволяющих выявить, на каком из этапов образовательного процесса возникает отклонение от заданных стандартов, норм, ведущих к снижению качества обучения;

Разработка программ ГИА, включающих демонстрационный экзамен;

Внедрение элементов эффективных моделей организации производственной (профессиональной) практики студентов ГАПОУ СКСиПТ по согласованию с предприятиями, организующими площадки для прохождения практики в рамках дуального обучения.

Предоставление студентам возможности

- обучаться по индивидуальной программе;
- обучаться одновременно в нескольких учебных заведениях,
- обучаться дистанционно, в том числе лицам с ОВЗ.

В колледже начата работа по созданию доступной среды для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Оборудованы пандусами входные группы 3-х учебных корпусов. Составлена и отправлена в Министерство образования смета расходов на мероприятия по обеспечению доступной среды на 945 тыс. руб., но финансирование по этому направлению отсутствует.

Определенные изменения произошли в подготовке документации с учетом задач инклюзивного образования, более гибких подходов для удовлетворения различных потребностей в обучении, обеспечение условий обучающимся инвалидам, с ОВЗ для получения ими профессионального образования, социальной адаптации на основе социальных педагогических подходов.

Создание адаптированной среды, позволяющей обеспечить полноценное включение обучающихся инвалидов, с ОВЗ в образовательный процесс, их личностную самореализацию.

С этой целью подготовлены адаптированные программы по дисциплинам: Физическая культура, Психология общения, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Основы безопасности жизнедеятельности, способствующие успешной

самореализации, создающие основу для общения между студентами, создающие фундамент для дальнейшей успешной трудовой деятельности выпускников.

Учитывая сложности адаптационного периода выпускников в условиях рынка, введен во всех выпускных группах предмет «Конкурентоспособность выпускника на рынке труда».

В целях создания условий для развития инклюзивного профессионального образования предусмотрен перечень следующих мероприятий:

Проведение стажировок (повышения квалификации, переподготовки) педагогических и управленческих кадров по тематике инклюзивного образования;

Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

Создание адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена для граждан из числа инвалидов и лиц с ОВЗ не менее, чем по одной специальности;

Реализация программ дополнительного профессионального образования/профессионального обучения для граждан из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

Организация персонифицированного учета инвалидов молодого возраста, обучающихся в колледже.

Решая задачу создания условий для успешной социализации и самореализации обучающихся, работаем в следующих направлениях:

Создание комфортных условий для проживания обучающихся в общежитиях;

Организация участия обучающихся в кружках, спортивных секциях, конкурсах;

Совершенствование системы материального стимулирования наиболее активных обучающихся;

Развитие социокультурной среды с учётом всестороннего развития и социализации личности, сохранение здоровья обучающихся;

Своевременное оказание социальной поддержки обучающихся;

Организация обеспечения бесплатного питания обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих;

Реализация мер по развитию информационной системы по содействию занятости выпускников;

Организация подготовки и участия обучающихся в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.

Обучающиеся участвуют в конкурсах, соревнованиях, занимают призовые места в городе, РБ.

Волонтерский отряд «Дельфины» увеличился до 862 человек.

По итогам 2017-2018 учебного года 986 обучающихся были поощрены денежной премией, грамотами, дипломами, благодарственными письмами.

Большую роль в самореализации обучающихся играет их вовлеченность в олимпиады профессионального мастерства и движение «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia).

Обучающиеся Стерлитамакского колледжа строительства и профессиональных технологий присоединились к чемпионатному движению «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в 2016 году.

В 2015-2016 учебном году 2 обучающихся нашего колледжа участвовали в I Региональном чемпионате по двум компетенциям: «Графический дизайн» и «Видеомонтаж». Студент колледжа Ломоносов Никита занял 3 место по компетенции «Видеомонтаж», студент Мухаметьянов Альберт получил сертификат участника по компетенции «Графический дизайн».

В 2016-2017 учебном году контингент участников чемпионата расширился, поэтому перед началом II Регионального чемпионата в Республике Башкортостан проводились отборочные туры по тем компетенциям, в которых число участников было больше пяти. Сидоренко Дмитрий выдержал отборочный тур по компетенции «Web-дизайн». Команда Стерлитамакского колледжа строительства и профессиональных технологий приняла участие в четырех компетенциях II Регионального чемпионата WorldSkills Russia и завоевала 4 медали разного достоинства. Серебряные медали получили Иванов Василий в компетенции «Кирпичная кладка» (эксперт – преподаватель И.В. Кабиров) и Ломоносов Никита в компетенции «Видеопроизводство» (эксперт – преподаватель С.В. Куликова), бронзовые – Фролов Андрей и Труханов Евгений в компетенции «Кровельные работы» (эксперт – преподаватель Р.М. Кинзибулатов). Совсем немного баллов не хватило до призового места ещё одному участнику нашей команды - Сидоренко Дмитрию, выступавшему в компетенции «Web-дизайн» (эксперт – преподаватель Е.В. Симакова).

В 2017-2018 учебном году III Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) проводился с 8 по 12 февраля 2018 года по **37** компетенциям по направлениям: строительство и строительные технологии, информационные и коммуникационные технологии, творчество и дизайн, производство и инженерные технологии, сфера услуг, транспорт и логистика.

Студенты нашего колледжа состязались на отборочных турах к III Региональному чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по 8 компетенциям. Несмотря на тщательную подготовку под руководством экспертов – преподавателей и экспертов-мастеров производственного обучения, нашим участникам удалось пройти отборочные туры не по всем компетенциям. Однако они приобрели бесценный опыт участия в отборочных турах Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Итогом участия наших студентов, подготовленных опытными наставниками, в III Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Республике Башкортостан стали следующие результаты:

Результаты выступления обучающихся колледжа на III Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Республике Башкортостан

Название компетенции	ФИО участника	ФИО эксперта-руководителя	Результат выступления
Кровельные работы	Мусин Д.Ф., Муфазалов Р.Р.	Кинзибулатов Р.М., Труханов Е.А.	1 место
Инженерный дизайн САД (САПР)	Ибрагимов В.К.	Евтеева Л.А., Куликова С.В.	1 место
Программные решения для бизнеса	Кучеров М.Д.	Шалаева И.И.	2 место

Веб-дизайн и разработка	Резяпов М.М.	Симакова Е.В.	2 место
Геодезия	Жидяев СС., Ханов А.Т.	Габбасов Р.Г.	2 место
Облицовка плиткой	Герасимов М.В	Сайфуллина Г.И.	4 место
Сварочные технологии	Хусаинов Д.Р.	Юсупова Н.Т.	5 место

Студенты нашего колледжа колледжа Мусин Д.Ф., Муфазалов Р.Р., Ибрагимов В.К., ставшие победителями III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» в Республике Башкортостан приняли участие в отборочных соревнованиях к VI Национальному чемпионату "Молодые профессионалы", прошли отбор и стали конкурсантами Финала VI Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), который состоится в Южно-Сахалинске 8-12 августа 2018 г.

С целью повышения конкурентоспособности выпускников, создания условий для их успешной социализации и самореализации в рамках дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей преподаватели колледжа развивают у студентов навыки оперативного решения социально-профессиональных задач: обучают успешным стратегиям поиска работы в современных рыночных условиях, трудоустройству или созданию собственного дела, подготовке самопрезентации и обоснованию своих возможностей при собеседовании с работодателями; методике создания и правильному оформлению представительских документов (автобиографии, профессионального резюме, деловых и поисковых писем), навыкам ведения телефонных переговоров с работодателями, собеседований с кадровыми службами.

Кроме того, в учебном заведении апробируются различные образовательные подходы к решению проблемы трудоустройства, самозанятости выпускников и удовлетворения требований работодателей. Например, ведется апробация индивидуальных образовательных маршрутов студентов. Вторым направлением является обучение старшекурсников основам предпринимательской деятельности, что позволяет профессионально- и личностно-мобильным выпускникам открывать собственные самостоятельные частные или индивидуальные предприятия.

Большое внимание в колледже уделяется системе непрерывного образования, в рамках которой ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий тесно сотрудничает со многими учебными заведениями высшего образования в сфере непрерывного образования по всем специальностям колледжа. Заключены соглашения о сотрудничестве со следующими учебными заведениями:

- Кумертауский филиал федерального учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет»;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный аграрный университет»;
- Уфимский филиал федерального учреждения высшего образования «Российский экономический университет им. Плеханова»;
- Уфимский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»;
- Башкирский государственный университет;

- Мелеузовский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского».

Преподаватели, деканы вузов каждый год проводят встречи со студентами выпускных групп нашего колледжа. Активно сотрудничает с колледжем Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный нефтяной технический университет».

В результате этой работы настоящее время доля выпускников колледжа очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения составляет 70%.

Задача модернизации колледжа предполагает создание в образовательном учреждении полноценной цифровой среды.

В настоящее время в колледже 96% преподавателей используют компьютеры на уроках и во внеурочной деятельности. Медиаресурсы и ссылки на учебные интернет – порталы преподаватели включают в учебный процесс систематически. Частота использования ИКТ ресурсов обоснована целесообразностью их применения в учебном процессе при прохождении конкретных тем в урочной и внеурочной деятельности. Более 40 открытых занятий в год проводят преподаватели колледжа с использованием информационно–коммуникационных технологий.

В колледже внедряется система дистанционного обучения на базе системы Moodle, в том числе для обеспечения доступа к образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для реализации поставленных задач нужны не только существенные изменения в содержании и формах, но и передовые технологии и средства обучения и управления образовательным процессом. Для достижения этой цели необходимо использование инновационных педагогических технологий, в том числе информационных и коммуникационных технологий.

Характерные черты деятельности колледжа в области информатизации образования на сегодняшний день:

Создан базовый программно-технический плацдарм, который позволяет внедрять информационные технологии в учебный процесс:

Компьютеры используются при изучении дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов, общепрофессиональных и специальных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и учебной и производственной практик.

Функционирует система дополнительного образования в области информационно - коммуникационных технологий.

Преподаватели и обучающиеся активно участвуют в дистанционных интернет - олимпиадах, конкурсах, конференциях.

Информационные технологии используются в управлении образовательной организацией.

Обеспечена открытость информации для преподавателей, студентов и их родителей посредством использования сайта колледжа.

Обеспечено инженерное сопровождение и обслуживание компьютерного парка, локальной сети и технических средств обучения.

Создана система повышения профессиональной квалификации педагогического коллектива, руководящих и педагогических работников в области информационных технологий.

В колледже полноценно функционирует единая локальная сеть, которая объединяет все учебные кабинеты, структурные подразделения управления, библиотеку. Колледж имеет для работы в Интернет выделенный канал с подключением Internet, пропускной способностью 100 Мбит/сек. Все компьютеры имеют постоянный скоростной выход в Интернет и расширенный комплект периферийного и учебно-демонстрационного оборудования.

Средствами контент-фильтрации доступа к сети Интернет являются аппаратно-программные или программные комплексы, обеспечивающие ограничение доступа к интернет – ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания учащихся.

Для обеспечения учебного процесса по информационным технологиям и другим дисциплинам учебного плана колледж приобрел на коммерческой основе и получил в дар от ведущих фирм-производителей лицензионное программное обеспечение (ПО) по различным направлениям обучения, а также свободно распространяемое ПО. Все программное обеспечение приобретается в сетевых версиях для рационального использования в компьютерной сети колледжа.

Использование в образовании информационных коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов, создание в профессиональной образовательной организации цифровой образовательной среды является необходимым условием организации современного образовательного процесса.

В колледже ведется работа по внедрению в образовательный процесс элементов электронного обучения, созданию электронной образовательной среды. Закуплена и используется электронная библиотека издательского центра «Академия», к которой имеют доступ все студенты колледжа. На портале «Электронное образование» зарегистрировано 720 обучающихся колледжа. Обучающиеся имеют доступ к Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, другим федеральным электронным образовательным ресурсам.

Ведется работа по внедрению в образовательный процесс элементов дистанционного образования. На сайте колледжа имеется вкладка «Дистанционное обучение». В качестве платформы для размещения онлайн курсов в колледже используется свободно распространяемая система Moodle. Большая часть преподавателей колледжа была обучены созданию электронных курсов по преподаваемым дисциплинам на платформе Moodle. Все материалы курсов (конспекты лекций, иллюстративный материал, презентации, практические задания, тесты и проч.) выкладываются на странице курса.

На дистанционном обучении в системе Moodle зарегистрировано на данный момент 320 обучающихся и 14 преподавателей, организовано 8 электронных курсов. Но используют элементы ДОТ примерно 150 обучающихся и 4 преподавателя.

Педагоги активно используют ПК на уроках и внеурочной деятельности, помимо этого многие учителя пользуются Интернетом и проводят уроки, используя Интернет (онлайн-тестирование, видеоролики и т.д.). За последние три года уровень владения компьютером преподавателями колледжа намного увеличился и составляет почти 100%.

Для развития цифровой образовательной среды в колледже предусмотрен перечень следующих мероприятий:

Обучение преподавателей и мастеров производственного обучения использованию в образовательном процессе элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

Разработка методической документации по созданию электронных образовательных ресурсов на платформе Moodle;

Обучение преподавателей и мастеров производственного обучения созданию электронных образовательных ресурсов на платформе Moodle;

Увеличение количества разработанных педагогическими работниками колледжа электронных курсов, в том числе для обучения лиц с ОВЗ, обучения по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования;

Внедрение системы промежуточного и итогового контроля, осуществляемого с использованием электронной информационно-образовательной среды;

Расширение использования в образовательном процессе готовых и самостоятельно созданных электронных образовательных ресурсов;

Организация технического сопровождения работы платформы Moodle;

Разработка системы стимулирования педагогических работников, создающих электронные образовательные ресурсы.

Инструментом реализации положений программы в направлении укрепления и развития системы социального партнёрства является дуальное обучение студентов. Профессиональное становление студентов проходит на предприятиях ООО «Стерлитамакстрой», ЗАО «Строительные материалы», ООО «Завод строительных конструкций», ОАО «Каустик», ООО «Башжилиндурия», ООО «СУ «Ново-Стерлитамакская ТЭЦ», ООО «Профстрой», «Риком», «Стройсервис» и др., с которыми ежегодно заключаются договора. Кроме того, элементами дуального обучения, внедренными в колледже, являются участие ведущих специалистов предприятий-партнеров в работе итоговых государственных комиссий, разработке профессиональных компетенций, стажировка преподавателей колледжа на предприятиях.

Руководство и педагогический коллектив колледжа осознают значение и важность дуального обучения, как инновационной формы взаимодействия с работодателями. Она отличается гибкостью и индивидуализацией при организации практики. Дуальное обучение предполагает согласованное взаимодействие предприятия и учреждения СПО: в колледже студент должен овладеть основами профессиональной деятельности, на предприятии – закрепить полученные навыки. Дальнейшее внедрение дуального обучения предполагает разработку нормативно-правовой и учебно-методической документации по системе дуального обучения, рассмотрение вопроса обучения персонала предприятия основам педагогического мастерства.

С 2013 года в колледже активно развивается механизм сетевого взаимодействия с учебным центром корпорации ООО «ТехноНИКОЛЬ – Строительные системы». В марте 2014 года было заключено соглашение о сотрудничестве с корпорацией с целью создания единой информационной научно-образовательной системы ГАПОУ СКСиПТ – ООО «ТехноНИКОЛЬ-Строительные Инновации», направленное на создание, продвижение инновационных технологий и повышение качества подготовки и переподготовки специалистов в сферах жилищно-коммунального хо-

зяйства, промышленного и гражданского строительства, коттеджного и малоэтажного строительства, в том числе:

- создание консультационного центра;
- проведение лекций, практических семинаров, конкурсов, экскурсий для специалистов служб жилищно-коммунального хозяйства, специалистов проектных и строительных организаций, службы надзора, аспирантов, преподавателей, студентов;
- проведение различных форм стажировок и практик для преподавателей и слушателей;
- другие формы сотрудничества, представляющие взаимный интерес.

Сотрудничество с производственным холдингом способствует повышению уровня обучения по ведущим строительным специальностям колледжа. В 2013 году 15 дипломных проектов выпускников, выполненных под руководством преподавателей колледжа, приняли участие в международном конкурсе дипломных проектов в области строительства с применением материалов производства ООО «ТехноНИКОЛЬ – Строительные Системы». Один из проектов стал победителем в номинации. В 2014 году 3 дипломных проекта выпускников колледжа приняли участие в международном конкурсе дипломных проектов. Проект, выполненный студенткой колледжа, занял 3 место. Этот успех стал ещё более значительным оттого, что дипломный проект рассматривался на конкурсе среди работ, выполненных студентами вузов.

ООО «ТехноНИКОЛЬ – Строительные Системы» оказывает помощь колледжу в развитии компетенции «Кровельные работы»: помогает готовить площадку для проведения чемпионатов различного уровня, предоставляет материалы, проводит на базе своих учебных центров в г. Кумертау и г. Уфа стажировку преподавателей и тренировки студентов-участников чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

В рамках решения задачи обеспечения выполнения регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена планируется создание в колледже учебного специализированного центра компетенций (СЦК) «Кровельные работы», осуществляющего деятельность по реализации практико-ориентированных образовательных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов и согласованных с работодателями и обеспечивающих освоение квалификации, востребованной на рынке труда.

Для решения перечисленных задач необходимо оснащение СЦК современным оборудованием, необходимым для подготовки квалифицированного рабочего или специалиста, изыскание возможности использования оборудования организаций - социальных партнеров, заинтересованных в подготовке соответствующих кадров. Собственный кадровый потенциал, наличие квалифицированных кадров руководителей, педагогов и методистов, а также привлечение к процессу реализации образовательных программ специалистов–практиков из организаций - социальных партнеров позволит обеспечивать практико-ориентированную подготовку слушателя. Объективную и независимую оценку качества подготовки выпускников предполагается осуществлять с участием работодателей в организации деятельности центра.

Для реализации форм взаимодействия с работодателями в том числе дуального обучения предусмотрен перечень следующих мероприятий:

Формирование базы данных о потенциальных социальных партнерах, их ин-

тересах, возможностях в организации дуального обучения;

Развитие договорных отношений с предприятиями Республики Башкортостан по вопросам практического обучения студентов;

Разработка Модели социального партнерства колледжа с предприятиями;

Создание пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность колледжа в части развития системы социального партнерства с различными учреждениями;

Организация взаимодействия между субъектами социального партнерств на различных уровнях, формирование системы стажировок на предприятиях;

Корректировка программ учебных, производственных и преддипломных практик в соответствии с ФГОС СПО нового поколения, перечнем ТОП-50 и ТОП-Регион;

Обобщение результатов с целью определения эффективности Модели социального партнерства;

Анализ управленческой деятельности по достижению результата внедрения Модели социального партнерства;

Реализация практико-ориентированного (дуального) обучения посредством взаимодействия отраслевых предприятий с профессиональными образовательными организациями.

В связи с введением нового поколения стандартов проведена большая работа по ежегодному обновлению ППССЗ и ППКРС, подготовлена учебно-программная документация к новому учебному году.

Руководители структурных подразделений колледжа принимали участие в семинарах, вебинарах, проводимых на разных уровнях в Республике Башкортостан, по вопросу введения профессиональных стандартов.

Преподавателями, которые обучались на курсах по внедрению профстандартов, были подготовлены материалы по актуализации профессиональных образовательных программ с учетом введения соответствующих профессиональных стандартов и проведены обучающие методические семинары для преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в разработке ППССЗ и ППКРС.

На основе материалов, полученных на семинарах, вебинарах, приобретенного в процессе работы опыта по актуализации программ подготовлено «Положение о разработке, утверждении и актуализации программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, которое стало методическим пособием для преподавателей, принимающих участие в разработке программ ППССЗ и ППКРС.

По каждой специальности, профессии были созданы рабочие группы по выполнению сопоставительного анализа содержания ПС и ФГОС.

Проведены практические семинары по обмену опытом актуализации ППССЗ и ППКРС с учетом ПС. Таким образом, было выполнено ежегодное обновление программ, актуализация их с учетом введения соответствующих профессиональных стандартов.

В работе по актуализации программ приняли участие представители работодателей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их профессиональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения и освоенные компетенции.

В основных профессиональных образовательных программах по каждой специальности, профессии имеются акты согласования с работодателями рабочих программ производственных практик, комплектов контрольно-измерительных материалов, распределения часов вариативной части программы ГИА.

На заседании педагогического совета, проводимого 29 июня 2018г., был вынесен вопрос: «Утверждение программ подготовки ППССЗ и ППКРС всех специальностей в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом требований профстандартов на 2018-2019 учебный год». Все профессиональные программы, актуализированные с учетом внедрения профессиональных стандартов, утверждены.

Руководители структурных подразделений сделали анализ соответствия образования, квалификации и стажа педагогов (преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей, методистов, кураторов, педагогов дополнительного образования) требованиям ПС, запланированы корректирующие действия при обнаружении несоответствий.

С целью оказания помощи преподавателям колледжа в реализации ФГОС СПО, повышении профессионального уровня преподавателей, реализации инновационных технологий работают предметно-цикловые комиссии.

Председателями предметно-цикловых комиссий являются наиболее опытные преподаватели, имеющие большой стаж педагогической и методической работы. Заседания предметно-цикловых комиссий проводятся не реже одного раза в месяц.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с расписанием, составленным с учетом требований к учебной нагрузке студентов и преподавателей, графиком учебного процесса. Расписание стабильно, составляется на семестр, не содержит учебных занятий, не предусмотренных учебным планом. Расписание предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерность распределения учебной работы студентами в течение недели. Расписание обеспечивает правильную загруженность студентов, целесообразное чередование видов занятий и дисциплин, в зависимости от сложности их усвоения. Обязательная учебная нагрузка не превышает 36 часов в неделю. Максимальная учебная нагрузка составляет не более 54 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Помимо расписания, в соответствии с календарно-тематическим планом преподаватели проводят индивидуальные или групповые консультации, которые предусмотрены рабочим учебным планом в объеме 100 часов на группу.

Планирование годовой учебной нагрузки преподавателям осуществляется по согласованию с председателями ПЦК и преподавателями.

В основном, у преподавателей более 1080 часов годовой нагрузки, за отдельными квалифицированными преподавателями закреплена педнагрузка 1440 часов, но не более.

В случае болезни, командировок и других уважительных причин производится замена занятий. Учет прочитанных часов ведется в строгом соответствии с нагрузкой преподавателя.

Учебные журналы групп ведутся с соблюдением правил оформления, записи производятся регулярно. Контроль за ведением журналов осуществляется постоянно Группой анализа, результаты работы которой рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, проводится также систематическая индивидуальная

работа с преподавателями, которым сделаны замечания по ведению журналов.

Для обеспечения педагогов и студентов своевременной и объективной контрольной информацией о результатах обучения применяются разнообразные средства контроля, позволяющие иметь совокупную итоговую информацию о результатах обучения, сравнении полученных результатов с намечавшимися и выводов из этого сравнения на дальнейший период.

Ежемесячно по всем дисциплинам преподавателями проводится аттестация.

Промежуточная аттестация студентов проходит в форме зачетов, экзаменов, выполнения курсовых проектов. Перечень и время, отводимое на их проведение, соответствуют требованиям.

Все контрольно-оценочные средства, подготовленные преподавателями, объединены в единую базу.

Учитывая сложность выполнения КИМ и КОС, была организована школа подготовки разработчиков контрольно-оценочных средств, все преподаватели прошли обучение на занятиях по подготовке единого фонда оценочных средств.

Проблемы качества подготовки решаются в процессе перехода от знаниевой подготовки к компетентностной. В колледже создана инновационная образовательная среда, включающая как традиционные, так и нетрадиционные методы и формы обучения.

В то же время, несмотря на накопление значительного положительного опыта развития ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий, постоянно изменяющиеся требования работодателей, вызванные появлением новых производственных технологий, требуют совершенствования системы подготовки квалифицированных кадров.

Факторами, затрудняющим задачу формирования профессиональных компетенций, соответствующих потребностям технологического прорыва и инновационной экономики республики, являются:

Реализация образовательных программ, не всегда ориентированных на кадровые потребности работодателей;

Необходимость формирования кадрового состава, уровень квалификации которого соответствует задаче подготовки выпускников, способных осуществить технологический прорыв в инновационной экономике республики;

Недостаточное развитие инфраструктуры;

Недостаточное финансирование для совершенствования материально-технической базы в соответствии с требованиями новых федеральных государственных стандартов, предусматривающих итоговую государственную аттестацию в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия;

Необходимость увеличения количества программ профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования по федеральным государственным стандартам профессионального образования нового поколения с учетом потребностей города;

Необходимость обновления материально-технической базы для проведения профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования, учитывая потребности работодателей;

Необходимость увеличения доли взрослого населения и безработных граждан среди тех, кто получает профессиональную подготовку и дополнительное профессиональное образование;

Отсутствие финансирования колледжа по программе «Доступная среда»;

Сложности адаптации реализуемых в колледже ППССЗ и ППКРС в основном технического профиля для освоения их лицами с ОВЗ;

Недостаточное финансирование для создания условий проживания обучающихся в общежитиях №2,3;

Трудности в привлечении обучающихся к кружковой деятельности, так как многие студенты вынуждены работать в связи с тяжелым материальным положением в семье. (особенно иногородние);

Использование дистанционных образовательных технологий носит сегодня большей частью эпизодический характер, полномасштабная цифровая образовательная среда как фактор повышения качества образования пока не создана;

Не все педагогические работники колледжа открыты переменам и готовы обучаться, осваивать и использовать новые образовательные технологии;

Отсутствие материальной мотивации у преподавателей при разработке электронных курсов;

Трудности в организации сетевого взаимодействия, в том числе и с работодателями;

Отечественный бизнес не всегда допускает практикантов в свою бухгалтерию, к документации и т.д.;

Учреждения и организации не берут на себя ответственность за создание необходимых условий для прохождения производственной практики студентов;

Во многих случаях предприятия в практикантах видят бесплатную дополнительную рабочую силу для подсобной деятельности;

Зачастую прохождение производственной практики носит формальный характер и сводится к составлению отчета;

В настоящее время отсутствует должная мотивация предприятий, чтобы организовать у себя прохождение производственной практики;

Реорганизация путем объединения 3-х профессиональных образовательных организаций и необходимость осуществить социальную защиту сотрудников вызвали большие затруднения при составлении штатного расписания, создании организационной структуры колледжа;

Расположение учебных зданий в разных частях города создают трудности в организации образовательного процесса и управлении колледжем.

При этом главной целью колледжа является - подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями для устранения дефицита рабочих кадров.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Эффективное управление сложным, динамичным образовательным процессом колледжа невозможно осуществлять без мониторинга качества образования, позволяющего:

- прогнозировать ситуацию,
- своевременно реагировать на происходящие изменения,
- управлять ими,
- обеспечивать динамичное равновесие системы, ее развитие.

Мониторинг качества образования в ГАПОУ СКСиПТ представляет собой систему отслеживания, постоянного измерения эффективности обучения, самоанализа деятельности на всех уровнях, что позволяет определить, насколько работа колледжа соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Система обеспечения качества подготовки специалистов в колледже состоит из внешней и внутренней оценки его деятельности.

Диагностическим инструментарием преподавателей являются: срезы знаний, опросы, зачеты, тесты, система домашних работ и различные виды индивидуальной творческой работы, также позволяющие проводить диагностику. Результаты контрольных срезов позволяют произвести анализ соответствия данного качества требованиям стандарта.

Ежемесячно подводится рейтинг групп, специальностей. Итоговые данные сводятся по итогу месяца, еженедельная картина отслеживается кураторами групп, заведующими дневного отделения.

Еженедельно во вторник и среду для кураторов групп проводятся семинары, на которых анализируется положение дел в группах.

На оперативном совещании у директора обсуждаются проблемы прослеживаемой динамики в ходе учебного процесса.

1 раз в месяц проводятся во всех группах родительские собрания, на которых обсуждаются результаты итогового рейтинга групп.

При необходимости приглашаются преподаватели, работающие в группах, заведующие дневного отделения, зам. директора по учебной, воспитательной работе. В случае возникновения неординарной ситуации вопрос обсуждается:

- на малом педагогическом совете с приглашением всех заинтересованных лиц;
- заслушивается информация преподавателей по вопросам снижения качества преподаваемой дисциплины. К заседанию готовят отчет о работе с аргументированными доводами.

Кураторы групп также готовят информацию о проводимой работе. На заседаниях отчитываются и председатели ПЦК, и заведующие дневным отделением. На заседание совета профилактики приглашаются кураторы групп, преподаватели, заведующие д/отделения по проблемам: пропусков занятий, академической неуспеваемости, поведения студентов.

По итогам семестра вся информация представляется заведующими дневного отделения, зам. директора в виде графиков, таблиц, сводных результатов, определяются группы – победители в целом по колледжу, по специальности. Готовится текстовая часть с выводами, таблицы, графики, позволяющие сделать сравнительный анализ: по движению контингента, сохранности контингента, успеваемости, посещаемости, обобщенные в таблицах рейтинга групп.

Мониторинг качества подготовки специалистов является одновременно и диагностикой профессионального мастерства педагогов. В ходе мониторинга поступает информация о результатах учебной деятельности педагога. Для преподавателей диагностической информацией являются результаты контрольных срезов и их динамика в продвижении от «нулевого», начального результата к «промежуточному», от «промежуточного» - к «итоговому».

Группа анализа, созданная из числа наиболее авторитетных преподавателей, выявляет при проверке факты: необъективного выставления итоговой оценки за месяц, за семестр, выставление итога за месяц по одной, двум оценкам, что противоречит установленным правилам. Замечания группы анализа - мнение компетентных коллег - позволяют переключить внимание преподавателя на собственную педагогическую деятельность, подвергая ее самоанализу, так как информацией для этого являются:

1. Сравнительный анализ показателей в процессе обучения в различных группах.
2. Сравнительный анализ предыдущего года обучения с текущим.
3. Результаты тестирования мнений студентов, родителей.
4. Результаты самообследования

Информация о качестве подготовки по предметам 1 раз в месяц передается председателям цикловых комиссий, которые на заседаниях ПЦК обсуждают причины сложившейся ситуации, заслушивают преподавателей, предлагают меры по устранению недостатков, дают рекомендации по работе с группой и индивидуальной работе со студентами, ставят преподавателя в ситуацию, когда постоянное повышение профессионального мастерства становится необходимым.

В течение нескольких лет складывалась система контроля за качеством предоставляемых образовательных услуг. Ежемесячная аттестация по всем предметам показывает общую картину успеваемости по каждому предмету, успеваемости группы, курса. Прослеживается картина посещаемости занятий: ежедневно на д/отделение сдается рапортчика посещаемости группы и данные вводятся в сводную ведомость посещаемости группы.

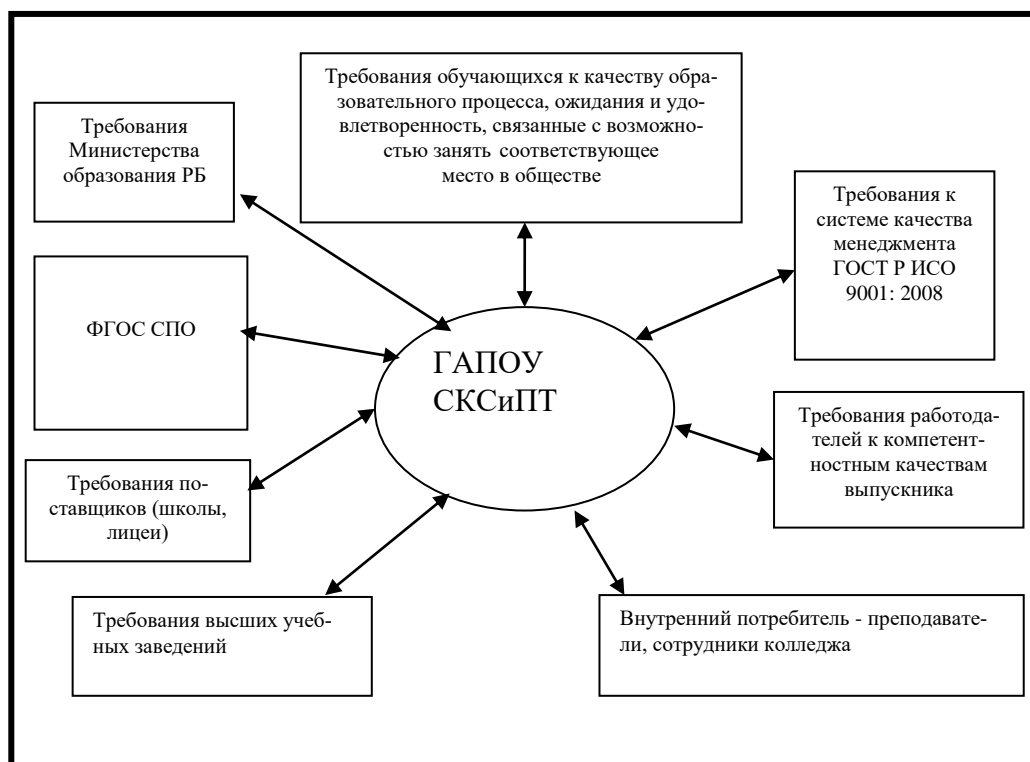
С целью совершенствования системы мониторинга качества подготовки специалистов в колледже создан Совет по качеству, состоящий из заместителя директора, заведующих отделениями, председателей предметных (цикловых) комиссий, заинтересованных в качестве проводимого учебно-воспитательного процесса. В штат введена единица - заведующий по качеству.

В качестве потребителей и заинтересованных сторон мы рассматриваем:

- органы управления (Министерство образования РБ);
- поставщиков абитуриентов (школы, лицеи);
- потребителей выпускников колледжа (работодатели);
- высшие учебные заведения;
- персонал (преподаватели, сотрудники);
- обучаемых (студенты, слушатели);
- общество в широком смысле (в том числе, родители студентов).

От каждой заинтересованной стороны мы стремимся получить точно сформулированные требования к системе образования и преобразовываем их в цели и задачи образовательной деятельности колледжа.

Наши потребители и заинтересованные стороны



Меняются принципы работы с диагностической информацией, которые заключаются в следующем: информация должна быть достоверной, убедительной для преподавателя, студента, представлена в виде, доступном для осмысления, одна и та же диагностическая информация исследуется с различных позиций (директором, зам.директора по учебной работе, зав.методическим кабинетом, зав.отделением, психологом).

ГАОУ СКСиПТ регулярно проводит исследования степени удовлетворенности работой преподавательского состава. Ответственность за исследование степени удовлетворенности преподавательского состава колледжа возложена на заведующего по качеству. Рассматриваются проблемы соотношения индивидуальной позиции преподавателя с «миссией» современного колледжа, его оценка собственного профессионального роста и личностного развития. Вместе с тем учтены традиционные аспекты анализа степени удовлетворенности работой в ГАОУ СКСиПТ, касающиеся административно-организационных и социально-психологических параметров взаимодействия с администрацией, коллегами и студентами, а также социальной и материально-технической обеспеченности процесса трудовой деятельности.

Производится анкетирование и других основных заинтересованных сторон – студентов, сотрудников, родителей, чтобы определить степень удовлетворенности различными аспектами деятельности учебного заведения.

- Изучение отношения студентов к изучаемым предметам: «необходимые предметы», «интересные предметы».
- Анализ успешности учебного процесса.
- Профессиональная готовность преподавателя к работе в новых условиях.
- Совершенствование профессиональной деятельности преподавателя.
- Самооценка профессиональной деятельности преподавателя.
- Оценка деятельности преподавателя.
- Причины возможного увольнения из учебного заведения.

- Причины неудач в работе преподавателя.
- Влияние стимулирования на качество работы преподавателя.
- Доступность образовательной услуги в ГАПОУ СКСиПТ для инвалидов.

Колледж непрерывно проводит мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ГАПОУ СКСиПТ на основании заказов на специалистов, данных трудоустройства, социологических опросов работодателей, отзывов руководителей предприятий, отчетов председателей ГЭК, рабочих встреч с руководителями кадровых служб и структурных подразделений предприятий, благодарственных писем, грамот бывшим выпускникам и т.д.

Анализ результатов мониторинга работодателей (среди них ООО «Стерлитамактрой», Стерлитамакская автоколонна ООО «Башэнерготранс», Межрайонная инспекция ФНС России № 3 по Республике Башкортостан, ЧОУ ДПО «Центр ИСТРА», АО «Земля», ООО «ЖБЗ № 1», ЗАО «Кудесница», ОАО «Башкирская содовая кампания», ООО «ПРОМТРАНС», Агентство в г. Стерлитамак Уфимский филиал СПАО «РЕСО – ГАРАНТИЯ», ООО ДСК «Гарант», ООО «Строй-Лидер», АО «Стерлитамак-2 ВНЗМ», Автоколонна № 2 ООО «Транском», ООО Управление механизации и монтажа «Плюс») показал, что все предприятия строительного комплекса, транспорта, кадастра, промышленности, логистики и др. имеют среди своих работников в основном выпускников ГАПОУ СКСиПТ, уровень подготовки которых оценивают как «высокий» и «хороший». О высокой степени соответствия уровня подготовки установленным требованиям и пожеланиям потребителей свидетельствуют отсутствие рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны потребителей, благодарственные письма на студентов.

Работа в этом направлении стала систематизироваться, обобщаться и появились рычаги большего влияния на качество образования.

Переход от анализа результатов к анализу действий меняет и методику работы: по-новому выстраиваются взаимоотношения: преподаватель-студент, преподаватель-родитель, что позволяет, избегая конфликтов на этих уровнях, обеспечить поисковый режим деятельности.

В ГАПОУ СКСиПТ создается процессная модель управления образовательной деятельностью, что позволяет совершенствовать организацию труда, контроля и управления качеством подготовки специалистов с учетом требований.

Значительная работа проделана по актуализации должностных инструкций, в которых четко распределены обязанности, полномочия и ответственность каждого работника. Пересмотрены в соответствии с современными требованиями и утверждены положения о структурных подразделениях и другие локальные нормативные акты колледжа. Регулярно совершенствуется организационная структура. Для обеспечения эффективного управления качеством определены ответственность и полномочия на всех уровнях управления колледжем. Разработана и доведена до сведения персонала «Матрица распределения ответственности по требованиям системы менеджмента качества».

Одним из требований системы менеджмента качества является нацеленность на постоянное улучшение деятельности, для которого необходимо стратегическое и тактическое планирование. Стратегическое развитие колледжа определено в «Программе развития колледжа». Тактика отражена в документах «Цели в области качества ГАПОУ СКСиПТ» и «План мероприятий по совершенствованию системы менеджмента качества в ГАПОУ СКСиПТ», годовом и оперативном (на месяц) плане колледжа.

Постоянное повышение эффективности оказываемых услуг невозможно без анализа, оценки работы и выявления резервов дальнейшего улучшения. В этой связи с целью сбора данных, анализа деятельности, контроля за работой подразделений колледжа проводятся плановые внутренние аудиты. Полученные в результате проведенных аудитов данные позволяют судить о качестве тех или иных процессов в деятельности колледжа в целом. Кроме того, проведенные аудиты позволяют определить приоритетные направления для совершенствования учебно-воспитательной работы и управления образовательным процессом. Основанием для проведения внутренних аудитов служат утвержденные директором «Программа внутреннего аудита», приказ «О проведении внутреннего аудита», планы внутренних аудитов подразделений. Заведующий по качеству контролирует выполнение корректирующих действий, результаты используются для оценки результативности и эффективности функционирования СМК образовательной деятельности ГАПОУ СКСиПТ, определения возможностей и путей ее улучшения.

Большое внимание колледж уделяет формированию показателей независимой оценки качества. Независимая оценка качества образования – это оценочная процедура, которая осуществляется в отношении деятельности образовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования:

- потребностям физических лиц — потребителей образовательных услуг (в том числе, родителей несовершеннолетних, обучающихся по программам дошкольного, общего и дополнительного образования детей и иным программам, и совершеннолетних, обучающихся по соответствующим образовательным программам) в части оказания им содействия в выборе образовательной организации, образовательных программ, соответствующих индивидуальным возможностям обучающихся, а также определения уровня результатов освоения образовательных программ;

- потребностям юридических лиц (в том числе самой образовательной организации) в части определения качества реализации образовательных программ, необходимых корректировок этих программ по итогам экспертизы;

- учредителя, общественных объединений и др. в части составления рейтингов (рэнкингов), других оценочных процедур для последующей разработки и реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также на повышение качества реализуемых ими образовательных программ».

При проведении оценочных процедур в рамках НОК в ГАПОУ СКСиПТ используется следующий инструментарий:

- рейтинги;
- публичные доклады региональных (муниципальных) органов управления образованием, образовательных организаций;
- статданные официального статистического учета, размещаемые на официальном электронном ресурсе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»;
- другие открытые данные, характеризующие условия и процесс образовательной деятельности в образовательной организации, размещаемые на официальном электронном ресурсе в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

(«Методические рекомендации по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций», утв. Министерством образования и науки РФ 14 октября 2013 года)

Независимая оценка качества ГАПОУ СКСиПТ за 2018 отчетный год представлена следующими процедурами:

1. Для выявления доступности образовательной услуги в ГАПОУ СКСиПТ для инвалидов была разработана анкета «Доступность образовательной услуги в ГАПОУ СКСиПТ для инвалидов».

Анкетирование лиц с ограниченными возможностями в ГАПОУ СКСиПТ было проведено в феврале 2018 года одновременно с проведением анкеты «Колледж глазами студентов». Даны рекомендации руководству колледжа по результатам исследования.

2. Министерство образования и науки ежегодно публикует данные о результатах мониторингов образовательных организаций. В марте 2018 года на основе этих данных подготовлен рейтинг «Программно-методический комплекс LiftUp (Йошкар-Йола) (на основе данных отчетных форм СПО-1)». Рейтинг расположен по ссылке: (<https://msd-nica.ru/rejting-monitoringa-kachestva-podgotovki-kadrov>).

На основании данного рейтинга ГАПОУ СКСиПТ был отнесен к Лиге 6 (из 10 ЛИГ), что означает принадлежность рассчитанного Индекса всей совокупности показателей оценки как среднего. Разработаны рекомендации по повышению показателей независимой оценки качества и обсуждены на заседании Управляющего совета колледжа.

3. В целях совершенствования системы управления качеством образовательного процесса и формирования обратной связи с потребителями образовательных услуг, на основании требований Федеральных Государственных образовательных стандартов, в соответствии с Положением ГАПОУ СКСиПТ «О системе оценки качества образования ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий» проводится анкетирование студентов «Колледж глазами студентов». На основании Письма Мо РБ от 12.09. 2018 № 08-09/253 «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» расширен перечень показателей для анкетирования студентов, по которым будет проводиться сбор данных о качестве условий осуществления образовательной деятельности. Анкетирование проведено на официальном сайте ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий по ссылке <http://83.174.201.182/PROB/ANKETA.PHP>.

Анкета «Колледж глазами студентов» находится в открытом доступе на сайте колледжа, доступна для вновь отвечающих. Результаты регулярно обновляются и снимаются для целей менеджмента качества.

В целом по результатам анкетирования можно оценить престижность обучения в колледже, некоторую неудовлетворенность студентов студенческой жизнью, взаимоотношениями студентов с преподавателями, кураторами групп. Необходимо совершенствовать учебный процесс по следующим направлениям: повышать уровень преподавания, учебно-методическое, материально-техническое оснащение учебного процесса, активнее заниматься проблемами трудоустройства выпускников. Данные, полученные при анкетировании, доводятся до сведения руководства колледжа, членов педагогического коллектива. На основе этих выводов разрабатываются цели колледжа в области качества на текущий год.

По состоянию на 31 октября 2018 г. в анкетировании приняло участие 459 обучающегося со всех специальностей и курсов.

В целом результаты анкетирования показали:

Считают, что в колледже созданы благоприятные условия для проведения учебных занятий – в полной мере- 79,05%

Созданы хорошие условия для занятий физкультурой и спортом – в полной мере -72,79%

Созданы хорошие условия для проведения досуга – в полной мере- 74,51%

Удовлетворены открытостью, полнотой, доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах, на сайте -95,68%

Удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию- 93,4%

Удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги – 95,25%

Удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников организации, при исполнении дистанционных форм взаимодействия – 95,03%

Уровень культуры работников организации оценивают, как высокий и средний – 96,97%

Психологический климат считают благоприятным – более 94%

Удовлетворены условиями для творческого развития личности – 83%

Считают, что в колледже созданы комфортные зоны отдыха (ожидания), оборудованные соответствующей мебелью-73%

Считают, что в колледже создана понятная навигация – 94,82%

Удовлетворены санитарным состоянием помещений, в т.ч. гигиеническими помещениями -83,59%

Удовлетворены комфортностью предоставления услуг- 92,01%

Удовлетворены бытовыми условиями проживания в общежития- 67,6% (27,6% затрудняются ответить, поскольку не проживают в общежитии)

Удовлетворены организацией досуга – 87,04%

Удовлетворены организацией питания в столовой -76,89%

Удовлетворены материально-техническим обеспечением организации – 92,22%

Удовлетворены компетентностью работников организации -97,62%

Не имеют претензий к организации учебного процесса -93,95%

Удовлетворены удобством графика работы организации – 90,28%

Смогли бы рекомендовать родственникам и знакомым поступить в наш колледж- 86,83%

Удовлетворены в целом условиями оказания образовательных услуг – 96,98%.
Общая удовлетворенность качеством предоставления государственной образовательной услугой составила 99,14%.

4. В рамках независимой оценки качества преподаватели колледжа проводят тестирование студентов на Федеральных онлайн-сайтах.

В соответствии со Стандартом и новой системой менеджмента качества каждый сотрудник, студент должны иметь право доступа к содержанию образовательных программ, методам и процедурам оценки уровня подготовки специалистов. Студенты и сотрудники имеют право ознакомиться с основополагающими и общесистемными документами ГАПОУ СКСиПТ, в том числе по внедряемой системе

менеджмента качества, через раздел сервера колледжа, доступный внутри колледжа, и через официальный сайт ГАПОУ СКСиПТ.

Ведущим принципом функционирования колледжа является обеспечение высокого качества преподавательской деятельности. Достигается это посредством отбора и дальнейшей работой с преподавательским составом в форме повышения их квалификации. Важным в существующей системе оценки преподавательского состава является оценка качества преподавания, которая включает в себя следующие компоненты:

- анализ уровня преподавания дисциплины;
- качество разработки и содержания учебно-методического материала преподавателя;
- проведение научно-исследовательских работ;
- участие в общественной и воспитательной жизни колледжа;
- использование инновационных технологий в учебном процессе.

Таким образом, структура оценки и мониторинга качества образования в ГАПОУ СКСиПТ предполагает:

- оценку начальных знаний студентов (абитуриентов);
- оценку подготовленных учебно-методических комплексов;
- оценку организации учебного процесса в соответствии с учебным планом и стандартом;
- оценку качества преподавания;
- оценку текущих знаний студентов (внутрисеместровая аттестация студентов всех курсов);
- оценку знаний студентов в ходе зачетно-экзаменационной сессии;
- оценку итоговой аттестации выпускников;
- анализ уровня их подготовленности и соответствия требованиям потребителей.

Сертификация на соответствие международным стандартам подтверждает соответствующее стандартам образование, несколько повышает статус колледжа в рейтинге образовательных учреждений Башкортостана. Знак сертификации разрешено использовать на официальной документации колледжа, в том числе на рекламных буклетах.

Сертификация системы менеджмента качества Органом по сертификации № РОСС RU.31391.04 ИБФ0 Общество с ограниченной ответственностью «Сертификат РБ» СИСТЕМА ДОБРОВОЛЬНОЙ СЕРТИФИКАЦИИ «Российский Технологический Стандарт» - в мае 2018 года выдан сертификат, удостоверяющий, что СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА применительно к деятельности по разработке образовательных программ и предоставлению образовательных услуг по программам среднего профессионального образования соответствует требованиям ГОСТ ISO 9001-2015

Преимущества, полученные от внедрения системы менеджмента качества в ГАПОУ СКСиПТ для групп потребителей:

Для студентов:

- повышается качество учебного процесса путем систематизации, сбора, распространения, анализа и хранения всей необходимой информации (учебные планы, успеваемость и удовлетворенность студентов и т.д.);
- повышается уровень подготовки выпускников;
- за счет отлаженных механизмов взаимодействия со студентами все вопросы, предложения и жалобы не остаются без внимания.

Для работодателей:

- гарантия того, что специалисты будут подготовлены с учетом постоянно изменяющихся к ним требований;
- уверенность в том, что качество подготовки студентов поддерживается на постоянно высоком уровне.

Для руководства и сотрудников:

- улучшается контроль над всеми сферами деятельности организации за счет полной прозрачности деятельности;
- снижаются затраты за счет оптимизации основных и вспомогательных процессов;
- уменьшается объем бумажной работы за счет внедрения электронного документооборота;
- повышается прозрачность решений;
- совершенствуются внутренние потоки информации;
- каждый сотрудник колледжа четко осознает свою роль и вклад в деятельность организации.

Для государства:

- появляется гарантия того, что оказываемые услуги отвечают всем установленным требованиям;
- внедрение системы менеджмента качества в колледже способствует интеграции среднего профессионального образования в мировую систему образования;
- облегчаются процедуры лицензирования и аккредитации.

На последующий период актуальными задачами Системы менеджмента качества ГАПОУ СКСиПТ остаются:

- дальнейшая работа по усовершенствованию документооборота;
- проведение корректирующих и предупреждающих действий в образовательном процессе;
- внедрение процедур постоянного улучшения процессов жизненного цикла.

СИСТЕМА ДОБРОВОЛЬНОЙ СЕРТИФИКАЦИИ
«ПРОМТЕХСТАНДАРТ»

№ РОСС RU.31391.04ИБФ0 в едином реестре зарегистрированных систем добровольной сертификации

СЕРТИФИКАТ СООТВЕТСТВИЯ



ИСО 9001

Регистрационный номер РОСС RU.31391.04ИБФ0.322

Срок действия с 18.05.2018 по 17.05.2021

0010645

ОРГАН ПО СЕРТИФИКАЦИИ

№ РОСС RU.31391.04ИБФ0

Общество с ограниченной ответственностью «Сертификат РБ»

Республика Башкортостан, 450027, г. Уфа, ул. Индустриальное шоссе, дом 112/1, офис 408,
тел. : +7 (347) 248-29-11, +7 (347) 246-51-32, +7 987 247-89-47, факс: +7 (347) 246-51-32, email: 2482911@mail.ru

ВЫДАН

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий
ИНН 0268004520

Адрес: 453107, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, 8

НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ УДОСТОВЕРЯЕТ, ЧТО СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

применительно к видам работ: реализация образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения

СООТВЕТСТВУЕТ ТРЕБОВАНИЯМ СТАНДАРТА

ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015)

Выдан на основании решения экспертной комиссии,
протокол № РОСС RU.04ИБФ0.322П от 18.05.2018



Проверка
подлинности
сертификата
соответствия



Руководитель органа

Эксперт


подпись

А.Ф. Ахметзянов

инициалы, фамилия


подпись

К.В. Фокина

инициалы, фамилия

Настоящий сертификат соответствия обязывает организацию поддерживать состояние выполняемых работ в соответствии с вышеуказанным стандартом, что будет находиться под контролем органа по сертификации системы добровольной сертификации «ПромТехСтандарт» и подтверждаться при проведении ежегодного инспекционного контроля

СИСТЕМА ДОБРОВОЛЬНОЙ СЕРТИФИКАЦИИ «ПРОМТЕХСТАНДАРТ»

№ РОСС RU.31391.04ИБФ0 в едином реестре зарегистрированных систем добровольной сертификации



ИСО 9001

РАЗРЕШЕНИЕ

НА ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАКА СООТВЕТСТВИЯ СИСТЕМЫ ДОБРОВОЛЬНОЙ СЕРТИФИКАЦИИ «ПРОМТЕХСТАНДАРТ»

Регистрационный номер РОСС RU.31391.04ИБФ0.322Р

Срок действия с 18.05.2018 по 17.05.2021

0010646

ОРГАН ПО СЕРТИФИКАЦИИ

№ РОСС RU.31391.04ИБФ0

Общество с ограниченной ответственностью «Сертификат РБ»

Республика Башкортостан, 450027, г. Уфа, ул. Индустриальное шоссе, дом 112/1, офис 408,

тел. : +7 (347) 248-29-11, +7 (347) 246-51-32, +7 987 247-89-47, факс: +7 (347) 246-51-32, email: 2482911@mail.ru

ВЫДАНО

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий
ИНН 0268004520

Адрес: 453107, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, 8

на основании сертификата соответствия № РОСС RU.31391.04ИБФ0.322

**Настоящее разрешение предоставляет право применения
знака соответствия системы добровольной сертификации
«ПРОМТЕХСТАНДАРТ»:**

при маркировке продукции, при оказании работ (услуг), на бланках организации,
в рекламно-информационных материалах, печатных изданиях, вывесках,
выставочных стендах и т.д., на сайтах организации в сети Интернет,
в соответствии с правилами применения знака соответствия
системы добровольной сертификации "ПромТехСтандарт"



Руководитель органа

Эксперт

подпись

подпись

А.Ф. Ахметзянов

инициалы, фамилия

К.В. Фокина

инициалы, фамилия

Настоящий сертификат соответствия обязывает организацию поддерживать состояние выполняемых работ в соответствии с заявленным стандартом, что будет подтверждаться надзорными органами по сертификации системы добровольной сертификации «ПромТехСтандарт» и подтверждаться при проведении ежегодного инспекционного контроля

Качество кадрового обеспечения

Колледж располагает квалифицированными педагогическими работниками, обеспечивающими подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Образовательный процесс осуществляют:

128 человек, из них:

- преподавателей - 99 человек;
- мастеров производственного обучения - 13 человек;
- прочих педагогических работников - 16 человек.

Кроме того, 18 человек работают преподавателями на условиях внутреннего совместительства.

Процент укомплектованности педагогическими работниками – 100 %.

Высшее образование имеют 116 преподавателей (включая внутренних совместителей), что составляет – 99,1%. 1 преподаватель имеет среднее профессиональное образование, прошла профессиональную переподготовку, курсы повышения квалификации по педагогике и стажировку по преподаваемой дисциплине, имеет многолетний стаж работы.

Из преподавателей (включая внутренних совместителей):

- высшую категорию имеют - 80 человек – 68 %.
- первую категорию имеют - 19 человек – 16 %.

Специальность и квалификация преподавателей соответствуют профилю преподаваемых дисциплин.

Средний возраст преподавателей (включая внутренних совместителей) - 47 лет.

Из числа педагогических работников (включая внутренних совместителей):

- звание «Заслуженный учитель РБ» присвоено 3 чел.;
- нагрудный знак «Почетный работник СПО РФ» имеют 9 человек;
- нагрудные знаки «Отличник образования Республики Башкортостан» и «Отличник ПТО РСФСР» имеют 20 человек;
- почетный знак «Лучший работник физической культуры Республики Башкортостан» имеют 3 человека;
- ученая степень «Кандидат педагогических наук» - 1 человек.

Текучесть педагогических кадров в 2017-2018 учебном году – 12 человек:

- по собственному желанию – 6 человек;
- по истечению срока трудового договора – 6 человек.

На период проведения самообследования все педагогические работники прошли обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с требованиями.

Анализ экспертизы подтвердил достаточный квалификационный уровень педагогических работников, предъявляемый к профессиональному образовательному учреждению.

№	Ф.И.О. Занимаемая должность Уро- вень образования	Квалификация по диплому	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень/звание	Наименование направления подго- товки и (или) специ- альности	Повыше- ние квали- фикации и (или) про- фессио- нальная переподго- товка	Общий стаж рабо- ты/педа- гогиче- ский стаж/ста- ж рабо- ты по специ- ально-
1.	Абдрашитов Фаат Явитович Преподаватель Высшее профессиональное	Инженер путей сообще- ния	Профессиональный цикл специальности 08.02.01 Строительство и эксплуа- тация зданий и сооружений	«Почетный работник среднего профессио- нального образования Российской Федера- ции»	Автомобильные дороги	2015, 2017, 2018	42/40/40
2.	Авдецкий Александр Константинович Преподаватель Высшее профессиональное Среднее профессиональное	Учитель русского языка и литературы в средней школе Преподаватель физиче- ской культуры	Физическая культура	«Лучший работник физической культуры Республики Башкор- тостан»	Русский язык и литература Физическая куль- тура	2015, 2017	51/44/44
3.	Агафонова Тамара Бикьяновна Преподаватель Высшее профессиональное	Инженер-механик	Профессиональный цикл специальности 15.02.01 Монтаж и техническая экс- плуатация промышленного оборудования и общепро- фессиональный цикл специ- альностей 15.02.01 и 13.02.11	«Отличник образова- ния Республики Баш- кортостан»	Технология машино- строения, металлорежу- щие станки и инструмен- ты	2014, 2016, 2017	38/27/28

4.	Акчулпанова Резеда Ульфатовна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель математики и информатики средней школы	Математика. Информатика		Математика и информатика	2015, 2016, 2018	24/24/24
5.	Альмухаметова Светлана Викторовна Педагог-организатор Высшее профессиональное	Инженер	Химия Биология Естествознание Экология	«Отличник образования Республики Башкортостан»	Химическая технология органических веществ	2014, 2017	24/19/19
6.	Альхамова Алена Геннадьевна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель истории	История Основы философии Обществознание		История	2015, 2017	15/15/15
7.	Аmineва Нина Ришатовна Педагог-психолог Высшее профессиональное Профессиональная переподготовка	Экономист-менеджер Педагогика и психологии Магистр	Психология социальной адаптации		Экономика и управление на предприятии Педагогика и психология Психолого-педагогическое образование	2018	14/6/1
8.	Аминова Татьяна Владимировна Воспитатель Среднее профессиональное Высшее профессиональное	Воспитатель детей дошкольного возраста Социальный педагог, менеджер образования	Воспитатель общежития		Дошкольное образование Социальная педагогика, менеджмент в социальной сфере	2015	17/11/11

9.	Андреева Екатерина Сергеевна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель истории и права	История Обществознание (вкл. экономику и право)		История	2017, 2018	12/12/11
10.	Андрющенко Наталья Юрьевна Преподаватель Высшее профессиональное	Инженер-механик	Профессиональный цикл специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)		Технология машино- строения, металлорежу- щие станки и инструмен- ты	2015, 2018	28/28/19
11.	Анисимов Иван Иванович Преподаватель Высшее профессиональное	Преподаватель- организатор физической культуры	Физическая культура		Физическая культура	2015, 2017, 2018	19/19/19
12.	Аносова Олеся Арсламбековна Преподаватель Высшее профессиональное	Инженер по специаль- ности «Городское строи- тельство и хозяйство»	Профессиональный цикл специальностей 21.02.06 Ин- формационные системы обеспечения градостроитель- ной деятельности, 08.02.01 Строительство и эксплуата- ция зданий и сооружений		Городское строительство и хозяйство	2017, 2018	16/15/1
13.	Арасланова Ольга Александровна Преподаватель Высшее профессиональное	Инженер-экономист	Профессиональный цикл специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтер- ский учёт (по отраслям)	«Отличник образова- ния Республики Баш- кортостан»	Экономика и управление в машиностроении.	2015, 2017	25/22/22

14.	Аришина Вера Федоровна Преподаватель Высшее профессиональное	1)Учитель математики и информатики 2)Экономист - менеджер	Профессиональный цикл специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах		1)Математика и информатика. 2)Экономика и управление на предприятии (машиностроение)	2016, 2017	19/19/19
15.	Ахтямова Фарида Мухаметовна Преподаватель Высшее профессиональное	Филолог. Преподаватель. Переводчик	Английский язык	«Отличник образования Республики Башкортостан»	Немецкий язык и литература	2014, 2016, 2018	33/33/33
16.	Базанова Ольга Анатольевна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель биологии и химии	Биология. Химия		Биология с дополнительной специальностью химия.	2015, 2017	9/8/8
17.	Басырова Гульнара Минигалеевна Преподаватель Высшее профессиональное	Инженер по специальности «Промышленное и гражданское строительство»	Профессиональный цикл специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		Промышленное и гражданское строительство	2017, 2018	19/16/1
18.	Баязитова Наталья Ивановна Преподаватель Высшее профессиональное	Инженер-строитель	Профессиональный цикл специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	«Отличник образования Республики Башкортостан»	Промышленное и гражданское строительство	2015, 2017, 2018	37/37/22
19.	Бикрева Татьяна Юрьевна Преподаватель Высшее профессиональное	Специалист по физической культуре и спорту	Физическая культура	Мастер спорта по приказу УНО № 584 от 03.12.1998г.	Физическая культура и спорт	2015, 2018	22/22/22

20.	Богомазова Лариса Аркадьевна Заведующий дневным отделением Преподаватель Высшее профессиональное	Филолог. Преподаватель англий- ского языка	Английский язык		Английский язык и ли- тература	2015, 2018	33/26/26
21.	Валикова Ирина Васильевна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель английского языка	Английский язык	«Отличник образова- ния Республики Баш- кортостан»	Английский язык	2015, 2017	36/36/31
22.	Валикова Надежда Николаевна Методист Высшее профессиональное	Учитель русского языка и литературы в средней школе	Русский язык Литература		Русский язык и литература	2015, 2016, 2018	24/24/24
23.	Васильева Олеся Анатольевна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель русского языка и литературы	Русский язык. Литература		Филология	2014, 2016, 2017	15/15/15
24.	Войнова Аделина Наильевна Преподаватель Высшее профессиональное Среднее профессиональное	Юрист Бухгалтер	Профессиональный цикл специальностей 38.02.02 Страховое дело, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудова- ния и общепрофессиональный цикл по всем специальностям		Юриспруденция. Экономика, бухгалтер- ский учет и контроль	2014, 2015, 2017, 2018	24/12/12

25.	Габбасов Рашит Гарифович Преподаватель Высшее профессиональное	Офицер с высшим военным образованием	Профессиональный цикл специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		Командно-штабная военно – топографической службы	2015, 2016, 2018	39/39/22
26.	Гаврилов Михаил Елизарович Мастер производственного обучения Среднее профессиональное Начальное профессиональное	Техник-строитель, мастер производственного обучения Электрогазосварщик, 5 разряд	Учебная практика по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		Монтаж металлических и железобетонных конструкций	2016, 2018	32/30/30
27.	Гавриш Мария Александровна Преподаватель Среднее профессиональное Высшее профессиональное Профессиональная переподготовка	Техник Бакалавр	Общепрофессиональный и профессиональный циклы специальностей 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического, 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий		Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования Электроэнергетика и электротехника Педагогика профессионального образования. Преподаватель технических дисциплин	2018	4/1/1
28.	Гомжина Ольга Ивановна Преподаватель Высшее профессиональное	Инженер-строитель	Профессиональный цикл специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		Сельскохозяйственное строительство	2015, 2017, 2018	38/29/22
29.	Горин Евгений Вениаминович Мастер производственного обучения Высшее профессиональное Начальное профессиональное	Инженер-механик Машинист крана (крановщик) по управлению мостовыми и козловыми кранами, 5 разряд	Учебная и производственная практики по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)		Машины и аппараты химических производств	2016, 2018	32/7/7

30.	Горячева Людмила Васильевна Преподаватель Высшее профессиональное	Инженер - строитель	Профессиональный цикл специальности 08.02.01 Строительство и эксплуата- ция зданий и сооружений	«Отличник образова- ния Республики Баш- кортостан»	Промышленное и граж- данское строительство	2015, 2017, 2018	42/29/27
31.	Гузеева Татьяна Юрьевна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель информатики	Информационные тех- нологии в професси- ональной деятельности Информатика Компьютерная графика		Информатика	2014, 2018	14/14/14
32.	Гущина Александра Семеновна Мастер производственного обучения Среднее профессиональное Профессиональная перепод- готовка	1) Техник 2) Техник	Учебная практика по спе- циальностям 13.02.11 Техническая экс- плуатация и обслуживание электрического и электро- механического оборудова- ния, 15.02.01 Монтаж и техни- ческая эксплуатация про- мышленного оборудования 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация промышлен- ных и гражданских зданий Охрана труда Профессиональный цикл специальностей 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электриче- ского и электромеханиче- ского оборудования, 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электро- оборудования промышлен- ных и гражданских зданий		Технологическое оборудо- вание фильмобаз 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслужи- вание электрического и электромеханического оборудования»	2014, 2015, 2017	34/18/18

33.	Давлеткильдина Александра Александровна Преподаватель Высшее профессиональное	1) Учитель русского языка, литературы и культурологии 2) Инженер	Профессиональный цикл специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		1) Русский язык, литература и культурология 2) Промышленное и гражданское строительство	2017, 2018	4/1/1
34.	Давыдова Вера Ивановна Преподаватель Высшее профессиональное	Инженер-механик	Профессиональный цикл специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)		Машины и аппараты химических производств.	2015, 2018	38/31/19
35.	Демьянова Ольга Александровна Преподаватель Высшее профессиональное	Товаровед	Профессиональный цикл специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)		Товароведение непродовольственных товаров	2015, 2018	31/23/23
36.	Дмитриева Светлана Константиновна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель физики и математики	Физика	«Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»	Физика и математика	2016, 2017	40/40/40
37.	Долгих Елена Александровна Преподаватель Высшее профессиональное. Профессиональная переподготовка	Учитель математики, информатики. Право на ведение профессиональной деятельности в сфере учреждений различного типа	Профессиональный цикл специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах	«Отличник образования Республики Башкортостан»	Математика, информатика и вычислительная техника. Информатика. Программирование и администрирование информационных систем	2015, 2016, 2017	23/20/19

38.	Дубанова Наталья Борисовна Заведующий методическим кабинетом Преподаватель Высшее профессиональное	Химик. Преподаватель	Химия		Химия	2015, 2016, 2017, 2018	34/32/31
39.	Евтеева Людмила Александровна Преподаватель Высшее профессиональное Среднее профессиональное	Инженер по специальности «Машины и аппараты химических производств». Техник - экономист	Профессиональный цикл специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)		Машины и аппараты химических производств. Экономика, бухгалтерский учёт и контроль	2015, 2017, 2018	18/16/7
40.	Емельянова Альфия Хайдаровна Преподаватель Высшее профессиональное	Инженер	Профессиональный цикл специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)		Технология машиностроения	2015, 2018	18/17/17
41.	Жданова Лилия Ульфатовна Социальный педагог Высшее профессиональное	Педагог – дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонением в развитии	Социальный педагог		Специальная дошкольная педагогика и психология	2015, 2018	20/20/9м.
42.	Женин Алексей Петрович Преподаватель-организатор ОБЖ Высшее профессиональное	Историк. Преподаватель истории и обществоведения	ОБЖ Безопасность жизнедеятельности	«Отличник образования Республики Башкортостан»	История	2015, 2016, 2017	42/39/39

43.	Загитова Альбина Равильевна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель башкирского языка и литературы, русского языка и литера- туры	Башкирский язык		Филология	2014, 2015, 2017	14/14/10
44.	Загретдинов Камиль Хуснутдинович Преподаватель Высшее профессиональное	Инженер-механик	Профессиональный цикл специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	«Заслуженный учи- тель Республики Башкортостан»	Механизация сельского хозяйства	2015, 2016, 2018	37/36/34
45.	Зайнуллина Альфира Белаловна Педагог дополнительного образования Высшее профессиональное Профессиональная переподготовка	Организатор массовых работ Народное художествен- ное творчество. Хорео- графия. Режиссер драмы	Педагог дополнительного образования	«Отличник образова- ния Республики Баш- кортостан»	Культурно- просветительная ра- бота. Народное ху- дожественное твор- чество. Хореография Режиссура театра	2015, 2017, 2018	39/38/16
46.	Зорина Валентина Ивановна Заведующий дневным отделением Преподаватель Высшее профессиональное. Профессиональная перепод- готовка	Учитель математики информатики и вычис- лительной техники. Право на ведение про- фессиональной деятель- ности в сфере государ- ственного и муници- пального управления	Математика	«Отличник образова- ния Республики Баш- кортостан»	Математика, информати- ка и вычислительная техника. Государственное и му- ниципальное управление	2015, 2018	21/19/19

47.	Ибраева Елена Александровна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель информатики Бухгалтер	Профессиональный цикл специальности 38.02.02 Страховое дело		Информатика Бухгалтерский учет	2014, 2016, 2017	24/21/10
48.	Игизбаева Альфира Гиндулловна Пре- подаватель Высшее профессиональное	Учитель башкирского языка и литературы, русского языка и литера- туры	Башкирский язык		Филология	2016,2018	17/17/17
49.	Кабилов Ильшат Файзелькавиевич Преподаватель Высшее профессиональное. Профессиональная перепод- готовка.	Учитель технологии и предпринимательства. Право на ведение про- фессиональной деятель- ности в сфере строи- тельства зданий и со- оружений	Профессиональный цикл специальности 08.02.01 Строительство и эксплуа- тация зданий и сооруже- ний		Технология и предпри- нимательство Строительство зданий и сооружений	2016, 2017, 2018	12/12/12
50.	Капишев Василий Степанович Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель физики и мате- матики	Физика. Электротехника и электроника	«Заслуженный учи- тель школы БАССР»	Физика и математика	2015, 2016, 2017	48/47/47
51.	Каримов Вакиль Вахитович Мастер производственного обучения Высшее профессиональное	Бакалавр Столяр, Магистр Газосварщик 3 разряд Электросварщик ручной сварки 3 разряд Слесарь по ремонту до- рожно-строительных машин и тракторов оте- чественного производ- ства 5 разряд	Учебная и производствен- ная практики по профес- сии 23.01.06 Машинист дорож- ных и строительных машин		Профессиональное обучение, Педагогическое образование Сварщик (элеро- сварочные и га- зосварочные рабо- ты) слесарь по ремонту дорожно- строительных ма- шин и тракторов (отечественного производства)	2017, 2018	1/1/1

52.	Касаткина Людмила Алексеевна Преподаватель Высшее профессиональное	Инженер - технолог	Профессиональный цикл по профессиям 08.01.07 Мастер общестроительных работ и общепрофессиональный цикл по профессиям 08.01.07, 23.01.06, 23.01.07	«Отличник образования Республики Башкортостан»	Технология деревообработки	2016, 2018	31/21/16
53.	Катасонова Елена Викторовна Преподаватель Высшее профессиональное Профессиональная переподготовка	Учитель физики и математики Техник	Профессиональный и общепрофессиональный циклы специальностей 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования		Физика 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»	2014, 2016, 2017	22/21/21
54.	Кеттинен Лариса Александровна Преподаватель Высшее профессиональное	Инженер строитель	Профессиональный цикл специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		Промышленное и гражданское строительство	2015, 2017, 2018	25/21/16
55.	Кизина Любовь Владимировна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель французского и английского языка	Английский язык	«Отличник образования Республики Башкортостан»	Французский и английский языки	2014, 2015, 2017	37/37/37

56.	Кинзибулатов Раис Миниханович Заведующий учебными ма- стерскими Преподаватель Высшее профессиональное	Инженер-строитель	Профессиональный цикл специальности 08.02.01 Строительство и эксплуа- тация зданий и сооружений	«Отличник образо- вания Республики Башкортостан»	Промышленное и граж- данское строительство	2016, 2017, 2018	40/28/28
57.	Кирюхина Татьяна Юрьевна Преподаватель Высшее профессиональное	Инженер-механик	Инженерная графика Техническая механика по всем техническим специ- альностям		Оборудование химиче- ских заводов	2017, 2018	31/28/19
58.	Колеганова Татьяна Александровна Мастер производственного обучения Начальное профессиональное Среднее профессиональное	Штукатур-облицовщик- плиточник, 3 разряд Машинист бульдозера, 6 разряд Техник-строитель	Учебная и производствен- ная практики по професии 23.01.06 Машинист дорож- ных и строительных машин		Штукатур- облицовщик- плиточник, Ма- шинист бульдозе- ра, Промышленное и гражданское стро- ительство	2016, 2018	43/37/33
59.	Комиссарова Ольга Анатольевна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель математики и информатики	Профессиональный цикл специальности 09.02.03 Программирование в ком- пьютерных системах	Кандидат педагогиче- ских наук	Математика	2016, 2017, 2018	21/21/21
60.	Королева Альбина Файзулловна Педагог дополнительного образования Среднее профессиональное	Артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива	Педагог дополнительного образования		Музыкальное искусство эстрады		5м./5м./5м.

61.	Красавина Анна Михайловна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель технологии и предпринимательства	Профессиональный и обще- профессиональный циклы специальности 15.02.01 01 Монтаж и техническая экс- плуатация промышленного оборудования	«Отличник образова- ния Республики Баш- кортостан»	Технология и предпри- нимательство	2017	20/19/17
62.	Кривицкая Анастасия Владимировна Преподаватель Высшее профессиональное	Бакалавр филологического образования Магистр	Русский язык Литература		Филологическое об- разование Филология	2017, 2018	4/4/2
63.	Куликова Светлана Валентиновна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель математики и физики	Профессиональный цикл специальности 09.02.03 Программирование в ком- пьютерных системах	«Почетный работник среднего профессио- нального образования Российской Федера- ции» «Отличник образова- ния Республики Баш- кортостан	Математика и физика	2016, 2017, 2018	29/29/29
64.	Лазарев Дмитрий Викторович Преподаватель Среднее профессиональное Высшее профессиональное	Преподаватель- организатор физической культуры Педагог-психолог	Физическая культура		Физическая культура Педагогика и психология	2017	14/8/8

65.	Латыпова Рима Аскарловна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель истории, обществоведения и английского языка	Английский язык		История, обществоведение и английский язык	2016, 2018	35/34/34
66.	Латыпова Райля Рамильевна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель русского языка и литературы средней школы	Русский язык Литература Русский язык и культура речи		Русский язык и литература	2016, 2017	38/38/28
67.	Леонтьев Сергей Федорович Преподаватель Высшее профессиональное Профессиональная переподготовка Дополнительное профессиональное	Учитель истории. Право на ведение профессиональной деятельности в сфере учреждений различного типа Машинист бульдозера 6 разряд Машинист экскаватора одноковшового 5 разряд	Информатика Профессиональный цикл по профессии 23.01.07 Машинист крана		История Программирование и администрирование информационных систем	2016, 2018	6/6/3
68.	Ляпаева Наталья Николаевна Мастер производственного обучения Начальное профессиональное Среднее профессиональное	Каменщик 5 разряда Техник-технолог	Учебная и производственная практики по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ	«Отличник образования Республики Башкортостан»	Каменщик Технология приготовления пищи	2016, 2018	43/39/39

69.	Малых Маргарита Александровна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель английского и немецкого языка	Английский язык		Английский и немецкий языки	2015, 2018	37/36/36
70.	Мананникова Наталья Владимировна Преподаватель Высшее профессиональное Среднее профессиональное.	Инженер. Техник.	Профессиональный цикл специальности 08.02.01 Строительство и эксплуата- ция зданий и сооружений		Промышленное и граж- данское строительство. Производство строи- тельных изделий и кон- струкций	2016, 2018	7/7/2
71.	Маркова Юлия Олеговна Заведующий дневным отделением Преподаватель Высшее профессиональное Профессиональная перепод- готовка.	Учитель математики и информатики Право на ведение про- фессиональной деятель- ности в сфере управле- ния персоналом	Профессиональный цикл специальности 09.02.03 Программирование в ком- пьютерных системах		Математика и инфор- матика. Управление персона- лом	2015, 2017	18/17/17
72.	Матюгина Людмила Александровна Преподаватель Высшее профессиональное	Экономист	Профессиональный цикл специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтер- ский учёт (по отраслям)	«Отличник образова- ния Республики Баш- кортостан»	Финансы и кредит	2015, 2018	25/23/23
73.	Микрюкова Лилия Альфритовна Преподаватель Высшее профессиональное. Профессиональная перепод- готовка.	Преподаватель физиче- ской культуры, тренер. Право на ведение про- фессиональной деятель- ности в сфере управле- ния персоналом	Физическая культура		Физическая культура и спорт. Управление персоналом.	2015, 2016, 2017	24/21/16

74.	Минеева Мария Андреевна Заместитель директора Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель истории	История	«Почетный работник среднего профессио- нального образования Российской Федера- ции»	История	2015, 2017, 2018	37/37/23
75.	Мисюкова Гульнора Дамировна Преподаватель Высшее профессиональное	Инженер- электромеханик	Профессиональный цикл специальности 13.02.11 Техническая эксплуата- ция и обслуживание электриче- ского и электромеханиче- ского оборудования		Автоматизация и ком- плексная механизация машиностроения	2014, 2016, 2017, 2018	33/21/18
76.	Митраков Федор Николаевич Преподаватель Высшее профессиональное	Инженер-строитель	Профессиональный цикл специальности 08.02.01 Строительство и эксплуа- тация зданий и сооружений	«Почетный работник среднего профессио- нального образования Российской Федера- ции»	Промышленное и граж- данское строительство	2015, 2016, 2018	45/34/34
77.	Митракова Елена Ивановна Преподаватель Высшее профессиональное	Инженер-строитель	Профессиональный цикл специальности 08.02.01 Строительство и эксплуа- тация зданий и сооружений		Промышленное и граж- данское строительство	2015, 2017, 2018	39/21/21
78.	Михайлова Татьяна Викторовна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель информатики	Профессиональный цикл специальности 09.02.03 Программирование в ком- пьютерных системах		Информатика	2015, 2016, 2017, 2018	9/7/7

79.	Михайлова Лариса Ильгизаровна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель математики , информатики и ВТ сред- ней школы	Математика. Информатика		Математика, информати- ка и вычислительная техника	2015, 2016, 2018	23/23/23
80.	Мокрова Ольга Рудольфовна Преподаватель Высшее профессиональное	Филолог. Преподаватель англий- ского языка	Английский язык		Английский язык и ли- тература	2014, 2016, 2017	27/27/27
81.	Морозова Анна Михайловна Мастер производственного обучения Среднее профессиональное	Техник	Профессиональный цикл специальности 08.02.01 Строительство и эксплуа- тация зданий и сооружений		Строительство и эксплуа- тация зданий и соору- жений	2016, 2017, 2018	13/6/6
82.	Муллашева Алина Марсельевна Преподаватель Высшее профессиональное	Математик, системный программист	Общепрофессиональный цикл по техническим спе- циальностям		Прикладная математика, информатика	2017	2/2/2
83.	Наумов Михаил Александрович Мастер производственного обучения Высшее профессиональное	Офицер с высшим воен- но-политическим обра- зованием	Профессиональный цикл специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) и профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)		Специальность военно- политическая танковых войск	2017, 2018	37/21/1

84.	Овчинникова Гульнара Рафкатовна Преподаватель Высшее профессиональное	Инженер-строитель технолог	Профессиональный цикл специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций		Производство строительных изделий и конструкций	2015, 2017	20/14/12
85.	Опалева Ирина Викторовна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель математики и информатики средней школы	Математика		Математика	2014, 2016, 2017, 2018	22/22/22
86.	Павлушкина Эльвира Маратовна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель биологии и химии	Биология Химия География Экология		Биология с дополнительной специальностью химия	2015, 2016, 2017, 2018	7/7/7
87.	Пашкина Анна Ивановна Преподаватель Высшее профессиональное	Инженер строитель	Профессиональный цикл специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		Промышленное и гражданское строительство	2015, 2017, 2018	31/16/15
88.	Писяева Татьяна Николаевна Воспитатель Высшее профессиональное	Учитель русского языка и литературы	Воспитатель общежития		Филология	2014, 2017	22/22/22

89.	Погорелова Марина Николаевна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель русского языка и литературы	Русский язык. Литература		Филология	2016, 2018	15/15/9
90.	Подкуйко Светлана Анатольевна Педагог-психолог Высшее профессиональное	Психолог. Преподава- тель психологии	Психология социальной адаптации		Психология	2018	21/3/3
91.	Радов Глеб Эдуардович Педагог дополнительного образования Высшее профессиональное	Учитель начальных клас- сов	Педагог дополнительного образования		Педагогика и методика начального образования		1/1/1
92.	Ракина Наталья Алексеевна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель физики и мате- матики	Физика. Математика		Физика	2016, 2017, 2018	21/21/21
93.	Ракитина Людмила Александровна Преподаватель Высшее профессиональное	1)Учитель математики, информатики, 2)Менеджер	Профессиональный цикл специальности 09.02.03 Программирование в ком- пьютерных системах		1)Математика, инфор- матика и вычислитель- ная техника, 2)Государственное и муниципальное управ- ление	2015, 2017	22/22/22

94.	Рахимова Елена Александровна Преподаватель Высшее профессиональное Среднее профессиональное	Бакалавр Техник	Профессиональный цикл специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градострои- тельной деятельности		21.03.02 Землеустрой- ство и кадастры Градостроительный ка- дастр	2015, 2016, 2018	5/4/4
95.	Раченкова Ольга Александровна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и культура речи. Деловое общение. Конкурентоспособность выпускника		Филология	2015, 2017	19/19/19
96.	Ренжина Яна Александровна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель истории	История. Обществознание.		История	2015, 2017	16/16/16
97.	Роганова Валентина Анатольевна Заместитель директора Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель русского языка и литературы	Литература	«Заслуженный учи- тель Республики Башкортостан»	Русский язык и литера- тура	2015, 2017	43/43/43
98.	Рысаева Светлана Мубараковна Педагог дополнительного образования Среднее профессиональное	Клубный работник- руководитель самодя- тельного хорового кол- лектива	Педагог дополнительного образования	«Отличник ПТО РФ»	Культурно- просветительная ра- бота	2017, 2018	43/34/20
99.	Сабурова Ирина Ивановна Преподаватель Высшее профессиональное	Философ. Преподаватель философии	Философия. История. Об- ществознание.		Философия	2015, 2017	33/33/33

100.	Савинова Наталья Ивановна Воспитатель Высшее профессиональное	Учитель русского языка и литературы	Воспитатель общежития		Русский язык и литература	2015, 2016, 2017	35/8/6
101.	Сагадеева Лейло Акбаровна Воспитатель Высшее профессиональное	Бакалавр	Воспитатель общежития		Физическое воспитание и физическая культура	2018	29/26/3м
102.	Сайфуллина Гульшат Ильясовна Преподаватель Высшее профессиональное	Инженер	Профессиональный цикл специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		Промышленное и гражданское строительство	2016, 2018	15/15/2
103.	Сальников Леонид Николаевич Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель физической культуры	Физическая культура	«Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» «Лучший работник физической культуры Республики Башкортостан»	Физическое воспитание	2015, 2018	42/40/40
104.	Сараева Мария Григорьевна Мастер производственного обучения Начальное профессиональное Среднее профессиональное	Машинист башенных кранов, 5разряд Машинист (крановщик) по управлению мостовыми и козловыми кранами, 5 разряд Техник-технолог	Учебная и производственная практики по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)	«Отличник образования Республики Башкортостан»	Обработка металлов резанием	2016, 2018	44/37//37

105	Семенова Ирина Геннадьевна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель физики и математики	Физика Физика в профессии Астрономия Общепрофессиональный цикл (электротехника)		Физика и математика	2014, 2017, 2018	14/14/14
106	Симакова Елена Владимировна Заместитель директора Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель математики и информатики	Профессиональный цикл специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах		Математика, информатика	2015, 2017, 2018	14/14/12
107	Стадничук Татьяна Васильевна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель физики и математики	Физика , Естествознание, Астрономия Общепрофессиональный цикл специальностей 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования , 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования		Физика	2016, 2018	20/20/17

108.	Степанов Валентин Иванович Руководитель физвоспитания Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель физического воспитания	Физическая культура	«Почетный работник среднего профессио- нального образова- ния» «Лучший работник физической культуры Республики Башкор- тостан»	Физическое воспитание	2015, 2018	47/45/45
109.	Степанова Надежда Иосифовна преподаватель Среднее профессиональное Профессиональная перепод- готовка Дополнительное профессио- нальное	Техник-технолог, Машинист крана мосто- вого, 5 разряд Машинист крана (кра- новщик) по управлению гусеничными и пневмо- колесными кранами, 6 разряд Машинист бульдозера, 6 разряд Право на ведение про- фессиональной деятель- ности в сфере педагоги- ческой деятельности в профессиональном обу- чении, профессиональ- ном образовании	Профессиональный цикл по профессии 23.01.06 Машинист дорож- ных и строительных ма- шин, 23.01.07 Машинист крана (крановщик); Учебная практика по про- фессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин		Машинист кранов мостового типа Технология неор- ганических ве- ществ и мине- ральных удобре- ний. Педагогика про- фессионального обучения, профес- сионального обра- зования	2016, 2018	36/29/29
110.	Суфиянова Расима Габдулахатовна Пре- подаватель Высшее профессиональное	Инженер-строитель	Профессиональный цикл специальности 08.02.01 Строительство и эксплуа- тация зданий и сооружений		Промышленное и граж- данское строительство	2015, 2017, 2018	40/40/40

111.	Суханова Зинаида Алексеевна Старший мастер Начальное профессиональное Среднее профессиональное	Сварщик , 3 разряд Техник-плановик	Охрана труда	«Отличник ПТО РСФСР»	Планирование в строительстве	2016, 2017, 2018	44/38/13
112.	Сытина Татьяна Борисовна Преподаватель Высшее профессиональное	Инженер-строитель	Профессиональный цикл специальности 08.02.01 Строительство и эксплуата- ция зданий и сооружений		Промышленное и граж- данское строительство	2015, 2017, 2018	33/26/22
113.	Тагирова Гульназ Рифовна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель башкирского языка, литературы и рус- ского языка и литерату- ры	Башкирский язык		Родной язык и литерату- ра, русский язык и лите- ратура	2014, 2016, 2017	11/11/11
114.	Тимашев Эдгар Рифович Мастер производственного обучения Начальное профессиональное Среднее профессиональное	Электросварщик, 4 раз- ряд Техник-технолог, мастер производственного обу- чения	Учебная и производствен- ная практики по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизирован- ной сварки(наплавки)		Электросварщик Технология свароч- ного производства	2016, 2018	34/23/23
115.	Тимченко Насима Шарифьяновна Преподаватель Высшее профессиональное	Юрист	Правовое обеспечение профессиональной дея- тельности		Правоведение	2014, 2016, 2017	37/18/18

116.	Труханов Евгений Александрович Мастер производственного обучения Среднее профессиональное	Техник	Профессиональный цикл специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2017, 2018	4/1/1
117.	Тужикова Мадина Идрисовна Преподаватель Высшее профессиональное Профессиональная переподготовка	Учитель информатики Менеджмент организации	Профессиональный цикл и общепрофессиональный цикл специальности 38.02.02 Страховое дело		Информатика Ведение профессиональной деятельности с сфере менеджмента организации	2015, 2017, 2018	12/12/12
118.	Тукаева Ольга Александровна Преподаватель Высшее профессиональное Среднее профессиональное	Менеджер Техник	Профессиональный цикл специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		Менеджмент Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2015, 2017, 2018	25/25/16
119.	Федорова Элла Алексеевна Преподаватель Высшее профессиональное Проф.переподготовка	Учитель математики и информатики Право на ведение профессиональной деятельности в сфере логистике	Профессиональный цикл специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике Информатика		Математика и Информатика Логистика	2014, 2015, 2016, 2017	17/13/13

120.	<p>Филиппова Анастасия Витальевна Преподаватель Высшее профессиональное Профессиональная перепод- готовка</p>	<p>Учитель технологии и предпринимательства Экономика предприятий и организаций</p>	<p>Профессиональный цикл специальностей 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электриче- ского и электромеханиче- ского оборудования, 15.02.01 Монтаж и техни- ческая эксплуатация про- мышленного оборудования Экономика Общепрофессиональный цикл специальностей 15.02.01, 38.02.03, 13.02.11</p>		<p>Технология и предпри- нимательство</p>	<p>2017, 2018</p>	<p>17/17/17</p>
121.	<p>Хабибуллин Виль Дамирович Преподаватель Высшее профессиональное Высшее профессиональное</p>	<p>Учитель трудового обу- чения, ОТД и экономики. Бакалавр</p>	<p>Профессиональный цикл специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)</p>		<p>Труд, прикладная эконо- мика и предпринима- тельская деятельность. 15.03.05 Конструктор- ско-технологическое обеспечение машино- строительных произ- водств</p>	<p>2015, 2016, 2018</p>	<p>27/18/18</p>
122.	<p>Хабибуллина Галина Юрьевна Мастер производственного обучения Среднее профессиональное</p>	<p>Техник-строитель</p>	<p>Учебная и производствен- ная практики по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)</p>		<p>Промышленное и гражданское стро- ительство</p>	<p>2016, 2017</p>	<p>23/14/14</p>

123.	Халимова Зухра Ишкалеевна Преподаватель Высшее профессиональное Профессиональная перепод- готовка	Учитель родного (баш- кирского) языка, литера- туры и русского языка, литературы Учитель английского языка	Башкирский язык Английский язык		Родной (башкирский) язык и литература с до- полнительной специаль- ностью «Русский язык и литература» Английский язык: линг- вистика и межкультур- ные коммуникации	2016, 2018	3/3/3
124.	Хамидуллина Динара Ильдаровна Преподаватель Высшее профессиональное Профессиональная переподготовка	Учитель математики Преподавание информа- тики в образовательной организации	Математика Информатика		Математика Педагогическая деятельность по направлению «Информатика»	2016, 2018	8/6/5
125.	Хасанова Альбина Хабибовна Заведующий дневным отделением Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель математики и информатики	Профессиональный цикл специальности 09.02.03 Программирование в ком- пьютерных системах		Математика	2015, 2017	20/20/20
126.	Хасаншин Ринат Ахиярович Преподаватель-организатор ОБЖ Преподаватель Высшее профессиональное	Офицер с высшим воен- но-специальным образо- ванием - инженер по эксплуатации инженер- ного вооружения Офицер с высшим воен- ным образованием	Безопасность жизнедея- тельности	Орден Мужества	Командная тактическая инженерных войск Инженерная оперативно- тактическая инженерных войск	2015, 2017, 2018	38/38/19

127	Хусаинова Гульназ Ураловна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель математики и информатики	Математика Информатика		Математика и информатика	2017, 2018	10/10/10
128	Чиликина Елена Ивановна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель математики и информатики	Профессиональный цикл специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах		Математика и информатика	2014, 2016, 2017	18/15/15
129	Шалаева Ирина Ивановна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель математики, информатики и ВТ	Профессиональный цикл специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах	«Отличник образования Республики Башкортостан»	Математика, информатика и вычислительная техника	2015, 2016, 2017	22/22/22
130	Шамгулова Лилия Рашатовна Преподаватель Высшее профессиональное	Филолог, преподаватель. Переводчик	Английский язык		Английский язык и литература	2014, 2016, 2017	29/29/29
131	Шамигулова Зухра Гибадатовна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель башкирского языка, литературы и русского языка и литературы	Башкирский язык		Родной язык, литература, русский язык и литературы	2017	13/12/12
132	Шангареева Нажия Ахметовна Преподаватель Высшее профессиональное	Историк. Преподаватель истории и обществоведения	История Обществознание (вкл. экономику и право)		История	2016, 2018	35/28/27

133	Шафикова Алена Петровна Преподаватель Высшее профессиональное	Инженер	Профессиональный цикл специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		270115 Экспертиза и управление недвижимостью	2016, 2018	6/1/1
134	Шилина Евгения Ивановна Преподаватель Высшее профессиональное Среднее профессиональное	Экономист Бухгалтер	Профессиональный цикл и общепрофессиональный цикл специальностей 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 38.02.02 Страховое дело, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике		Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности Бухгалтерский учет	2014, 2016, 2017, 2018	29/19/19
135	Юсупова Нафиса Тамербековна Преподаватель Начальное профессиональное Среднее профессиональное Высшее профессиональное	Техник-строитель-мастер производственного обучения Учитель технологии и предпринимательства Электрогазосварщик Машинист кранов по управлению козловыми и мостовыми кранами	Профессиональный цикл по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) и 08.01.07 Мастер общестроительных работ, общепрофессиональный цикл (осн.инженерной граф., осн.стр.черчения, осн.техн.черчения) по всем профессиям		Технология и предпринимательство Монтаж металлических и железобетонных конструкций Машинист кранов по управлению козловыми и мостовыми кранами	2016, 2017, 2018	23/22/7

136.	Якушкина Наталья Владимировна Преподаватель Высшее профессиональное	Учитель истории и практической психологии	История. Обществознание		История	2014, 2015, 2017	25/20/20
137.	Ямщикова Светлана Николаевна Преподаватель Высшее профессиональное Среднее профессиональное	Бакалавр Техник	Профессиональный цикл специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности		21.03.02 Землеустройство и кадастры Градостроительный кадастр	2016, 2018	5/1/1
138.	Янбеков Нажип Мазитович Мастер производственного обучения Среднее профессиональное	Техник-механик	Профессиональный цикл специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	«Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»	Эксплуатация и ремонт строительных машин и оборудования	2014, 2016, 2017	31/25/25
139.	Яппаров Илнур Ильдарович Преподаватель Среднее профессиональное Высшее профессиональное	Техник – механик, Инженер по специальности «Механизация сельского хозяйства»	Профессиональный цикл специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)		Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Механизация сельского хозяйства	2014, 2016, 2017	14/10/10

Прием в колледж проводится в соответствии с Правилами приема и согласно контрольным цифрам, утвержденным Министерством образования Республики Башкортостан.

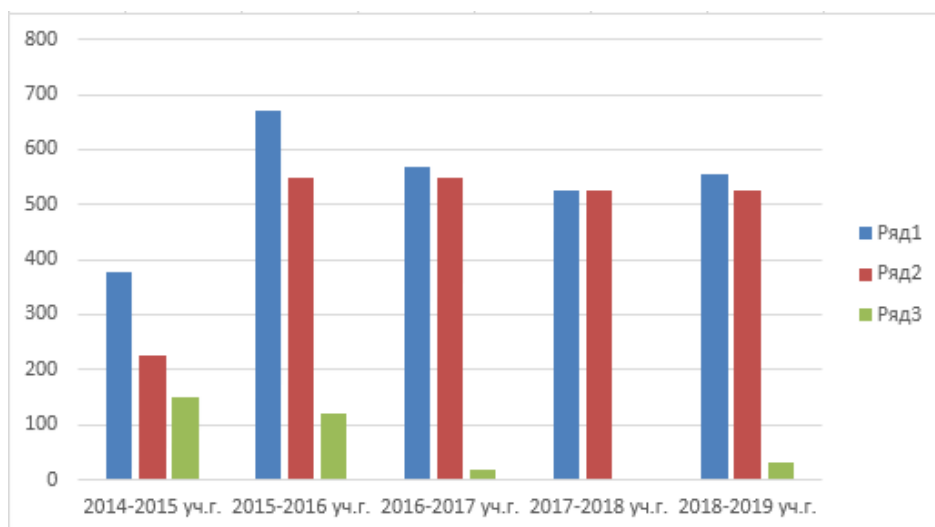
Прием абитуриентов на обучение по основным общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации проводится на общедоступной основе.

Зачисление в колледж производится из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц.

План приема в группы с полным возмещением затрат на обучение формируется с учетом реального спроса населения на образовательные услуги и потребностей работодателей в специалистах определенного профиля. Во время работы приемной комиссии абитуриенты и их родители проявили наибольший интерес и желание обучаться в группе самоопкупаемости по специальности 09.02.03. «Программирование в компьютерных системах». В связи с отсутствием спроса населения и работодателей на специалистов экономического профиля приема в эти профильные группы в этом году не было.

	Принято на обучение		
	всего	в бюджетные группы	в группы самоопкупаемости
2014-2015 уч.г.	376	225	151
2015-2016 уч.г.	669	550	119
2016-2017 уч.г.	568	550	18
2017-2018 уч.г.	525	525	-
2018-2019 уч.г.	556	525	31

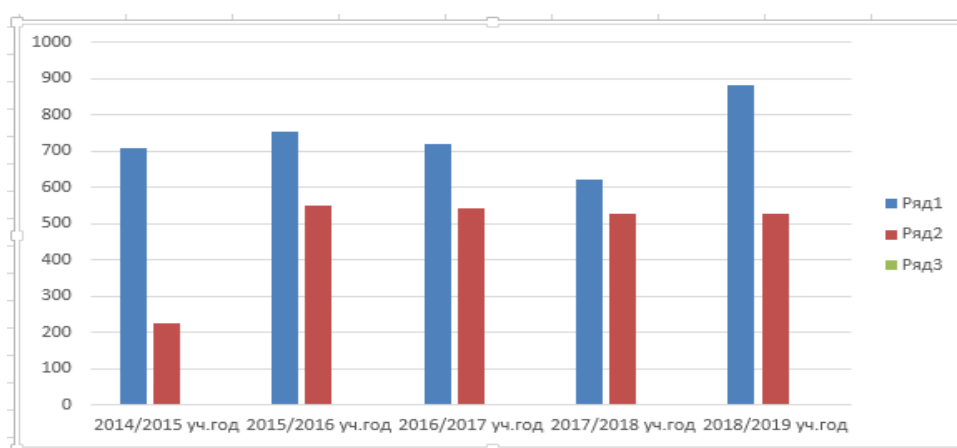
Распределение приема по формам финансирования представлено на диаграмме:



Конкурсная ситуация

Обобщенные средние показатели конкурсной ситуации (соотношение между численностью основных потенциальных претендентов на имеющиеся места и количеством реальных цифр приема за отчетный период по колледжу) на обучение за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации представлены в таблице и на диаграмме:

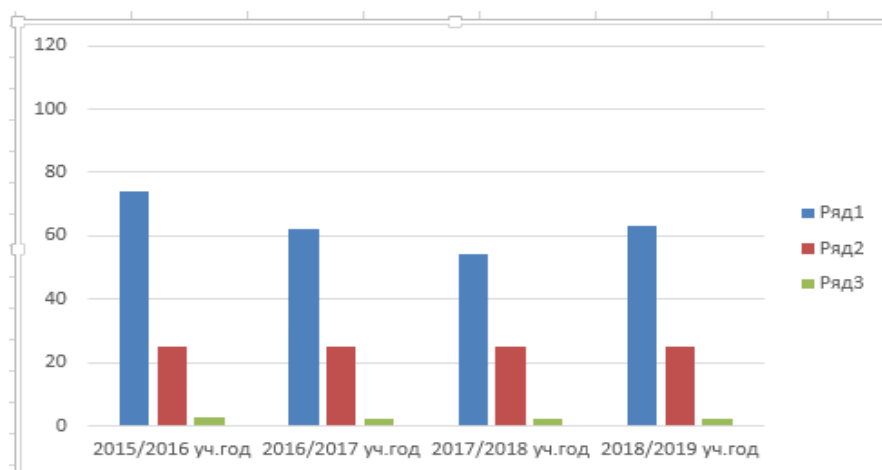
	2014/2015 уч.год	2015/2016 уч.год	2016/2017 уч.год	2017/2018 уч.год	2018/2019 уч.год
Подано заявлений	708	754	720	620	880
Принято студентов на дневное отделение	225	550	543	525	525
Конкурс на одно место	3,1	1,4	1,3	1,1	1,7



В 2018 г. наметился большой конкурс на одно бюджетное место по сравнению с предыдущими годами, несмотря на увеличение контрольных цифр приема, и увеличения количества выпускников среди образовательных учреждений Республики Башкортостан, желающих получить среднее профессиональное образование после 9 класса.

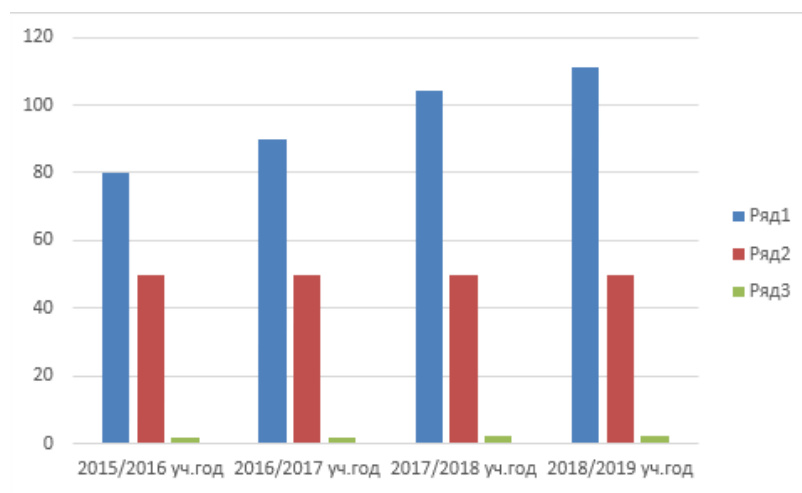
Самый высокий конкурс по количеству поданных заявлений был на специальность 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)». Конкурс заявлений на одно бюджетное место по этой специальности представлен в таблице и на диаграмме:

Показатель	2015/2016 уч.год	2016/2017 уч.год	2017/2018 уч.год	2018/2019 уч.год
Подано заявлений	74	62	54	63
Контрольные цифры приема	25	25	25	25
Конкурс на одно бюджетное место	2,9	2,5	2,1	2,5



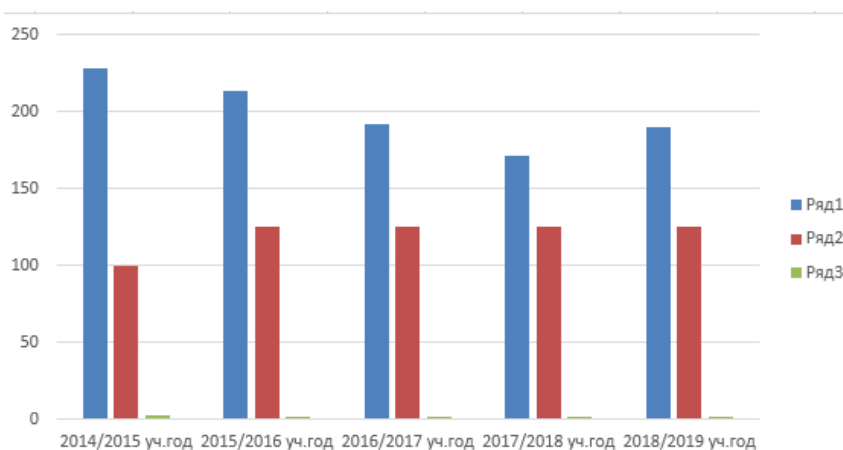
В последние 2 года большой популярностью и спросом у населения города и республики пользуется специальность 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах». Конкурс заявлений на одно бюджетное место по этой специальности представлен в таблице и на диаграмме:

Показатель	2015/2016 уч.год	2016/2017 уч.год	2017/2018 уч.год	2018/2019 уч.год
Подано заявлений	80	90	104	111
Контрольные цифры приема	50	50	50	50
Конкурс на одно бюджетное место	1,6	1,8	2,08	2,2



В последние годы свою большую популярность и спрос у населения города и республики уверенно сохраняет специальность «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Цифры приема и конкурс в бюджетные группы по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» отражены в таблице и на диаграмме:

Показатель	2014/2015 уч.год	2015/2016 уч.год	2016/2017 уч.год	2017/2018 уч.год	2018/2019 уч.год
Подано заявлений	228	213	192	171	190
Контрольные цифры приема	100	125	125	125	125
Конкурс на одно бюджетное место	2,28	1,7	1,5	1,4	1,5

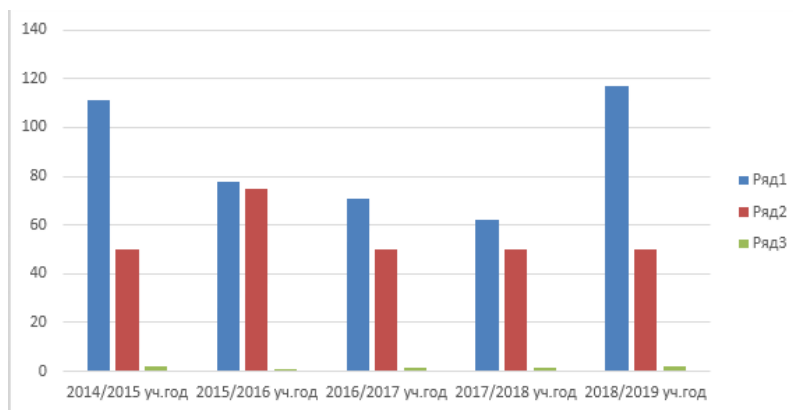


Некоторое снижение цифр конкурса на одно бюджетное место объясняется увеличением контрольных цифр приема.

Набирает интерес абитуриентов специальность 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудова-

ния». Данные о приеме на специальность «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» представлены в таблице и диаграмме:

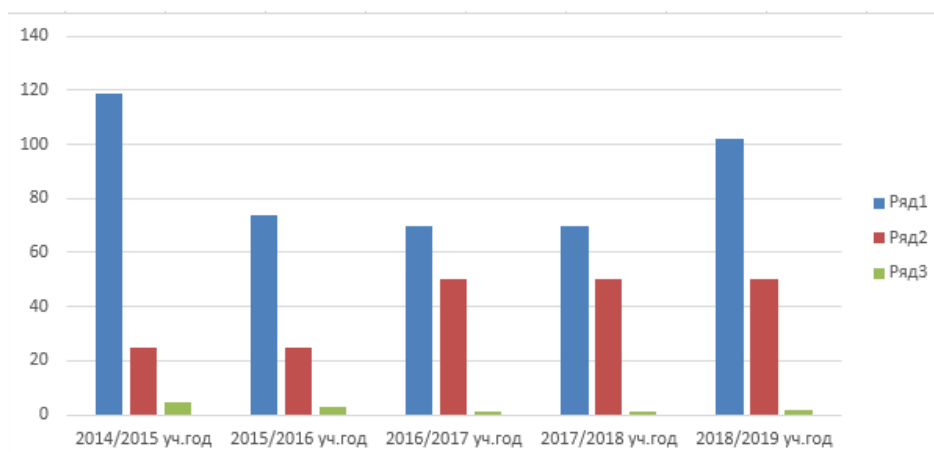
Показатель	2014/2015 уч.год	2015/2016 уч.год	2016/2017 уч.год	2017/2018 уч.год	2018/2019 уч.год
Подано заявлений	111	78	71	62	117
Контрольные цифры приема	50	75	50	50	50
Конкурс на одно бюджетное место	2,2	1,04	1,4	1,24	2,3



Традиционно повышенный интерес поступающие в колледж проявляют к специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности».

Конкурс заявлений на одно бюджетное место по специальности «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» представлен в таблице и на диаграмме:

Показатель	2014/2015 уч.год	2015/2016 уч.год	2016/2017 уч.год	2017/2018 уч.год	2018/2019 уч.год
Подано заявлений	119	74	70	70	102
Контрольные цифры приема	25	25	50	50	50
Конкурс на одно бюджетное место	4,76	2,96	1,4	1,4	2,04



В 2018г. бюджетная группа по новой специальности «Страховое дело» также получила признание у абитуриентов – на 25 мест было подано 47 заявлений, конкурс составил 1,9.

Анализируя данные приема в бюджетные группы в целом по учебному заведению, следует отметить, что контрольные цифры приема колледжем выполнялись в полном объеме.

Прием на дневное отделение обучение за счет средств бюджета субъекта РФ:

Код	Наименование специальности	2015-2016 уч. год			2016-2017 уч. год			2017-2018 уч. год			2018-2019 уч. год		
		Всего	Базовый уровень	Углубл. уровень	Всего	Базовый уровень	Углубл. уровень	Всего	Базовый уровень	Углубл. уровень	Всего	Базовый уровень	Углубл. уровень
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	125	75	50	125	75	50	125	75	50	125	75	50
21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	25	25		50	50		50	50		50	50	
08.02.03	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	25	25		25	25		25	25		25	25	
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	75	75		50	50		50	50		50	50	
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	50	50		50	50		50	50		50	50	
13.02.01	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	50	50		25	25		25	25		25	25	
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	25	25		25	25		25	25		25	25	
38.02.02/ 38.02.03	Страховое дело/ Операционная деятельность в логистике	25	25		25	25		25	25		25	25	
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий				25	25		25	25		25	25	
Всего по программам среднего профессионального образования		400	350	50	400	350	50	400	350	50	400	350	50
08.01.07	Мастер общестроительных работ	25	25		22	22		25	25		25	25	
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	23	23		22	22		0	0		0	0	
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	27	27		25	25		25	25		25	25	
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	50	50		24	24		25	25		25	25	
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	25	25		50	50		50	50		50	50	
Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих		150	150		143	143		125	125		125	125	

Прием на дневное отделение в группы с полным возмещением затрат на обучение:

Код	Специальности	Год			
		2015/2016 уч.год	2016/2017 уч.год	2017/2018 уч.год	2018/2019 уч.год
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	52	-	-	-
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	-	-	-	31
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	45	18	-	-
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	-	-	-	-
38.02.03	Операционная деятельность в логистике			-	-

Всего по программам среднего профессионального образования	119	18	-	31
---	------------	-----------	----------	-----------

Приведенные статистические данные показывают, что структура подготовки специалистов по формам финансирования постоянно меняется в зависимости от контрольных цифр приема и востребованности по той или иной специальности на региональном рынке труда.

Работа дневного отделения

Организация и содержание образовательного процесса на дневном отделении

Дневное отделение ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий является самостоятельным подразделением, структурной частью профессионального образовательного учреждения.

Организация образовательного процесса на дневном отделении регламентируется рабочими учебными планами специальностей и профессий, годовым графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Содержание подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих на дневном отделении определено в соответствии с требованиями Федеральных Государственных образовательных стандартов (ФГОС) и основано на нормативно-регламентирующих документах Министерства образования и науки РФ, Министерства образования РБ и локальных актов колледжа. Исходным уровнем образования студентов, принимаемых на обучение по всем образовательным программам, является основное общее и среднее общее образование. Обучение на дневном отделении осуществляется как за счет средств федерального бюджета, так и на платной (договорной) основе с полным возмещением затрат на обучение. Руководство отделением осуществляют три заведующих: Богомазова Л. А., Маркова Ю.О. и Хасанова А.Х.

Деятельность дневного отделения направлена на:

- составление и корректировку прогноза успеваемости обучающихся;
- реализацию комплекса мер по координации деятельности преподавателей и кураторов;
- определение списка и проведение работы с обучающимися, вызывающими наибольшее опасение в вопросах успеваемости;
- реализацию согласованных с администрацией колледжа комплекса профилактических мер для предупреждения пропусков занятий;

Работа дневного отделения организована согласно Положению о дневном отделении.

Работа с родителями

Материалы о результатах текущей аттестации месяца, имеющиеся на дневном отделении, используются кураторами групп при подготовке ежемесячных родительских собраний. Заведующие дневным отделением готовят информацию о результатах выполнения графика учебного процесса к следующим видам родительских собраний:

- для родителей вновь поступивших студентов в августе, в период «нулевого семестра»;
- для родителей первокурсников по итогам I семестра
- для студентов выпускных групп и их родителей;
- для групповых собраний, вызванных тревожной ситуацией с посещаемостью или успеваемостью в группе.

Систематически ведется индивидуальная работа с родителями студентов, у которых возникают проблемы с посещаемостью, успеваемостью, поведением. Данный вид работ фиксируется в Журнале индивидуальных бесед.

Работа со старостатом

В работе со студентами заведующие дневного отделения используют элементы студенческого самоуправления. Ежегодно в каждой группе назначаются старосты из числа наиболее ответственных студентов, пользующихся авторитетом в группе. Один раз в 2 месяца проводятся заседания старостата, на которых старосты изучают свои обязанности, учатся подводить итоги посещаемости и успеваемости в группе, обсуждают результаты месяца, семестра, осуществляют обмен опытом, поднимают проблемы, возникающие в ходе учебно-воспитательного процесса. Деятельность старост делает работу куратора более эффективной. Старосты помогают в оформлении студенческих билетов, зачетных книжек.

Контроль посещаемости занятий

Организация учебно-воспитательного процесса невозможна без обеспечения хорошей посещаемости студентов. На дневном отделении организована система учета посещаемости студентов. Ежедневно каждый преподаватель, ведущий занятие, вносит в рапортничку фамилии отсутствующих студентов. Сведения из рапортничек переносятся в сводные ведомости посещаемости групп за месяц. Секретари дневного отделения отмечают в этих ведомостях уважительные и неуважительные пропуски, опираясь на предоставленные медицинские справки, заявления и др. оправдательные документы. Посещаемость контролируется кураторами групп, заведующими дневного отделения, выясняются причины отсутствия студентов.

К студентам, пропустившим в течение месяца 10 часов занятий без уважительной причины, применяется мера дисциплинарного взыскания - выговор. Студенты, получившие выговор повторно, приглашаются для беседы на дневное отделение вместе с родителями. Студенты, систематически пропускающие занятия, приглашаются вместе с родителями на Совет профилактики правонарушений и наркопоста колледжа.

Состояние посещаемости обсуждается на еженедельных совещаниях кураторов групп и отражается при определении места групп в рейтинге успеваемости в конце каждого месяца.

Такая система учета позволяет обеспечить неплохую посещаемость занятий.

Организация учебно-воспитательного процесса

Заведующие дневным отделением участвуют в работе аттестационной, стипендиальной комиссий, заседаниях методического совета колледжа, производственных совещаниях, заседаниях предметных (цикловых) комиссий, заседаниях старостата.

За 2 недели до промежуточной аттестации заведующие дневным отделением составляют, утверждают и вывешивают расписание экзаменов. Итоговые оценки фиксируются в сводных ведомостях успеваемости. Основанием для допуска до сдачи экзаменов является аттестация по всем образовательным единицам (учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам), изучаемым в текущем семестре. При допуске студентов групп самоокупаемости также учитываются данные об оплате.

Для контроля текущей успеваемости студентов в колледже введена ежемесячная аттестация студентов, которая является одним из элементов мониторинга успеваемости студентов и проводится по рейтинговой системе оценивания. Старосты заполняют сводные ведомости успеваемости группы за месяц и передают эти данные

на дневное отделение для подсчета рейтинга группы.

Такая форма организации аттестации студентов позволяет своевременно выявить неуспевающих студентов, неблагополучную ситуацию с усвоением отдельных дисциплин, принять соответствующие меры.

Для проверки объективности выставления аттестации и сроков ее проведения в начале учебного года приказом директора создается группа анализа, которая состоит из преподавателей колледжа и заведующих дневным отделением. Результаты работы группы анализа отражаются в протоколах, в которые заносятся выявленные недочеты и замечания.

Результаты учебно-воспитательного процесса обобщаются, иллюстрируются и докладываются заведующими дневным отделением на оперативных совещаниях, на семинарах кураторов групп, на педагогических советах, а также сводятся в таблицы приложений годового отчета, который сдается в Министерство образования РБ.

Основные показатели подготовки специалистов на дневном отделении

Качество подготовки студентов

Для объективной и всесторонней оценки организации учебного процесса и качества подготовки студентов заведующими дневным отделением проведена статистическая обработка результатов учебной деятельности, которые представлены в таблицах по каждой реализуемой программе.

Специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (базовая подготовка)

<i>Группа</i>	<i>Численность</i>	<i>Отличники</i>	<i>Хорошисты</i>	<i>Со смешанными оценками</i>	<i>Отстающие</i>	<i>Качество, %</i>	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Средний балл</i>
СЖ-11	23	0	14	9	0	60,9%	100,0%	4,2
СЖ-12	25	2	6	14	3	32,0%	88,0%	3,9
СЖ-13	25	2	8	15	0	40,0%	100,0%	4,1
СЖ-21	24	2	14	6	2	66,7%	91,7%	4,3
СЖ-22	25	5	11	8	1	64,0%	96,0%	4,4
СЖ-23	25	1	15	9	0	64,0%	100,0%	4,2
СЖ-31	24	2	10	11	1	50,0%	95,8%	4,2
СЖ-32	23	10	5	6	2	65,2%	91,3%	4,3
СЖ-33	21	2	8	7	4	47,6%	81,0%	4,1
СЖ-41	28	15	2	8	3	60,7%	89,3%	4,4
СЖ-42	27	13	4	10	0	63,0%	100,0%	4,4
СЖ-43	26	6	10	10	0	61,5%	100,0%	4,3
ВСЕГО	296	60	107	113	16	56%	95%	4,2

Специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (углубленная подготовка)

<i>Группа</i>	<i>Численность</i>	<i>Отличники</i>	<i>Хорошисты</i>	<i>Со смешанными оценками</i>	<i>Отстающие</i>	<i>Качество, %</i>	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Средний балл</i>
С-11к	25	0	4	19	2	16,0%	92,0%	3,5
С-12к	25	1	2	18	4	12,0%	84,0%	3,8

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
С-21к	26	3	4	13	6	26,9%	76,9%	3,8
С-22к	23	0	2	21	0	8,7%	100,0%	3,9
С-31к	23	8	12	3	0	87,0%	100,0%	4,5
С-32к	22	3	11	8	0	63,6%	100,0%	4,4
С-41к	24	6	11	7	0	70,8%	100,0%	4,3
С-42к	20	7	7	6	0	70,0%	100,0%	4,4
С-51к	21	5	6	10	0	52,4%	100,0%	4,2
С-52к	23	9	5	9	0	60,9%	100,0%	4,4
ВСЕГО	232	42	64	114	12	46%	95%	4,1

Специальность 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
ГК-11	24	4	10	10	0	58,3%	100,0%	4,5
ГК-12	25	3	8	14	0	44,0%	100,0%	4,3
ГК-21	25	9	12	4	0	84,0%	100,0%	4,6
ГК-22	25	5	9	9	2	56,0%	92,0%	4,3
ГК-31	23	20	3	0	0	100,0%	100,0%	4,8
ГК-32	26	14	10	1	1	92,3%	96,2%	4,7
ГК-41	22	20	2	0	0	100,0%	100,0%	4,9
ВСЕГО	170	75	54	38	3	76%	98%	4,6

Специальность: 08.02.03 «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций»

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
ПСК-11	19	0	4	14	1	21,1%	94,7%	3,6
ПСК-21	23	1	3	15	4	17,4%	82,6%	3,8
ПСК-31	17	1	6	10	0	41,2%	100,0%	3,9
ПСК-41	25	1	15	9	0	64,0%	100,0%	4,2
ВСЕГО	84	3	28	45	5	36,9%	94,0%	3,9

Специальность: 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
СМ-11	24	0	5	19	0	20,8%	100,0%	3,9
СМ-12	25	1	6	18	0	28,0%	100,0%	4,0
СМ-21	25	0	3	22	0	12,0%	100,0%	3,8

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
СМ-22	25	1	3	18	3	72,0%	88,0%	3,8
СМ-31	25	0	14	11	0	56,0%	100,0%	4,3
СМ-32	24	1	6	14	1	29,2%	95,8%	4,1
СМ-41	25	0	5	18	2	20,0%	92,0%	3,9
СМ-42	25	0	8	17	0	32,0%	100,0%	4,0
ВСЕГО	198	3	50	139	6	26,8%	97,0%	4,0

Специальность: 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
ПО-11	24	3	6	15	0	37,5%	100,0%	4,1
ПО-12	23	3	9	11	0	52,2%	100,0%	4,3
ПО-13	26	0	2	20	4	7,7%	84,6%	3,5
ПО-21	27	0	5	22	0	18,5%	100,0%	3,9
ПО-22	27	2	9	15	1	40,7%	96,3%	4,1
ПО-31	25	0	9	16	0	36,0%	100,0%	4,1
ПО-32	22	2	3	15	2	22,7%	90,9%	4,0
ПО-41	22	2	8	12	0	45,5%	100,0%	4,2
ПО-42	22	6	4	10	2	45,5%	90,9%	4,1
ВСЕГО	218	18	55	136	9	33,5%	95,9%	4,0

**Специальность: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
(базовая подготовка)**

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
СБ-31	6	2	1	3	0	29,2%	100,0%	3,8
ВСЕГО	6	2	1	3	0	50,0%	100,0%	3,8

Специальность 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
Э-11	25	0	3	22	0	12	100	3,2
Э-21	23	0	5	18	0	22	100	3,2
Э-31	20	0	7	13	0	35	100	3,4
ВСЕГО	68	0	15	53	0	22	100	3,2

Специальность 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
Т-11	25	1	10	13	1	44	96	3,4
Т-21	25	1	8	16	0	36	100	3,4
Т-31	23	0	9	12	2	39	91	3,3
Т-41	20	0	11	9	0	55	100	3,5
Т-42	21	0	10	11	0	47	100	3,5
ВСЕГО	114	2	48	61	3	44	97	3,4

Специальность 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
М-11	25	0	7	16	2	28	92	3,2
М-21	20	1	7	12	0	40	100	3,5
М-31	23	0	8	12	3	35	87	3,2
М-41	16	0	11	5	0	68	100	3,8
ВСЕГО	84	1	33	45	5	41	94	3,4

Специальность 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)»

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
А-11	25	0	5	20	0	20	100	3,2
А-31	18	0	12	6	0	67	100	3,7
А-41	18	5	5	8	0	55	100	3,8
ВСЕГО	61	5	22	34	0	44	100	3,5

Специальность 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
Л-21	25	0	7	18	0	28	100	3,3
ВСЕГО	25	0	7	18	0	28	100	3,3

08.01.07 «Мастер общестроительных работ»

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
ОР-11	23	0	0	10	13	0,0%	43,5%	3,4
ОР-21	15	0	6	9	0	40,0%	100,0%	3,7

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
ОР-31	12	0	5	6	1	41,7%	91,7%	3,9
ВСЕГО	50	0	11	25	14	41%	78%	3,7

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
ГЭС-11	23	0	5	6	12	21,7%	47,8%	3,5
ГЭС-21	22	0	1	13	8	4,5%	63,6%	3,5
ГЭС-31	14	0	6	8	0	42,9%	100,0%	3,9
ВСЕГО	59	0	12	27	20	23%	70%	3,6

23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
ДСМ-11	22	0	2	16	4	9,0%	81,8%	3,5
ДСМ-12	25	0	4	21	0	16,0%	100,0%	3,6
ДСМ-21	22	0	5	15	2	22,7%	90,9%	3,5
ДСМ-31	24	0	12	11	1	50,0%	95,8%	3,9
ВСЕГО	93	0	23	63	7	24%	92%	3,6

23.01.07 «Машинист крана (крановщик)» (по управлению кранами автомобильными)

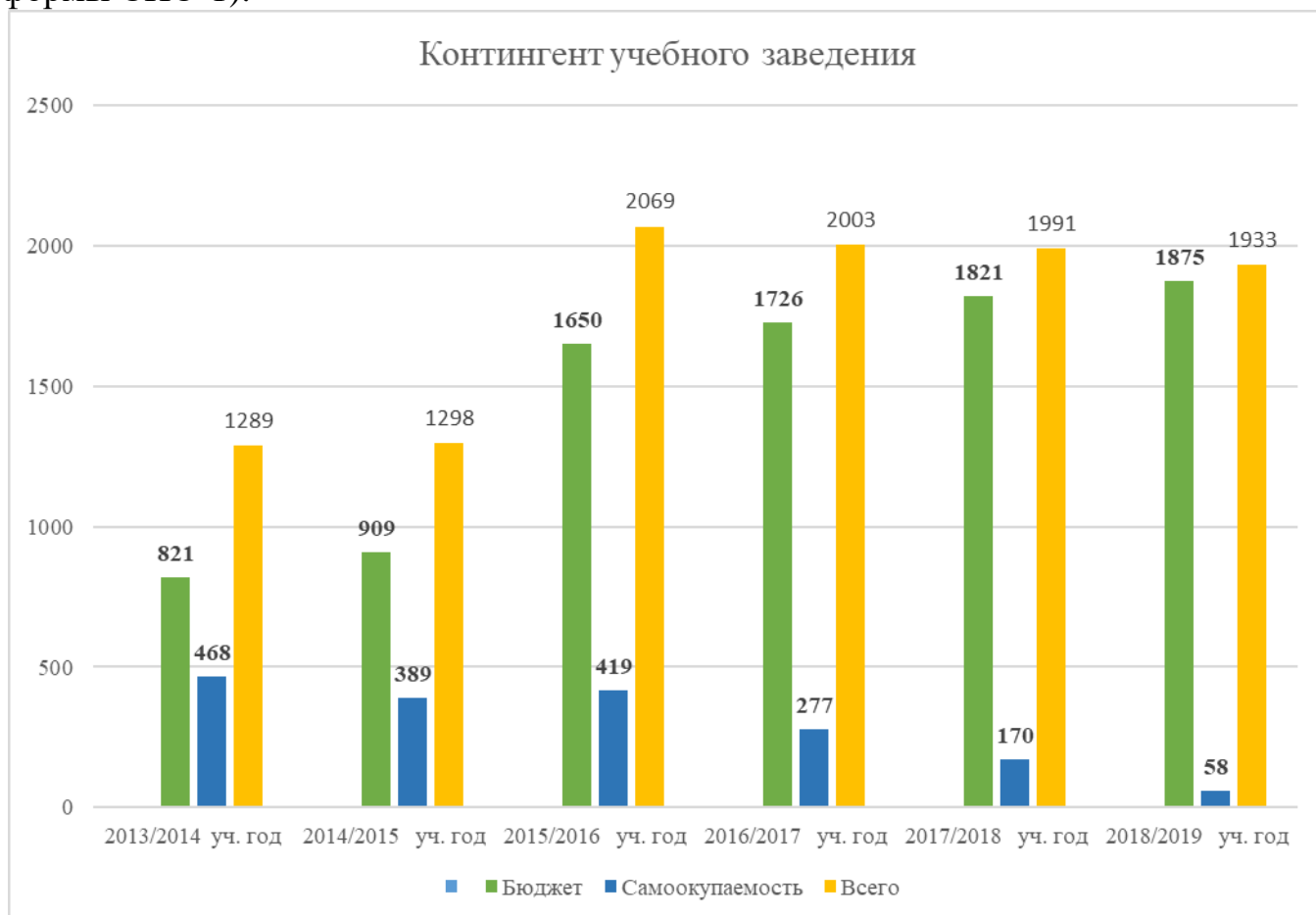
Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
МК-12	17	0	6	7	4	35,2%	76,4%	3,7
МК-22	23	0	2	13	8	8,7%	65,2%	3,3
МК-32	20	0	8	12	0	40,0%	100,0%	4,0
ВСЕГО	60	0	16	32	12	28%	81%	3,7

23.01.07 «Машинист крана (крановщик)» (по управлению башенными, мостовыми, козловыми кранами; пневмоколесными и гусеничными кранами)

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
МК-11	19	0	6	11	2	31,6%	89,5%	3,8
МК-21	17	0	3	10	4	17,6%	76,4%	3,4
МК-31	21	1	8	9	3	42,9%	85,7%	3,8
ВСЕГО	57	1	17	30	9	31%	84%	3,7

Контингент учебного заведения

Важным показателем эффективности и результативности работы образовательной организации является показатель сохранности контингента. Данные о контингенте дневного отделения за пять последних лет представлены диаграммой (из формы СПО-1):



Движение контингента в течение учебного года характеризуется приемом, выпуском и отсевом студентов.

Выпуск специалистов

Выпуск специалистов в разрезе специальностей за пять последних лет представлен в таблице:

Код	Специальности	Год				
		2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	79	75	80	78	124
21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	30	32	29	30	24
08.02.03	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	28	24	23	18	24
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	45	49	35	75	23
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	59	55	61	54	65
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	44	31	46	53	48
13.02.01	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)		47	50	26	28
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)		26	20	25	21
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)					27
38.02.03	Операционная деятельность в логистике			17	18	22

Код	Специальности	Год				
		2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
250.401.03	Станочник деревообрабатывающих станков		21	0	0	0
08.01.07	Мастер общестроительных работ		28	8	10	16
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ		22	6	0	9
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)		21	10	0	18
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин		40	29	24	40
23.01.07	Машинист крана (крановщик)		22	13	18	23
ВСЕГО		285	493	427	429	512

Отсев студентов

Актуальным вопросом для учебного заведения остается проблема сохранения контингента, основной характеристикой которой является отсев студентов из колледжа.

Данные о причинах отсева студентов с очной (дневной) формы обучения за период с 01.01.2018 г. до 01.01.2019 г. приведены в таблице:

всего студентов на 01.01.2018 г.	1968
ПРИБЫЛО (на 01.01.2018 г.)	155
ВЫБЫЛО с дневного отделения за период с 01.01.2018 г. до 01.01.2019 г., из них:	310
1) исключено по неуспеваемости	21
2) переведено в другие образовательные учреждения	96
3) переведено на заочную форму обучения	32
4) ушло в академический отпуск в связи с призывом на ВС	15
5) ушло в академический отпуск по мед. показаниям и другим причинам	11
6) по другим причинам	134
ВЫПУСК	512
ПРИЕМ	580
ВСЕГО студентов на 01.01.2019 г.	1881
% отсева	3,33

Доля причин отсева представлена диаграммой:



В целях сохранения контингента студентов проводятся следующие мероприятия:

- работа по адаптации и сплоченности групп нового приема, где значительная роль принадлежит кураторам учебных групп;
- ежемесячный мониторинг посещаемости и успеваемости студентов для выявления проблем и оперативной корректировки сложившейся ситуации;
- ежемесячные родительские собрания, на которых кураторы групп доводят до сведения родителей результаты промежуточной аттестации и посещаемости студентов.

Государственная итоговая аттестация.

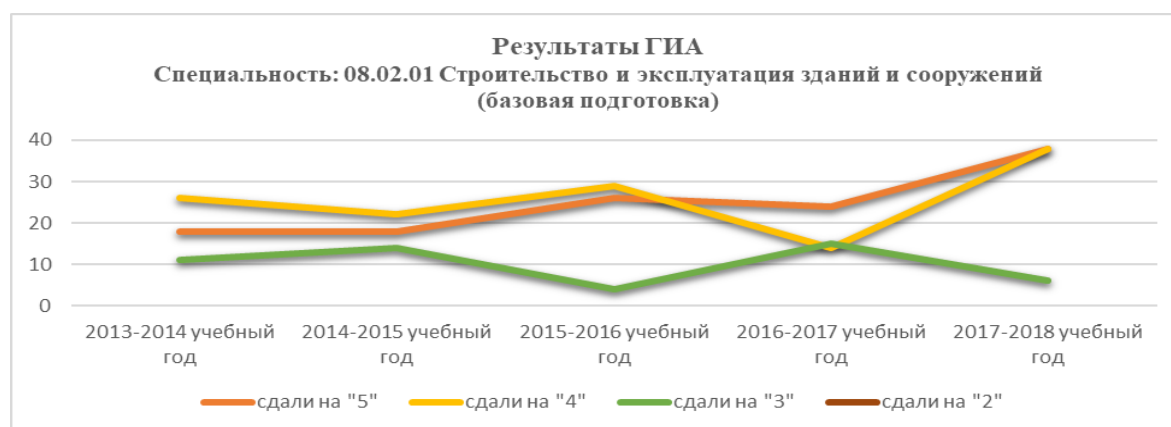
Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по основным профессиональным образовательным программам СПО проводится в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Оценку сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников осуществляет государственная аттестационная комиссия.

Результаты ГИА по специальностям представлены в таблицах:

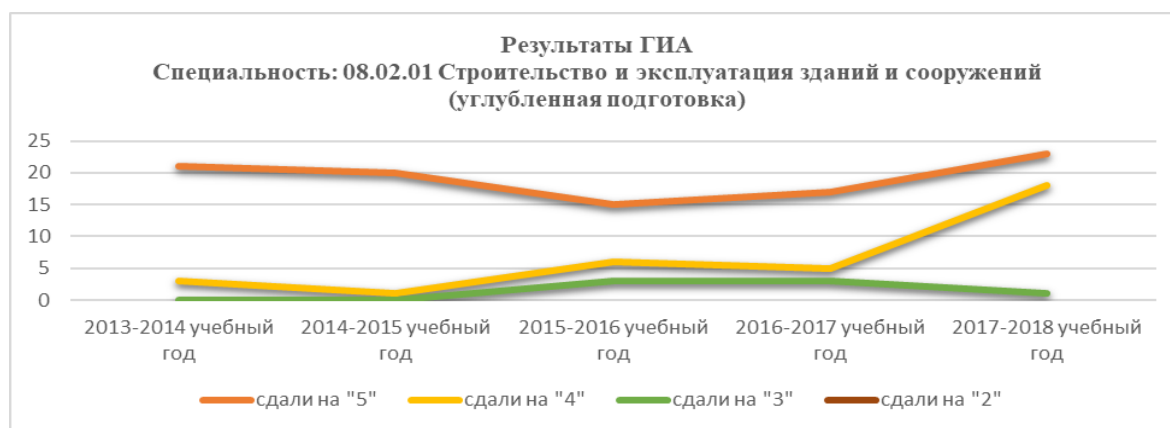
Специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка)

Результат ГИА отчетный период	кол-во выпускников	сдали на "5"	сдали на "4"	сдали на "3"	сдали на "2"
2013-2014 учебный год	55	18	26	11	0
2014-2015 учебный год	54	18	22	14	0
2015-2016 учебный год	59	26	29	4	0
2016-2017 учебный год	53	24	14	15	0
2017-2018 учебный год	82	38	38	6	0



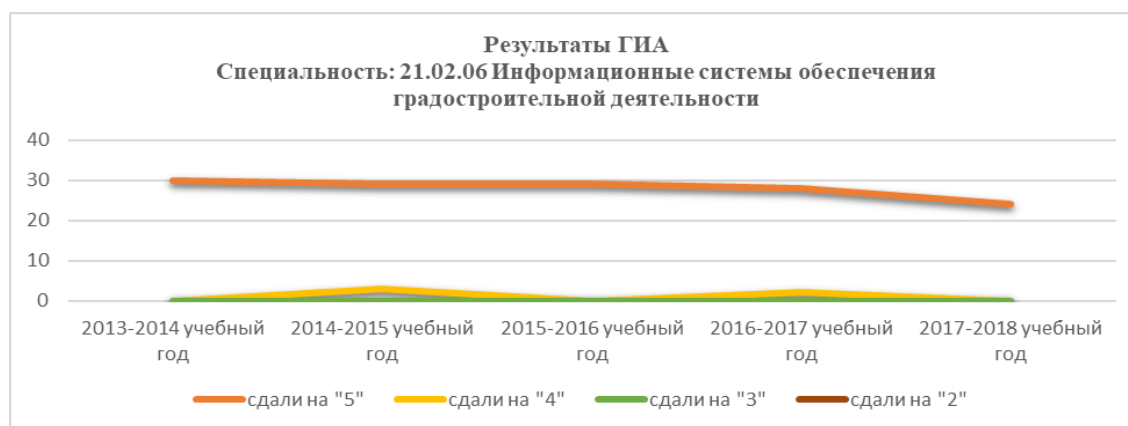
**Специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(углубленная подготовка)**

Результат ГИА \ отчетный период	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	сдали на "5"	сдали на "4"	сдали на "3"	сдали на "2"
2013-2014 учебный год	24	21	3	0	0
2014-2015 учебный год	21	20	1	0	0
2015-2016 учебный год	21	15	6	3	0
2016-2017 учебный год	25	17	5	3	0
2017-2018 учебный год	42	23	18	1	0



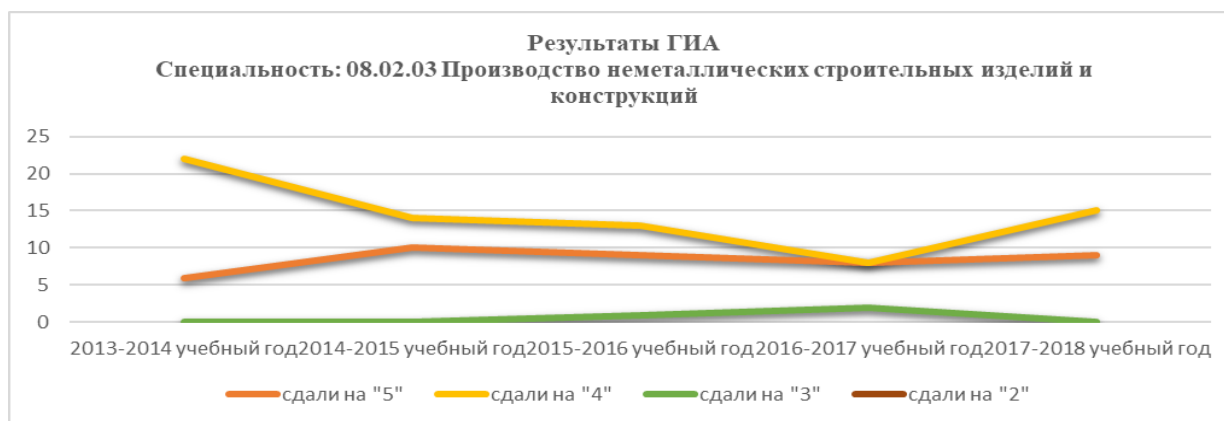
Специальность: 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

Результат ГИА \ отчетный период	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	сдали на "5"	сдали на "4"	сдали на "3"	сдали на "2"
2013-2014 учебный год	30	30	0	0	0
2014-2015 учебный год	32	29	3	0	0
2015-2016 учебный год	29	29	0	0	0
2016-2017 учебный год	30	28	2	0	0
2017-2018 учебный год	24	24	0	0	0



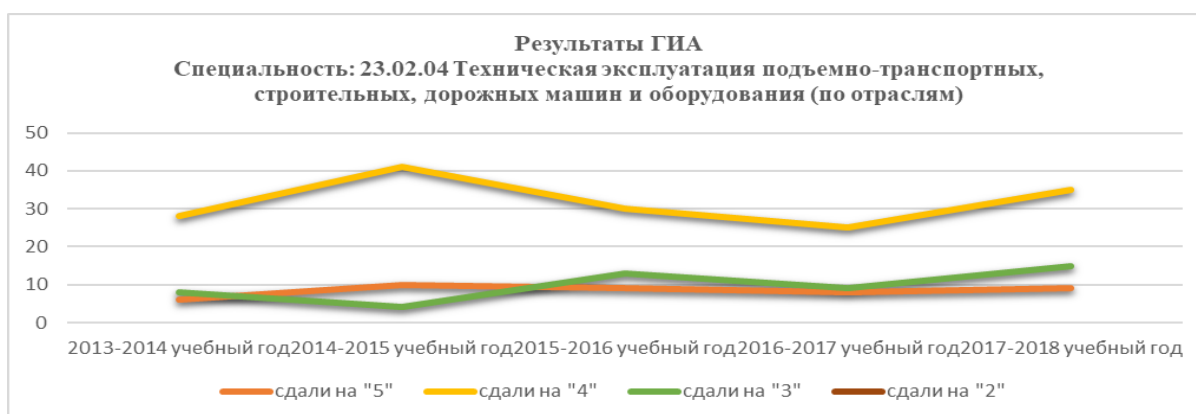
Специальность: 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций

отчетный период \ результат ГИА	кол-во вы- пускников	сдали на "5"	сдали на "4"	сдали на "3"	сдали на "2"
2013-2014 учебный год	28	6	22	0	0
2014-2015 учебный год	24	10	14	0	0
2015-2016 учебный год	23	9	13	1	0
2016-2017 учебный год	18	8	8	2	0
2017-2018 учебный год	24	9	15	0	0



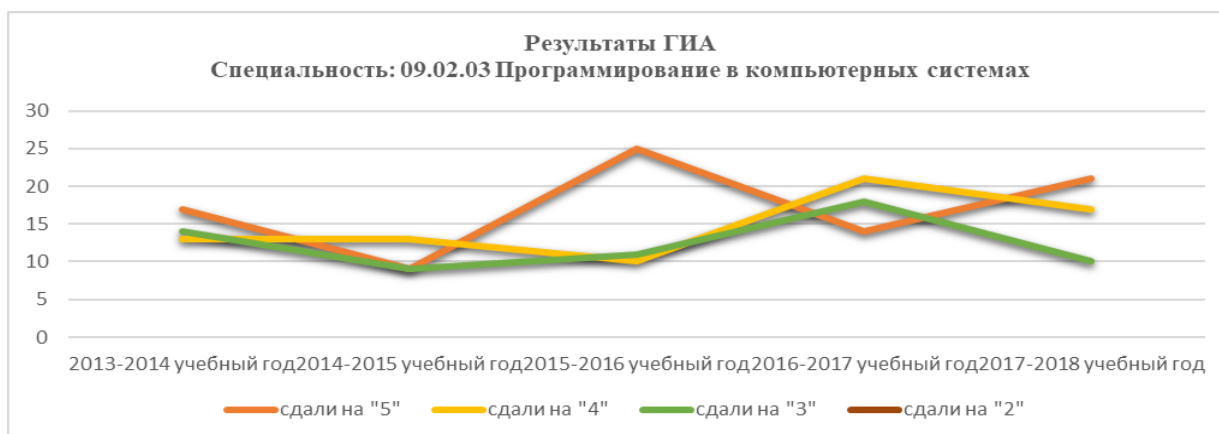
Специальность: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

отчетный период \ результат ГИА	кол-во вы- пускников	сдали на "5"	сдали на "4"	сдали на "3"	сдали на "2"
2013-2014 учебный год	59	23	28	8	0
2014-2015 учебный год	55	10	41	4	0
2015-2016 учебный год	61	18	30	13	0
2016-2017 учебный год	54	20	25	9	0
2017-2018 учебный год	65	15	35	15	0



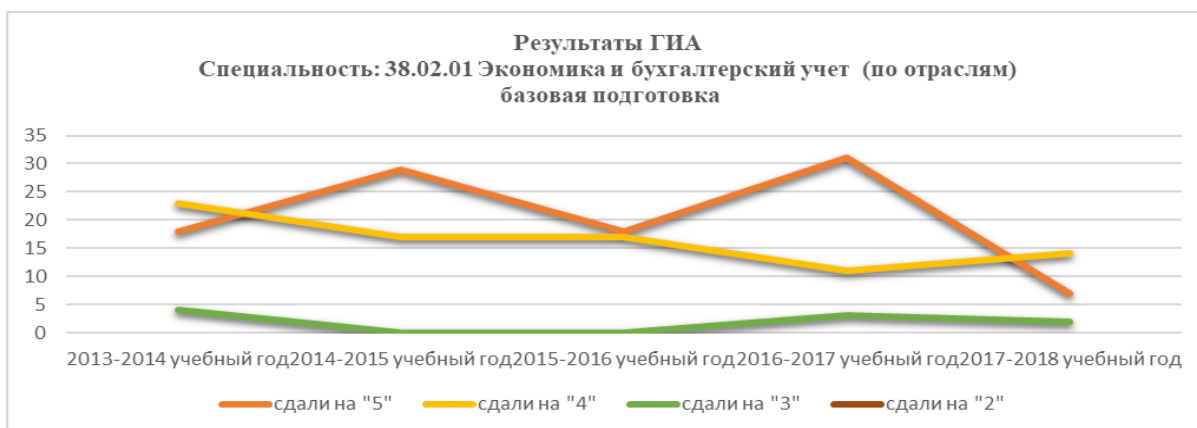
Специальность: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

отчетный период \ результат ГИА	результат ГИА				
	кол-во вы- пускников	сдали на "5"	сдали на "4"	сдали на "3"	сдали на "2"
2013-2014 учебный год	44	17	13	14	0
2014-2015 учебный год	31	9	13	9	0
2015-2016 учебный год	46	25	10	11	0
2016-2017 учебный год	53	14	21	18	0
2017-2018 учебный год	48	21	17	10	0



**Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(базовая подготовка)**

отчетный период \ результат ГИА	результат ГИА				
	кол-во вы- пускников	сдали на "5"	сдали на "4"	сдали на "3"	сдали на "2"
2013-2014 учебный год	45	18	23	4	0
2014-2015 учебный год	49	29	17	0	0
2015-2016 учебный год	35	18	17	0	0
2016-2017 учебный год	45	31	11	3	0
2017-2018 учебный год	23	7	14	2	0

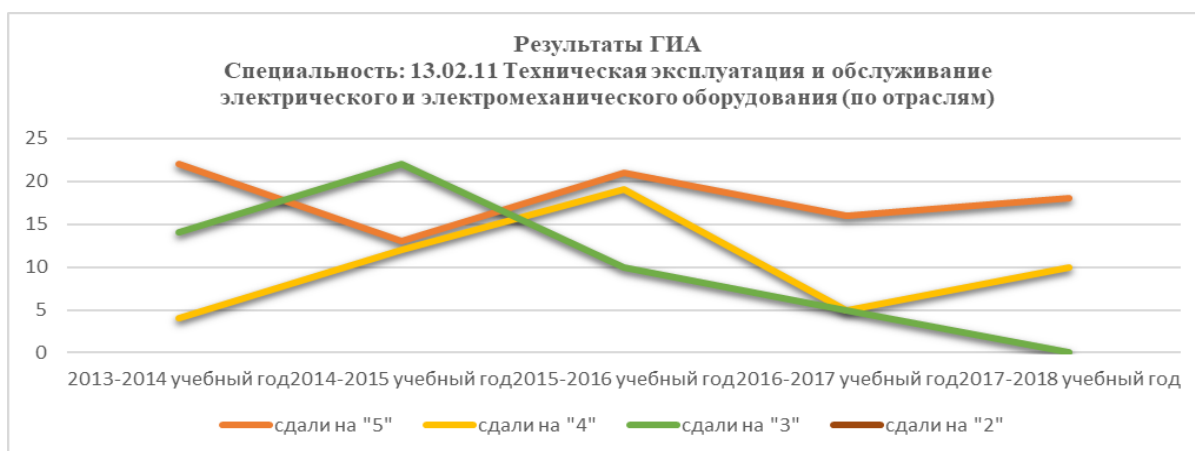


**Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
(углубленная подготовка)**

Результат ГИА	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	сдали на "5"	сдали на "4"	сдали на "3"	сдали на "2"
отчетный период					
2016-2017 учебный год	30	25	3	2	0

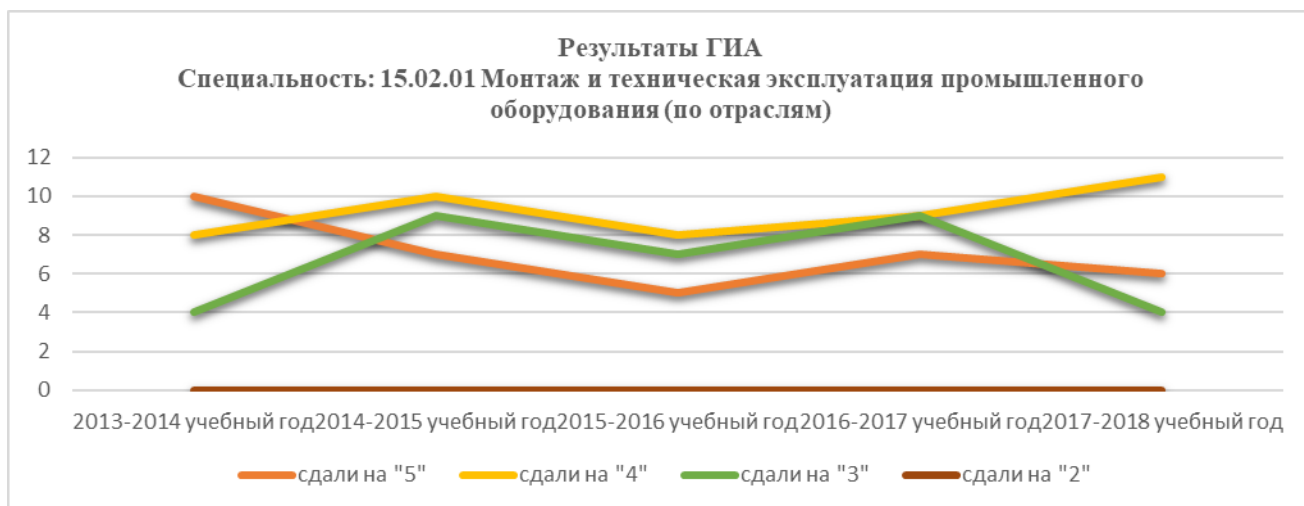
Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Результат ГИА	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	сдали на "5"	сдали на "4"	сдали на "3"	сдали на "2"
отчетный период					
2013-2014 учебный год	40	22	4	14	0
2014-2015 учебный год	47	13	12	22	0
2015-2016 учебный год	50	21	19	10	0
2016-2017 учебный год	26	16	5	5	0
2017-2018 учебный год	28	18	10	0	0



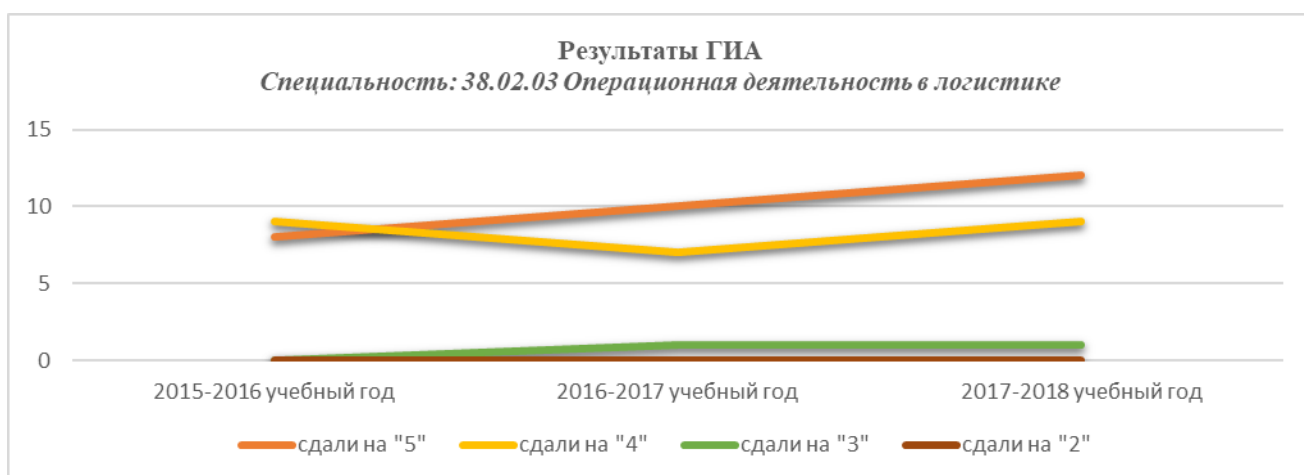
Специальность: 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Результат ГИА	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	сдали на "5"	сдали на "4"	сдали на "3"	сдали на "2"
отчетный период					
2013-2014 учебный год	22	10	8	4	0
2014-2015 учебный год	26	7	10	9	0
2015-2016 учебный год	20	5	8	7	0
2016-2017 учебный год	25	7	9	9	0
2017-2018 учебный год	21	6	11	4	0



Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

отчетный период	Результат ГИА				
	кол-во выпускников	сдали на "5"	сдали на "4"	сдали на "3"	сдали на "2"
2015-2016 учебный год	17	8	9	0	0
2016-2017 учебный год	18	10	7	1	0
2017-2018 учебный год	22	12	9	1	0

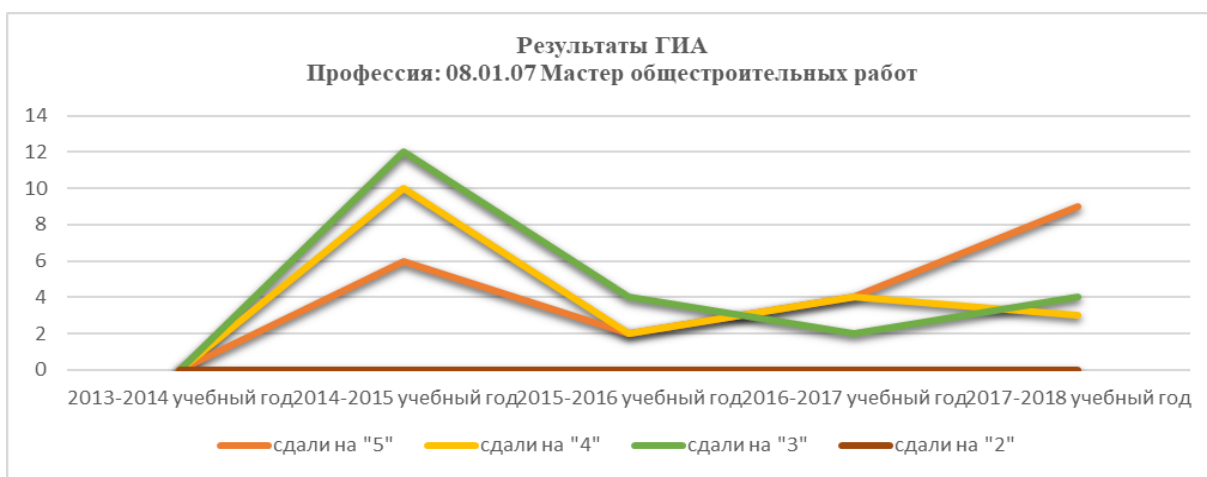


Специальность: 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)
(базовая подготовка)

отчетный период	Результат ГИА				
	кол-во выпускников	сдали на "5"	сдали на "4"	сдали на "3"	сдали на "2"
2017-2018 учебный год	27	15	8	4	0

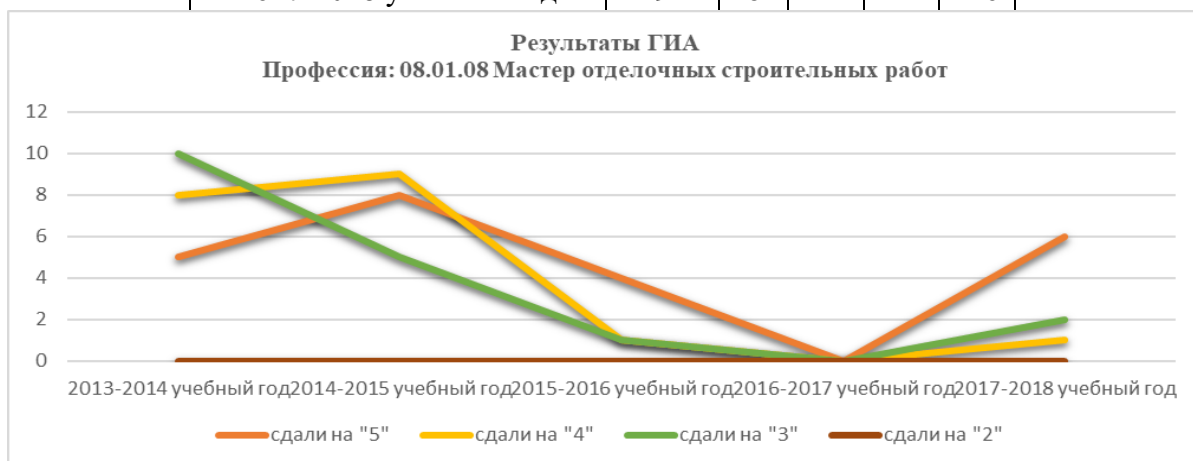
Профессия: 08.01.07 Мастер общестроительных работ

отчетный период \ Результат ГИА	КОЛ-ВО ВЫ- ПУСКНИКОВ	сдали на "5"	сдали на "4"	сдали на "3"	сдали на "2"
2013-2014 учебный год	0	0	0	0	0
2014-2015 учебный год	28	6	10	12	0
2015-2016 учебный год	8	2	2	4	0
2016-2017 учебный год	10	4	4	2	0
2017-2018 учебный год	16	9	3	4	0



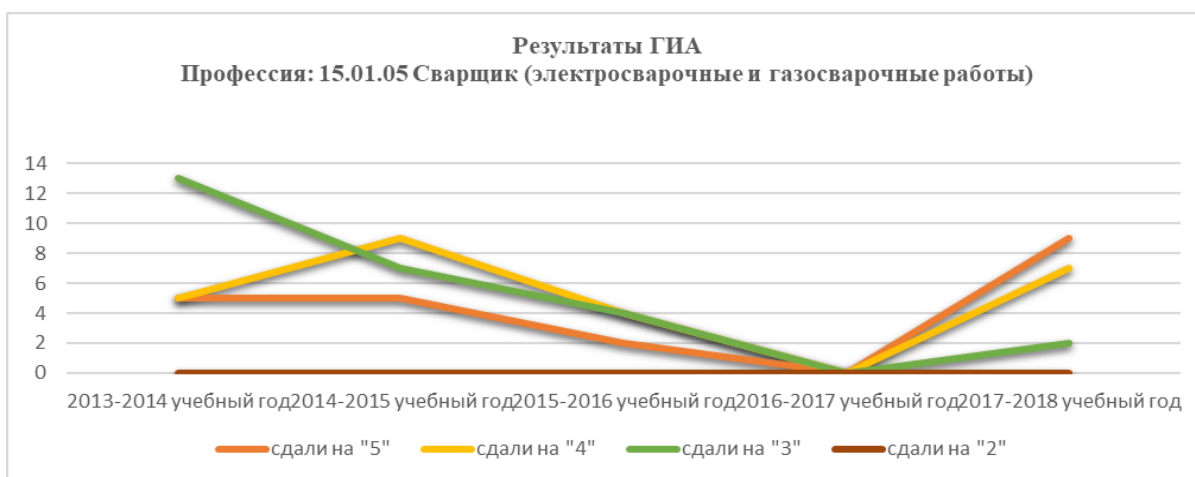
Профессия: 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

отчетный период \ Результат ГИА	КОЛ-ВО ВЫ- ПУСКНИКОВ	сдали на "5"	сдали на "4"	сдали на "3"	сдали на "2"
2013-2014 учебный год	23	5	8	10	0
2014-2015 учебный год	22	8	9	5	0
2015-2016 учебный год	6	4	1	1	0
2016-2017 учебный год	0	0	0	0	0
2017-2018 учебный год	9	6	1	2	0



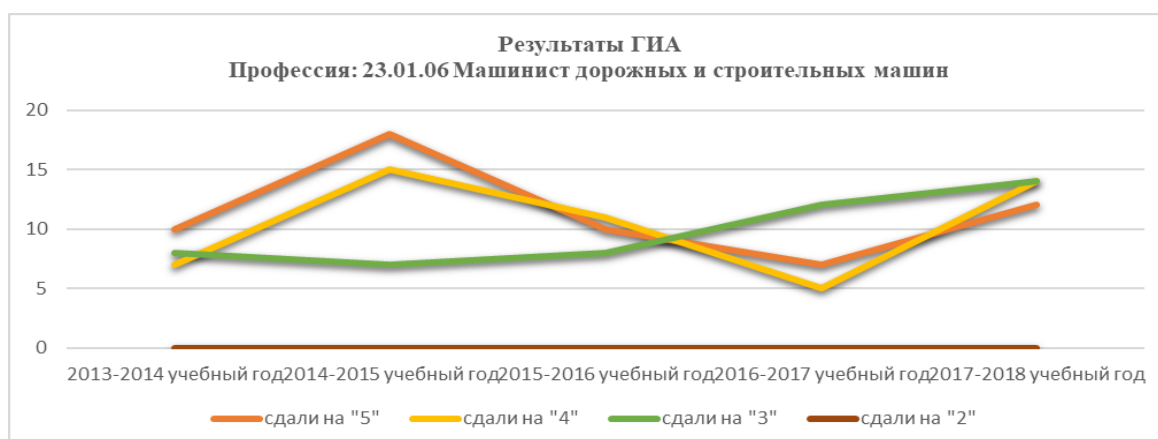
Профессия: 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

отчетный период	Результат ГИА				
	кол-во вы- пусков	сдали на "5"	сдали на "4"	сдали на "3"	сдали на "2"
2013-2014 учебный год	23	5	5	13	0
2014-2015 учебный год	21	5	9	7	0
2015-2016 учебный год	10	2	4	4	0
2016-2017 учебный год	0	0	0	0	0
2017-2018 учебный год	18	9	7	2	0



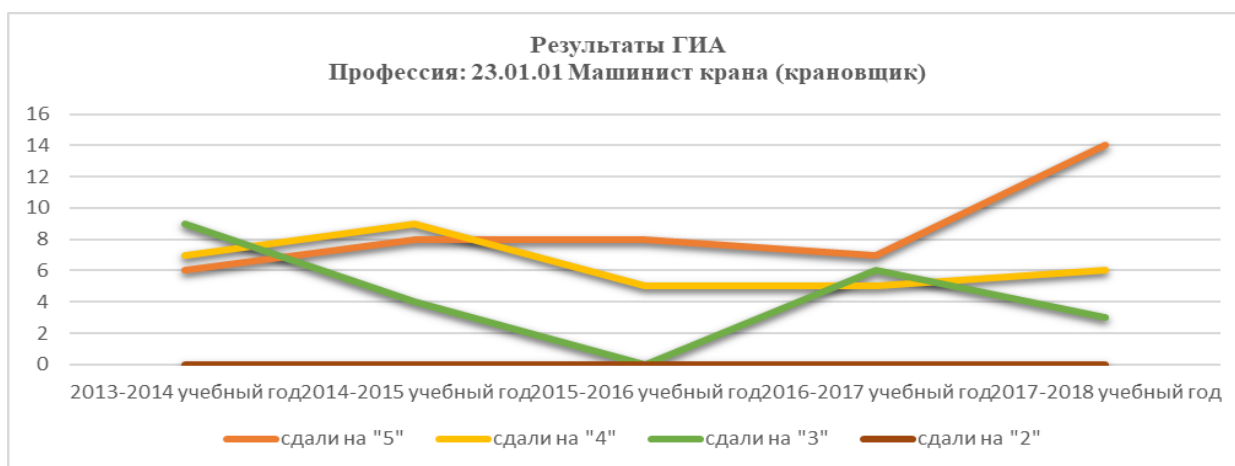
Профессия: 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

отчетный период	Результат ГИА				
	кол-во вы- пусков	сдали на "5"	сдали на "4"	сдали на "3"	сдали на "2"
2013-2014 учебный год	25	10	7	8	0
2014-2015 учебный год	40	18	15	7	0
2015-2016 учебный год	29	10	11	8	0
2016-2017 учебный год	24	7	5	12	0
2017-2018 учебный год	40	12	14	14	0



Профессия: 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

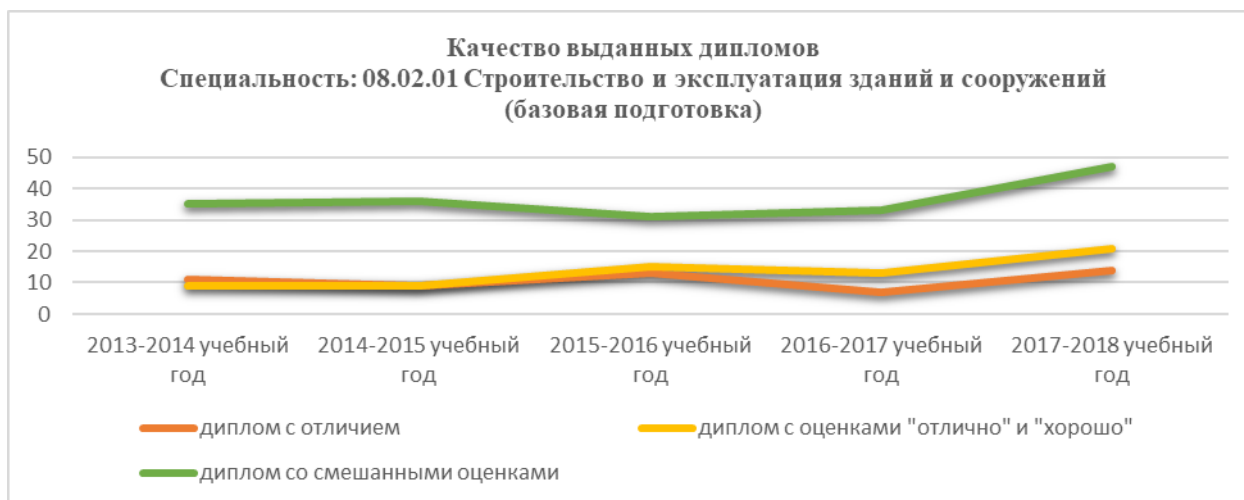
отчетный период	Результат ГИА				
	кол-во вы- пускников	сдали на "5"	сдали на "4"	сдали на "3"	сдали на "2"
2013-2014 учебный год	22	6	7	9	0
2014-2015 учебный год	21	8	9	4	0
2015-2016 учебный год	13	8	5	0	0
2016-2017 учебный год	18	7	5	6	0
2017-2018 учебный год	23	14	6	3	0



Анализ качества освоенных образовательных результатов за весь период обучения дал следующие показатели:

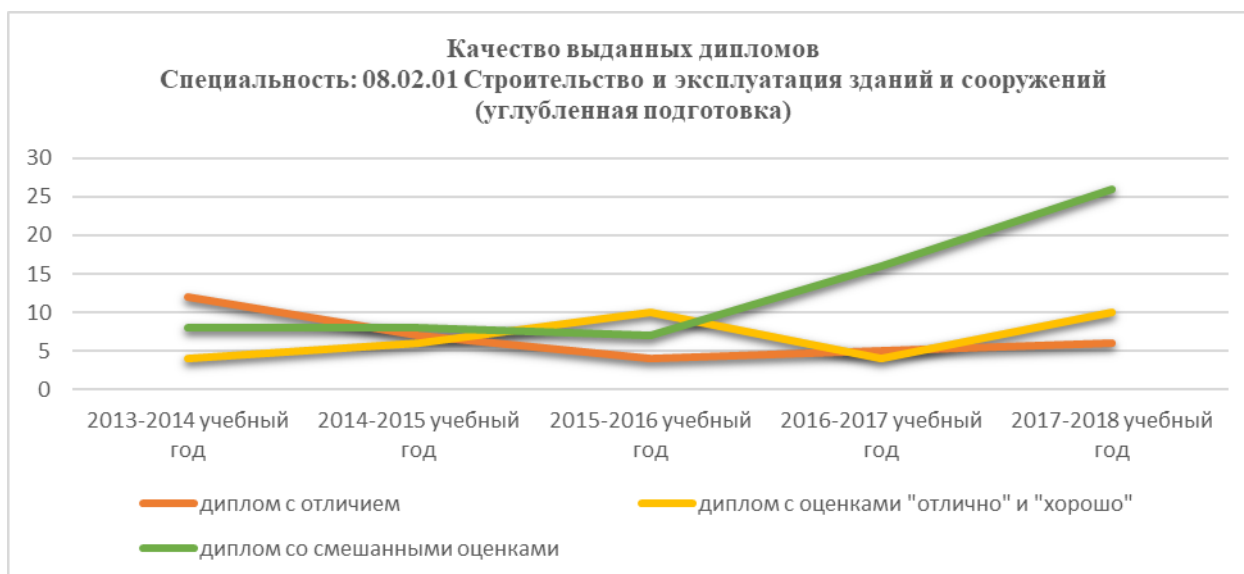
Специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка)

отчетный период	качество диплома			
	кол-во выпускников	диплом с отличием	диплом с оценками "отлично" и "хорошо"	диплом со смешанными оценками
2013-2014 учебный год	55	11	9	35
2014-2015 учебный год	54	9	9	36
2015-2016 учебный год	59	13	15	31
2016-2017 учебный год	53	7	13	33
2017-2018 учебный год	82	14	21	47



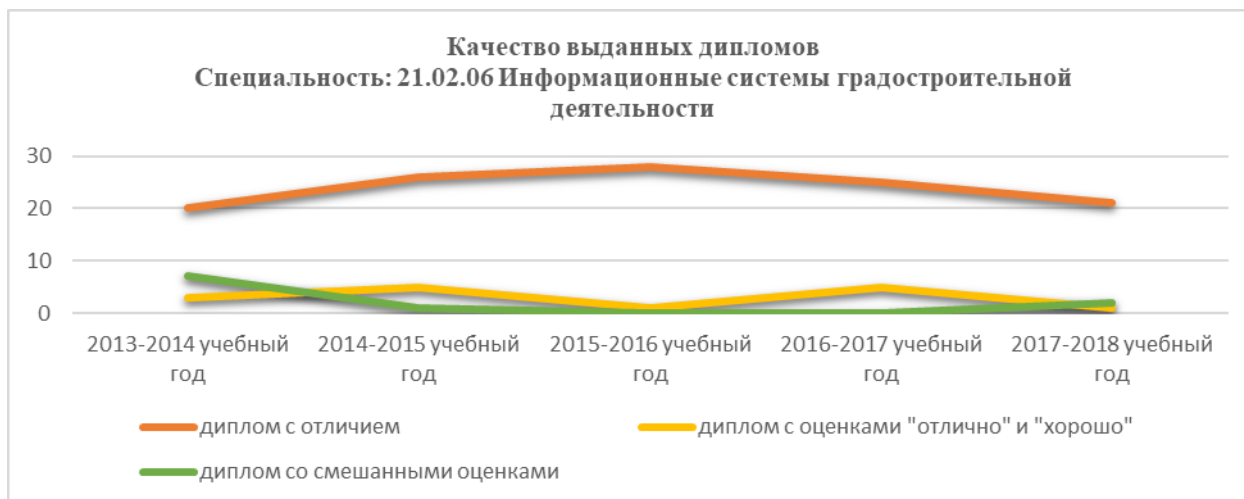
Специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(углубленная подготовка)

качество диплома \ отчетный период	кол-во выпускников	диплом с отличием	диплом с оценками "отлично" и "хорошо"	диплом со смешанными оценками
2013-2014 учебный год	24	12	4	8
2014-2015 учебный год	21	7	6	8
2015-2016 учебный год	21	4	10	7
2016-2017 учебный год	25	5	4	16
2017-2018 учебный год	42	6	10	26



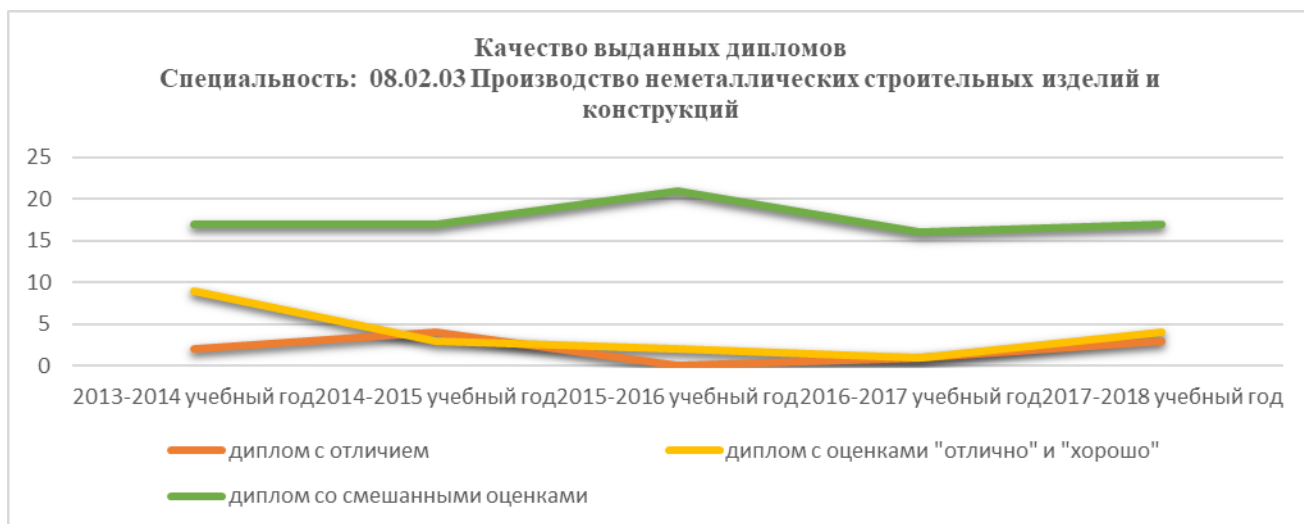
Специальность: 21.02.06 Информационные системы градостроительной деятельности

качество диплома отчетный период	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	ДИПЛОМ С ОТЛИЧИЕМ	ДИПЛОМ С ОЦЕНКАМИ "ОТЛИЧНО" И "ХОРОШО"	ДИПЛОМ СО СМЕШАННЫМИ ОЦЕНКАМИ
2013-2014 учебный год	30	20	3	7
2014-2015 учебный год	32	26	5	1
2015-2016 учебный год	29	28	1	0
2016-2017 учебный год	30	25	5	0
2017-2018 учебный год	24	21	1	2



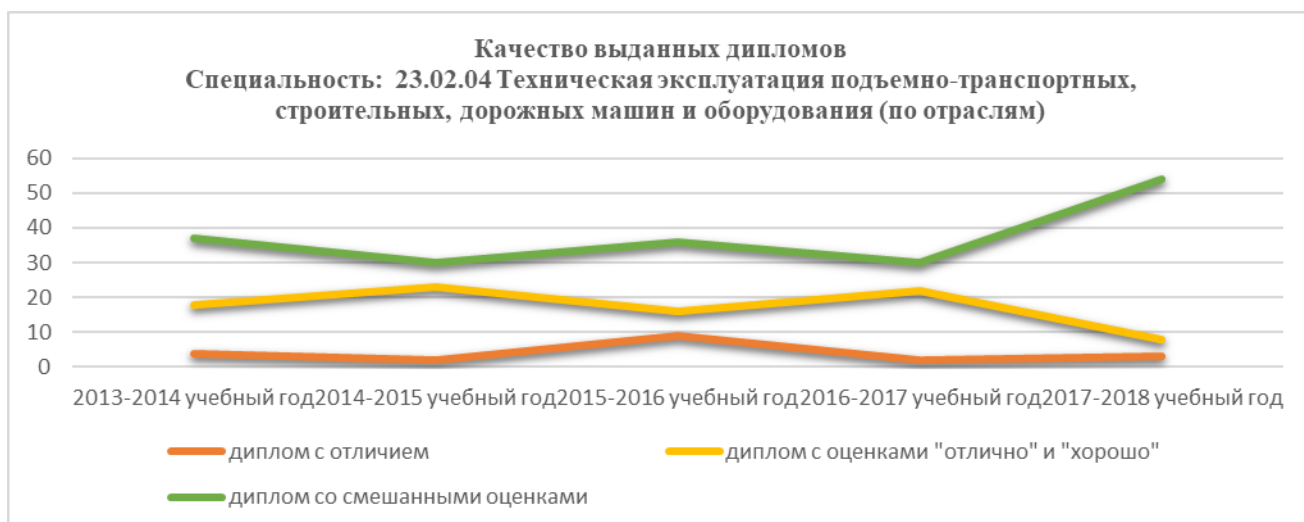
Специальность: 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций

качество диплома отчетный период	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	ДИПЛОМ С ОТЛИЧИЕМ	ДИПЛОМ С ОЦЕНКАМИ "ОТЛИЧНО" И "ХОРОШО"	ДИПЛОМ СО СМЕШАННЫМИ ОЦЕНКАМИ
2013-2014 учебный год	28	2	9	17
2014-2015 учебный год	24	4	3	17
2015-2016 учебный год	23	0	2	21
2016-2017 учебный год	18	1	1	16
2017-2018 учебный год	24	3	4	17



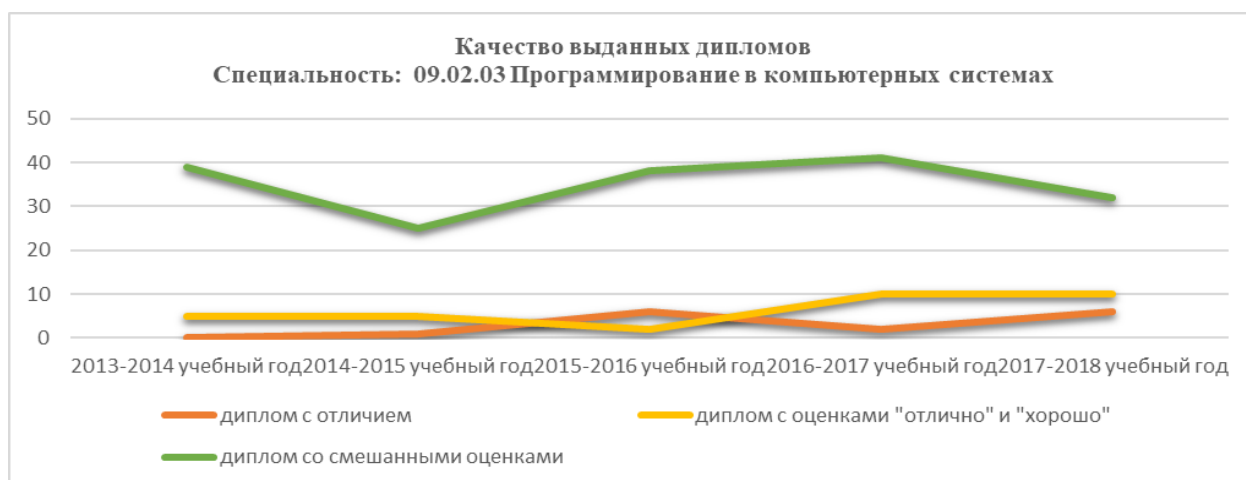
Специальность: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

качество диплома \ отчетный период	качество диплома			
	кол-во выпускников	диплом с отличием	диплом с оценками "отлично" и "хорошо"	диплом со смешанными оценками
2013-2014 учебный год	59	4	18	37
2014-2015 учебный год	55	2	23	30
2015-2016 учебный год	61	9	16	36
2016-2017 учебный год	54	2	22	30
2017-2018 учебный год	65	3	8	54



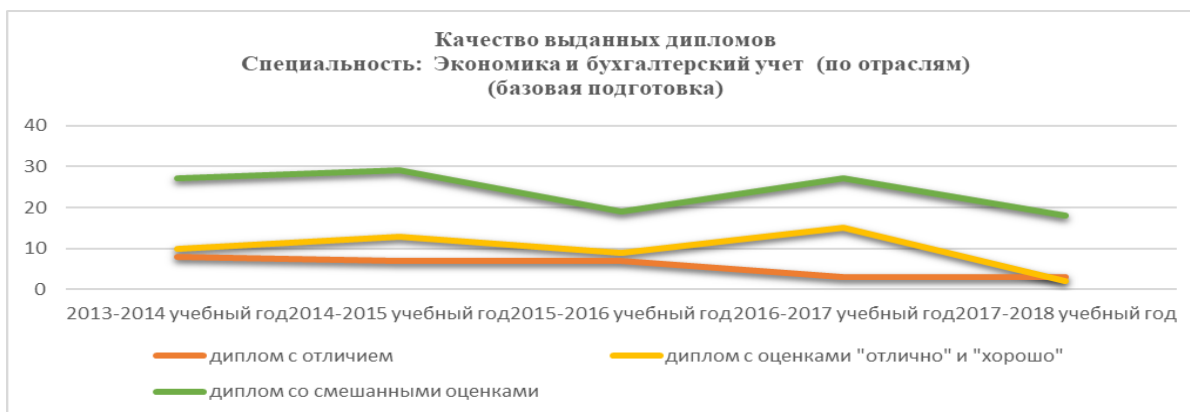
Специальность: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

качество диплома отчетный период	кол-во выпускников	диплом с отличием	диплом с оценками "отлично" и "хорошо"	диплом со смешанными оценками
2013-2014 учебный год	44	0	5	39
2014-2015 учебный год	31	1	5	25
2015-2016 учебный год	46	6	2	38
2016-2017 учебный год	53	2	10	41
2017-2018 учебный год	48	6	10	32



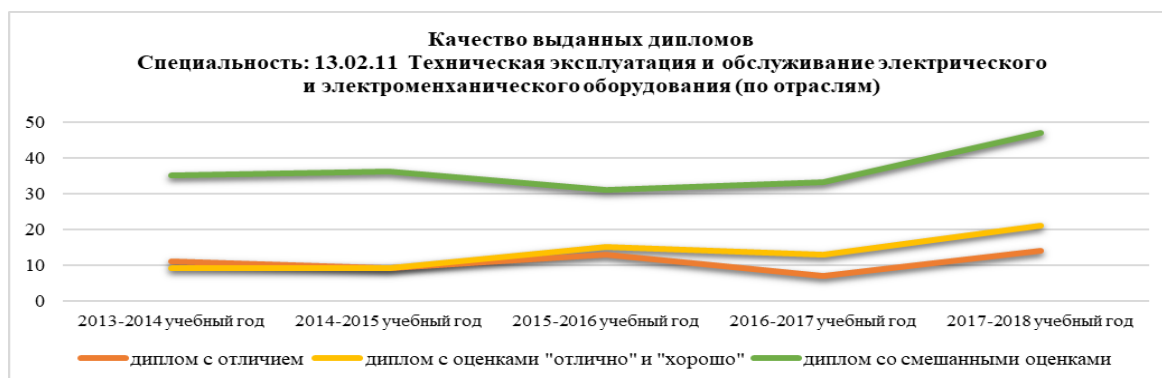
Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(базовая подготовка)

качество диплома отчетный период	кол-во выпускников	диплом с отличием	диплом с оценками "отлично" и "хорошо"	диплом со смешанными оценками
2013-2014 учебный год	45	8	10	27
2014-2015 учебный год	49	7	13	29
2015-2016 учебный год	35	7	9	19
2016-2017 учебный год	45	3	15	27
2017-2018 учебный год	23	3	2	18



Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

качество диплома \ отчетный период	кол-во выпускников	диплом с отличием	диплом с оценками "отлично" и "хорошо"	диплом со смешанными оценками
2013-2014 учебный год	40	0	7	33
2014-2015 учебный год	47	0	6	41
2015-2016 учебный год	50	4	15	31
2016-2017 учебный год	26	3	2	21
2017-2018 учебный год	28	1	5	22

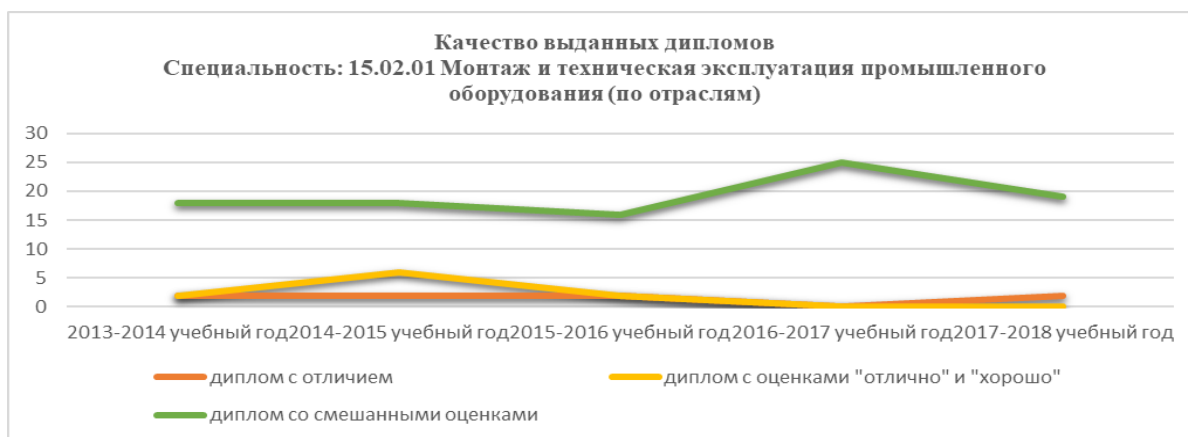


Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
(углубленная подготовка)

качество диплома \ отчетный период	кол-во выпускников	диплом с отличием	диплом с оценками "отлично" и "хорошо"	диплом со смешанными оценками
2016-2017 учебный год	30	7	12	11

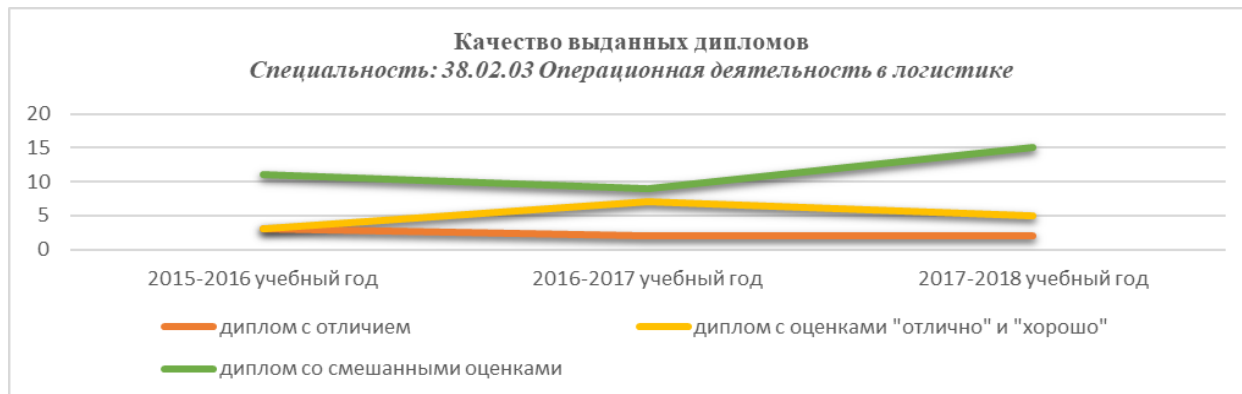
Специальность: 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

качество диплома отчетный период	кол-во выпускников	диплом с отличием	диплом с оценками "отлично" и "хорошо"	диплом со смешанными оценками
2013-2014 учебный год	22	2	2	18
2014-2015 учебный год	26	2	6	18
2015-2016 учебный год	20	2	2	16
2016-2017 учебный год	25	0	0	25
2017-2018 учебный год	21	2	0	19



Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

качество диплома отчетный период	кол-во выпускников	диплом с отличием	диплом с оценками "отлично" и "хорошо"	диплом со смешанными оценками
2015-2016 учебный год	17	3	3	11
2016-2017 учебный год	18	2	7	9
2017-2018 учебный год	22	2	5	15

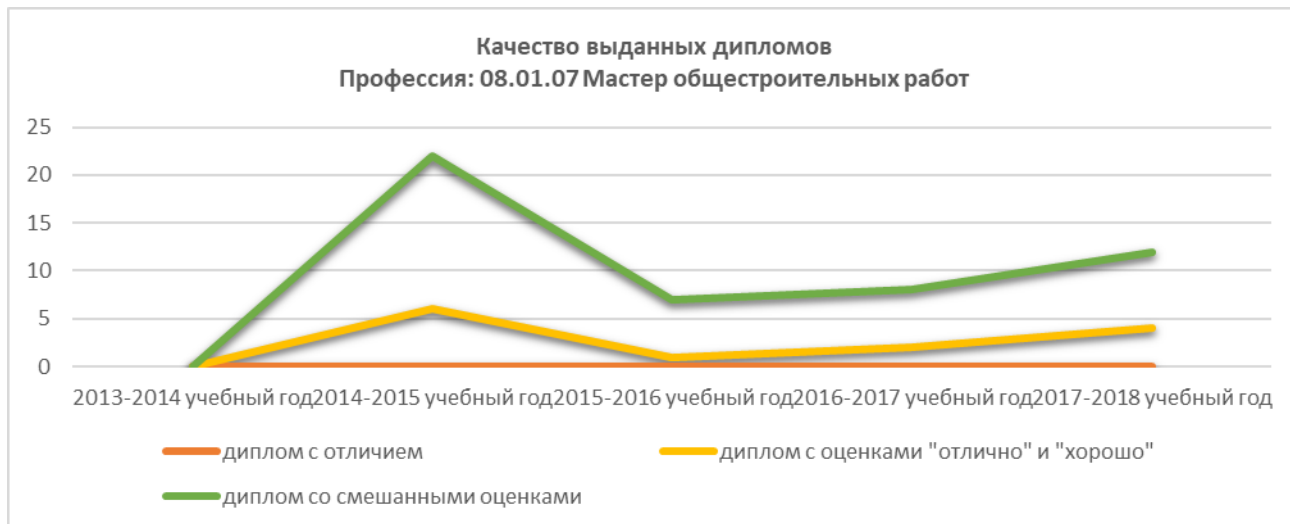


Специальность: 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)
(углубленная подготовка)

качество диплома отчетный период	кол-во выпускников	диплом с отличием	диплом с оценками "отлично" и "хорошо"	диплом со смешанными оценками
2017-2018 учебный год	27	6	9	12

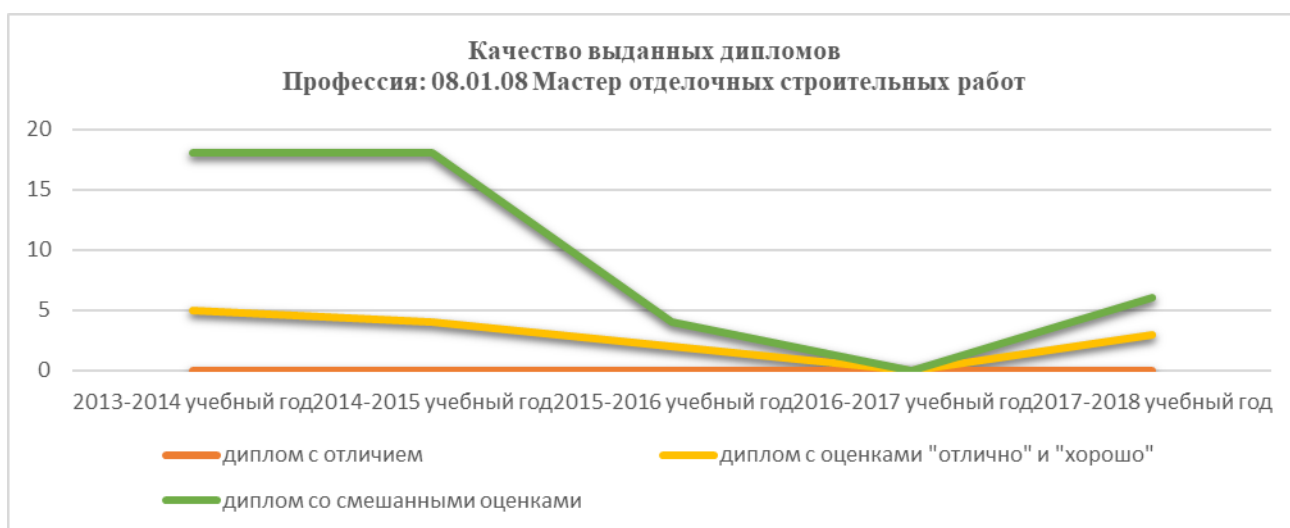
Профессия: 08.01.07 Мастер общестроительных работ

качество диплома отчетный период	кол-во выпускников	диплом с отличием	диплом с оценками "отлично" и "хорошо"	диплом со смешанными оценками
2013-2014 учебный год	0	0	0	0
2014-2015 учебный год	28	0	6	22
2015-2016 учебный год	8	0	1	7
2016-2017 учебный год	10	0	2	8
2017-2018 учебный год	16	0	4	12



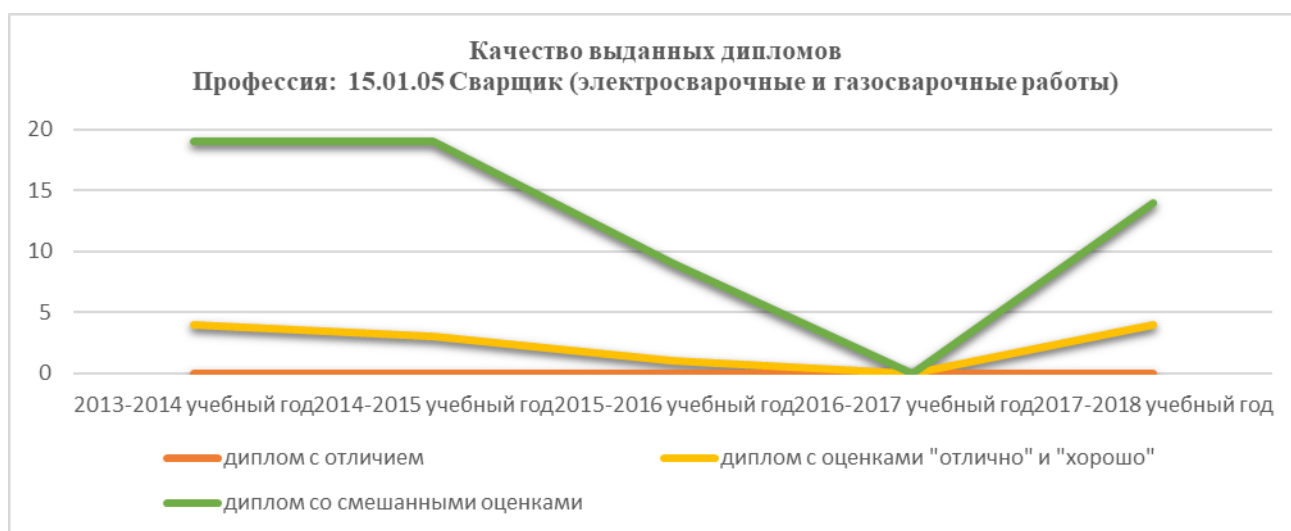
Профессия: 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

качество диплома отчетный период	кол-во выпускников	диплом с отличием	диплом с оценками "отлично" и "хорошо"	диплом со смешанными оценками
2014-2015 учебный год	22	0	4	18
2015-2016 учебный год	6	0	2	4
2016-2017 учебный год	0	0	0	0
2017-2018 учебный год	9	0	3	6



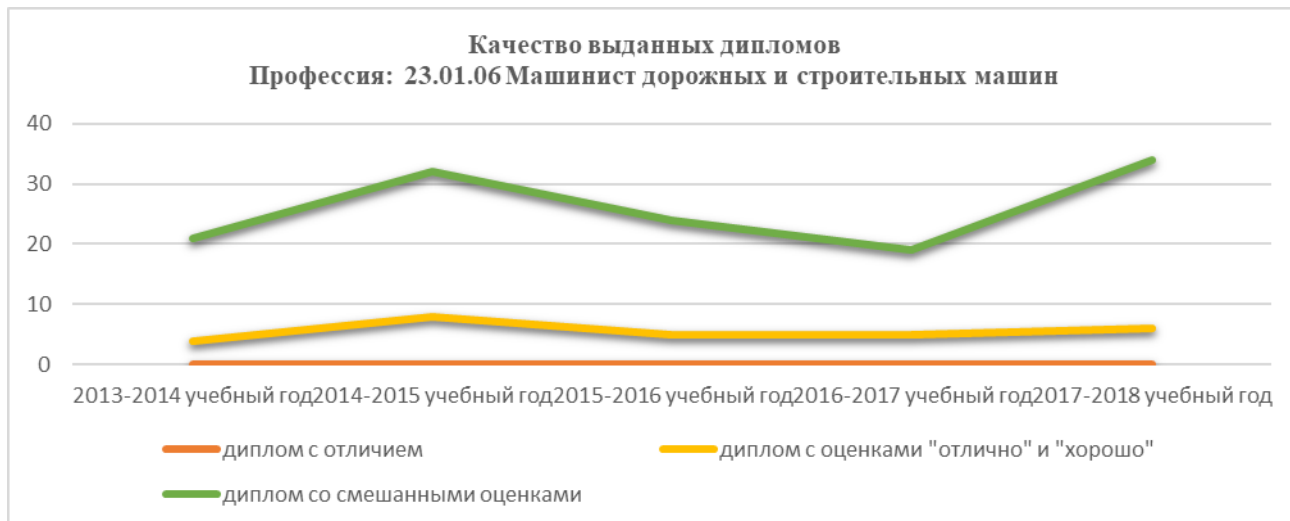
Профессия: 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

качество диплома отчетный период	кол-во выпускников	диплом с отличием	диплом с оценками "отлично" и "хорошо"	диплом со смешанными оценками
2013-2014 учебный год	23	0	4	19
2014-2015 учебный год	21	0	3	19
2015-2016 учебный год	10	0	1	9
2016-2017 учебный год	0	0	0	0
2017-2018 учебный год	18	0	4	14



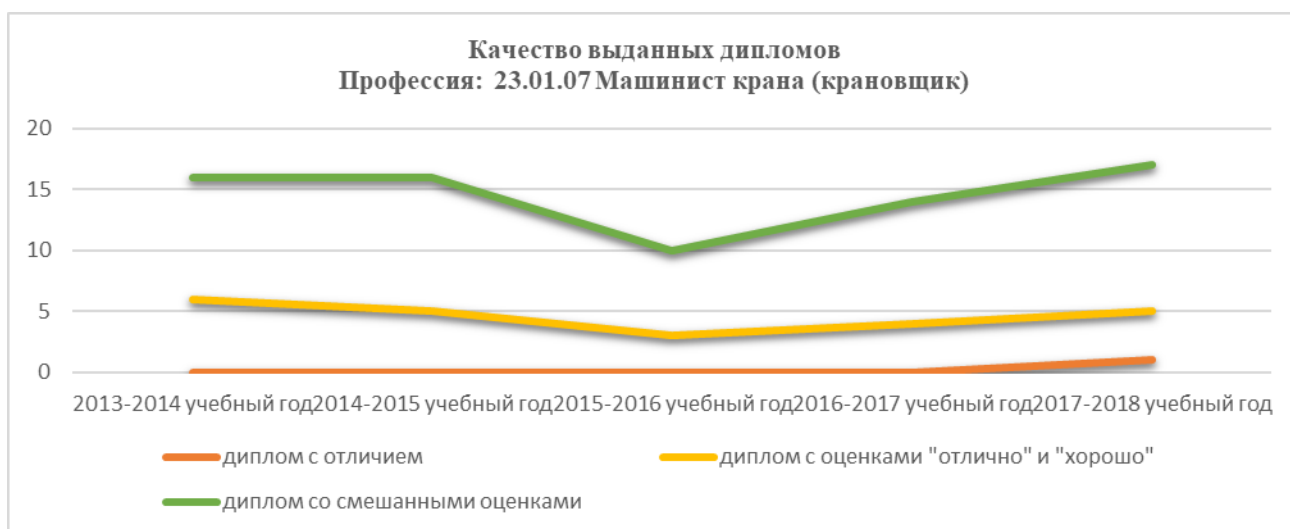
Профессия: 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

качество диплома отчетный период	кол-во выпускников	диплом с отличием	диплом с оценками "отлично" и "хорошо"	диплом со смешанными оценками
2013-2014 учебный год	25	0	4	21
2014-2015 учебный год	40	0	8	32
2015-2016 учебный год	29	0	5	24
2016-2017 учебный год	24	0	5	19
2017-2018 учебный год	40	0	6	34



Профессия: 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

качество диплома отчетный период	кол-во выпускников	диплом с отличием	диплом с оценками "отлично" и "хорошо"	диплом со смешанными оценками
2013-2014 учебный год	22	0	6	16
2014-2015 учебный год	21	0	5	16
2015-2016 учебный год	13	0	3	10
2016-2017 учебный год	18	0	4	14
2017-2018 учебный год	23	1	5	17



Заочное отделение

Обучение на заочном отделении производится по специальностям:

- 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
- 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» (по отраслям);
- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;
- 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

В начале каждого учебного года составляется график учебного процесса, согласно которого студенты-заочники приезжают на лабораторно-экзаменационные сессии 3 раза в год.

Организационная работа со студентами заключается в следующем: проводятся собрания со студентами нового приема и перешедшими на другой курс по вопросам организации учебного процесса, выполнения самостоятельной работы; студенты обеспечиваются учебно-методической литературой; организуется ликвидация задолженностей студентов, переведенных условно.

Учебно-методическая работа на отделении состоит из разнообразных мероприятий. На новый учебный год готовится документация: журналы учебных занятий, книги рецензирования домашних контрольных работ, журналы текущей успеваемости, сводные и экзаменационные ведомости.

Составляется расписание учебных занятий, индивидуально-групповых консультаций в период экзаменационных сессий и межсессионный период, Государственной итоговой аттестации выпускников.

Ежегодно составляется график проведения групповых и индивидуальных консультаций по выполнению контрольных работ и курсовых проектов в межсессионный период по семестрам.

Делается выборка педнагрузки (по курсам и группам) согласно тарификации преподавателей, для составления расписания занятий и экзаменов.

Оформляется алфавитная книга.

Еженедельно контролируется ход выполнения контрольных работ студентами- заочниками, сроки рецензирования контрольных работ преподавателями.

На каждый учебный курс разрабатывается учебный график группы, в котором указаны наименования дисциплин по ФГОС, количество контрольных работ, календарные сроки их выполнения, сроки проведения сессий.

Студенты 5 курса направляются на преддипломную практику согласно оформляемого приказа.

Готовятся и выдаются темы и вопросы теоретического материала для Государственной итоговой аттестации за две недели до выхода на преддипломную практику.

Оформляются дипломы, выписки к ним по личным делам и сводным ведомостям, вручаются студентам. Подводятся итоги учебного года по формам отчета.

Ежемесячно готовится отчет по движению (по специальным формам учета). Готовится отчет по форме СПО-1.

Контролируется ход учебного процесса путем посещения занятий во время сессий.

Обучение на заочном отделении осуществляется на договорной основе с полным возмещением затрат на обучение, а также на бюджетной основе.

Руководство отделением осуществляет заведующая Т.Б.Сытина.

Работа заочного отделения организована согласно Положению о заочном отделении.

Выпуск специалистов в разрезе специальностей за шесть последних лет представлен в таблице:

Специальности	2016 год	2017 год	2018 год
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	33	41	55
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	18	15	14
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	22	23	19
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	14	15	11
Всего	87	94	99
в том числе по бюджету	14	15	11

Прием на заочное отделение в группы на обучение:

Код	Специальности	2016/17 уч. год	2017/18 уч. год	2018/19 уч. год
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	35	23	20
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	13	10	5
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	17	10	5
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	20	20	20
Всего по программам среднего профессионального образования,		85	63	50
в том числе по бюджету		20	20	20

Качество подготовки специалистов.

Оценку сформированности профессиональных и общих компетенций студентов заочного отделения осуществляют штатные преподаватели колледжа на протяжении обучения во время экзаменов и дифференцированных зачетов. Показатели успеваемости студентов сведены в таблицу.

Специальность	Всего студентов	Кол-во студентов			Общ. успеv.	Кач-во усп.	Ср. балл по ОУ
		«5» и «4»	Сред. оценка	«2»			
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и	146	51	82	13	90	35	3,2

сооружений							
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	33	13	17	3	91	40	4,1
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	45	19	22	4	92	43	3,85
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	44	25	18	1	98	57	3,6

Методическая работа в колледже

Социально-профессиональные требования к выпускникам колледжей изменяются с прогрессом общества, науки и техники. Возрастают требования к ответственности, мировоззрению, способности личности использовать прогрессивные достижения науки и техники на практике. Для формирования личности выпускника, способного проявлять профессионализм, активность, самостоятельность и инициативность в решении поставленных перед ним задач необходимо создавать соответствующую образовательную среду. И это не только создание современной материально-технической базы. Прежде всего необходимы принципиальные изменения в компетенции педагогических работников, способных своевременно актуализировать содержание программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, использовать современные технологии обучения.

Профессиональный стандарт педагога профессионального образования выдвигает высокие требования к уровню квалификации педагогических работников. Статья 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обязывает педагогических работников систематически повышать свой профессиональный уровень и дает им право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года. Пункт 7.15 ФГОС СПО обязывает преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Осознание противоречия между имеющимся профессиональным уровнем педагога и требованиями ЕКС, ФГОС СПО, профессионального стандарта педагога профессионального образования должно стать мощной мотивацией к непрерывному повышению квалификации педагогических работников.

Повышение профессионального уровня педагогических работников находится под пристальным вниманием руководства колледжа. Оно осуществляется в соответствии с перспективным планом на 5 лет и планом на текущий учебный год.

Некоторые педагогические работники в течение одного года осваивают несколько видов дополнительного профессионального образования: обучаются на курсах повышения квалификации, стажировются на профильных предприятиях, некоторые - проходят переподготовку. Методической службе совместно с отделом кадров колледжа удается поддерживать ситуацию, когда у каждого педагогического работника имеется документ о прохождении курсов повышения квалификации, стажировки не старше 3-х лет.

Федеральным законом от 03.07.2016 № 313-ФЗ в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» внесены изменения, которые устанавливают, что охрана здоровья обучающихся включает в себя, в том числе, обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (п.11 ч.1 ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). В соответствии с этими изменениями в законодательстве весь педагогический коллектив колледжа в течение 2017-2018 учебного года освоил курсы повышения квалификации «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных ситуациях» в объеме 24 ч, организованные ФГБОУ ВПО «БашГУ».

Продолжается повышение квалификации на курсах для 5 тысяч преподавателей (мастеров производственного обучения) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям, с учетом стандартов WorldSkills Россия, которые организованы Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)». Программа этих курсов повышения квалификации включает модули, обучающие внедрению требований стандартов Ворлдскиллс в программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, знакомящие с современным оборудованием, материалами и технологиями. Курсанты не только изучают правила проведения ГИА в формате демонстрационного экзамена с учетом стандартов WorldSkills, но сами пробуют сдать демонстрационный экзамен, а затем оценивают результаты друг друга в роли экспертов.

В течение 2017 – 2018 учебного года такое обучение прошли в разных городах Российской Федерации 13 преподавателей и 3 мастера производственного обучения:

ФИО педагогического работника	Статус
Шалаева Ирина Ивановна	Имеет право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS. Компетенция «Программные решения для бизнеса»
Шалаева Ирина Ивановна	Имеет право проведения чемпионатов по стандартам WORLDSKILLS в рамках своего региона. Компетенция «Графический дизайн»
Симакова Елена Владимировна	Имеет право проведения чемпионатов по стандартам WORLDSKILLS в рамках своего региона. Компетенция «Веб-дизайн и разработка»
Юсупова Нафиса Тамербековна	Имеет право проведения чемпионатов по стандартам WORLDSKILLS в рамках своего региона. Компетенция «Сварочные технологии»
Сайфуллина Гульшат Ильясовна	Имеет право проведения чемпионатов по стандартам WORLDSKILLS в рамках своего региона. Компетенция «Облицовка плиткой»
Гущина Александра Семеновна	Имеет право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS. Компетенция «Электромонтаж»
Кабиров Ильшат Файзелькавичевич	Имеет право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS. Компетенция «Кирпичная кладка»
Кинзибулатов Раис Миниханович	Имеет право проведения чемпионатов по стандартам WORLDSKILLS в рамках своего региона. Компетенция «Кровельные работы»
Труханов Евгений Александрович	Имеет право проведения чемпионатов по стандартам WORLDSKILLS в рамках своего региона. Компетенция «Кровельные работы»
Аносова Олеся Арсламбековна	Имеет право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS. Компетенция «Малярные и декоративные работы»
Мананникова Наталья Владимировна	Имеет право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS. Компетенция «Малярные и декоративные работы»
Дубанова Наталия	Имеет право участия в оценке демонстрационного экзамена по

Борисовна	стандартам WORLDSKILLS. Компетенция «Малярные и декоративные работы»
Морозова Анна Михайловна	Имеет право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS. Компетенция «Облицовка плиткой»
Евтеева Людмила Александровна	Имеет право проведения чемпионатов по стандартам WORLDSKILLS в рамках своего региона. Компетенция «Инженерный дизайн CAD»
Куликова Светлана Валентиновна	Имеет право проведения чемпионатов по стандартам WORLDSKILLS в рамках своего региона. Компетенция «Инженерный дизайн CAD»
Михайлова Татьяна Викторовна	Имеет право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS. Компетенция «Сетевое и системное администрирование»
Пашкина Анна Ивановна	Имеет право проведения чемпионатов по стандартам WORLDSKILLS в рамках своего региона. Компетенция «Кирпичная кладка»

Прошли онлайн –обучение на сайте Академии WorldSkills, сдали экзамен на право участия в оценке демонстрационного экзамена 14 преподавателей и 4 мастера производственного обучения:

ФИО педагогического работника	Статус
Маркова Юлия Олеговна	Имеет право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS. Компетенция «Веб-дизайн и разработка»
Ямщикова Светлана Николаевна	Имеет право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS. Компетенция «Геодезия»
Федорова Элла Алексеевна	Имеет право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS. Компетенция «Визуальный мерчендайзинг»
Гавриш Мария Александровна	Имеет право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS. Компетенция «Электромонтаж»
Хабибуллина Галина Юрьевна	Имеет право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS. Компетенция «Облицовка плиткой»
Ляпаева Наталья Николаевна	Имеет право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS. Компетенция «Кирпичная кладка»
Емельянова Альфия Хайдаровна	Имеет право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS. Компетенция «Инженерный дизайн CAD»
Касаткина Людмила Алексеевна	Имеет право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS. Компетенция «Кирпичная кладка»
Яппаров Илнур Ильдарович	Имеет право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS. Компетенция «Инженерный дизайн CAD»
Хабибуллин Виль Дамирович	Имеет право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS. Компетенция «Инженерный дизайн CAD»
Степанова Надежда	Имеет право участия в оценке демонстрационного экзамена по

Иосифовна	стандартам WORLDSKILLS. Компетенция «Обслуживание грузовой техники»
Горин Евгений Вениаминович	Имеет право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS. Компетенция «Обслуживание грузовой техники»
Шафикова Алена Петровна	Имеет право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS. Компетенция «Кирпичная кладка»
Каримов Вакиль Вахитович	Имеет право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS. Компетенция «Обслуживание грузовой техники»
Кеттинен Лариса Александровна	Имеет право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS. Компетенция «Кирпичная кладка»
Красавина Анна Михайловна	Имеет право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS. Компетенция «Полимеханика и автоматизация»
Аришина Вера Федоровна	Имеет право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS. Компетенция «Программные решения для бизнеса»
Шилина Евгения Ивановна	Имеет право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS. Компетенция «Предпринимательство»

Важным инструментом повышения квалификации является аттестация педагогических работников. Её можно считать итогом методической, учебно-воспитательной, общественно-полезной работы преподавателя, проведённой им за 5 лет. Аттестация заставляет провести анализ своей деятельности, изучить новую литературу, посетить мероприятия по обмену опытом. После проведения самоанализа и самооценки становится понятно, над чем ещё нужно работать, чтобы не только не отстать от коллег, но и сохранить конкурентоспособность. Преодоление самой процедуры аттестации как определенного испытания вызывает удовлетворение от собственного труда, самоуважение, мотивирует на дальнейшую успешную трудовую деятельность.

С января 2017 года методическая работа ведется с учетом Перечня поручений по итогам встречи Президента Российской Федерации с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству 09.12.2016 г., утвержденных Президентом Российской Федерации В.В. Путиным от 29.12.2016 № Пр-2582.

Колледж участвует в международном движении WorldSkills Russia «Молодые профессионалы».

В августе 2018 года в городе Южно-Сахалинск состоялся Финал VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). В Финале участвовали трое студентов колледжа, победители III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Республике Башкортостан, успешно выступившие в полуфинале. Команда в составе Мусина Динара и Муфазалова Рината заняла 2 место по компетенции «Кровельные работы». Ибрагимов Вадик, выступавший в компетенции «Инженерный дизайн САД (САПР)», к сожалению, в призеры не попал, но приобрел в ходе состязаний бесценный опыт.

Финал VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) завершил очередной чемпионатный цикл и дал старт новому чемпионатному циклу.

В колледже с 2017 года функционирует специализированный центр компетенции (СЦК) «Кровельные работы», с этого учебного года создаются СЦК компетенций «Кирпичная кладка» (юниоры), «Инженерный дизайн САД (САПР)» (основная возрастная категория и юниоры). По этим четырем компетенциям отборочные туры на право участия в IV Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Республике Башкортостан проходили на базе нашего колледжа.

Обучающиеся нашего колледжа, подготовленные преподавателями Кинзибулатовым Р.М., Куликовой С.В., Евтеевой Л.А., Шалаевой И.И., Симаковой Е.В., Габбасовым Р.Г., Ямщиковой С.Н., Сайфуллиной Г.И., Аносовой О.А., Мананниковой Н.В., Кабириным И.Ф. и мастерами производственного обучения Труханова Е.А., Морозовой А.М., достойно выступили на отборочных соревнованиях, проведенных не только на нашей базе, но и на базе других ПОО, и завоевали право участия в IV Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) еще по 8 компетенциям:

- «Кирпичная кладка» (16-22 года),
- «Облицовка плиткой» (16-22),
- «Малярные и декоративные работы» (16-22 года),
- «Малярные и декоративные работы» (16 и моложе),
- «Веб-дизайн и разработка» (16-22),
- «Программные решения для бизнеса» (16-22),
- «IT-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8» (16-22),
- «Геодезия» (16-22).

IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Республике Башкортостан проходил 12 – 17 декабря 2018 года на нескольких площадках городов Уфы, Стерлитамака, Нефтекамска, Сибая, Октябрьского.

ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий принял активное участие в проведении IV Регионального чемпионата. Педагогические работники, сотрудники и студенты колледжа организовывали площадки для проведения соревнований по компетенциям:

- «Кровельные работы» на базе ВДНХ ЭКСПО в г. Уфа;
- «Кирпичная кладка» (юниоры) на базе ГАПОУ БКАСиКХ в г. Уфа;
- «Инженерный дизайн САД (САПР)» на базе ГАПОУ СМПК в г. Стерлитамак;
- «Инженерный дизайн САД (САПР)» (юниоры) на базе ГАПОУ СМПК в г. Стерлитамак.

Четверо педагогических работников колледжа выполняли на IV Региональном чемпионате важную и ответственную роль главного эксперта: Л.А. Евтеева – по компетенции «Инженерный дизайн САД (САПР)», Е.А. Труханов – по компетенции «Кровельные работы», С.В. Куликова – по компетенции «Инженерный дизайн САД (САПР)» (юниоры), А.И. Пашкина – по компетенции «Кирпичная кладка» (юниоры).

13 студентов колледжа и 9 юниоров-школьников, подготовленных педагогическими работниками колледжа, участвовали в соревнованиях по 9 компетенциям для основной возрастной категории (16-22 года) и в 3 компетенциях

для юниоров (16 лет и моложе). В 4 из этих 12 компетенций они добились побед, в 4 - призовых мест. Победителями стали 3, призерами – 7 студентов из 13 студентов-участников:

ФИО студента	№ гр.	Место	Название компетенции IV Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) в Республике Башкортостан в 2018 году
Султанов Радмир Венерович	СЖ-41	3 место	«Облицовка плиткой»
Байгильдин Фидан Фанилевич	ГК-12	1 место	«Инженерный дизайн САД» (юниоры)
Иванов Василий Александрович	С-52к	2 место	«Кирпичная кладка»
Левичев Сергей Валерьевич	С-32к	1 место	«Инженерный дизайн САД»
Богданов Роберт Русланович	ДСМ-32	3 место	«Инженерный дизайн САД»
Габидуллин Булат Расилевич	ГК-31	3 место	«Геодезия»
Фаттахова Айгуль Ришатовна	ГК-32		
Абдрахманов Марсель Минигази-зович	С-21к	1 место	«Кровельные работы»
Сайфетдинов Линар Раилевич	С-31к		
Резяпов Марс Маратович	ПО-41	3 место	«Веб-дизайн и разработка»
Федоров Данила Максимович	ПО-41	4 место	«IT-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие»
Савельев Егор Валерьевич	ПО-41	5 место	«Программные решения для бизнеса»
Кинзябаева Румия Саматовна	СЖ-33	4 место	«Малярные и декоративные работы»

Один юниор-школьник стал победителем, четверо – призерами из 9 участвовавших школьников – юниоров:

ФИО студента	№ гр.	Место	Название компетенции IV Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) в Республике Башкортостан в 2018 году
Алентьева Полина Сергеевна	Гимназия № 1	2 место	«Инженерный дизайн САД» (юниоры)
Зуев Иван Сергеевич	Гимназия № 1	3 место	«Инженерный дизайн САД» (юниоры)
Марков Владимир Игоревич	МАУ «СОШ № 10»	4 место	«Инженерный дизайн САД» (юниоры)
Иванов Данила Владимирович	МАУ «СОШ № 35»	1 место	«Кирпичная кладка» (юниоры)
Ракин Михаил Константинович	МАУ «СОШ № 30»	2 место	«Кирпичная кладка» (юниоры)
Журавлев Роман Сергеевич	МАУ «СОШ № 21»	3 место	«Кирпичная кладка» (юниоры)
Наставшев Данила Олегович	МАУ «СОШ № 31»	4 место	«Кирпичная кладка» (юниоры)
Кинзибулатов Роман Раисович	МАУ «Лицей № 12»	5 место	«Кирпичная кладка» (юниоры)
Смагина Софья Александровна	МАУ «СОШ № 31»	4 место	«Малярные и декоративные работы»

Традиционно в колледже большое внимание уделяется подготовке обучающихся к участию в олимпиадах профессионального мастерства по профессиям и специальностям СПО. В 2018 году студенты колледжа участвовали в Республиканских этапах Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по пяти укрупненным группам специальностей СПО.

Участник Республиканского этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» Зубайдуллин Тимур, подготовленный преподавателями Л.В. Моисеевой, Ф.Н. Митраковым, Л.К. Свигачевой, И.А. Субаевым, Г.Р. Овчинниковой, Р.А. Суфияновой, С.В. Куликовой, Л.Р. Шамгуловой, занял 2 место. Стал вторым и студент Асеев Владислав, участвовавший в Республиканском этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 13.02.01 Техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). В его подготовке участвовали педагогические работники Катасонова Е.В., Мисюкова Г.Д., Гущина А.С., Кизина Л.В.

Студентка Рамазанова Аделя, подготовленная преподавателями Ибраевой Е.А., Тужиковой М.И., Кизиной Л.В., Войновой А.Н., Шилиной Е.И., Филипповой А.В., стала победителем в номинации Республиканского этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 38.00.00 Экономика и управление.

Важнейшая роль в организации методической работы в колледже принадлежит предметно-цикловым комиссиям. В колледже сформированы и работают 18 предметно-цикловых комиссий. Каждая комиссия имеет научно-методическое, направление, соответствующее методической проблеме колледжа: формирование успешной, мобильной, конкурентноспособной, способной к самореализации и саморазвитию, к профессиональной творческой производственной деятельности личности выпускника, обладающей гражданской зрелостью, нравственной и моральной устойчивостью. ПЦК работают по плану работы на учебный год, создавая учебно-методическое обеспечение реализации подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС), проводя недели ПЦК. Работа по осуществлению планов обсуждается на заседаниях ПЦК, методического совета колледжа, совещаниях, проводимых заместителем директора по учебной работе. В конце года каждая ПЦК сдаёт в методический кабинет отчёт о проделанной работе.

Ежегодно проводится актуализация программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Весной 2018 года актуализация проводилась в соответствии с вводимыми в действие с 01.09.2018 г. обновленными ФГОС.

Для обеспечения условий реализации ФГОС постепенно обновляется оборудование кабинетов, лабораторий, полигонов. Закуплена электронная библиотека издательства «Академия», в образовательный процесс внедряются элементы дистанционных технологий, электронного обучения.

Методический кабинет является центром учебно-методической и научно-методической работы преподавателей колледжа. Работники методического кабинета организуют участие и помогают в подготовке и оформлении творческих работ обучающихся и педагогических работников для участия в городских, региональных, республиканских, федеральных конкурсах, конференциях, фестивалях, семинарах.

Преподаватели колледжа занимаются изучением, апробацией и дальнейшим использованием в своей деятельности современных образовательных технологий, таких как технология учебного проектирования, информационно-коммуникативные технологии, технология коллективной мыслительной деятельности, ролевого моделирования, модульного обучения, личностно-ориентированного обучения, здоровьесберегающие технологии, практико-ориентированное обучение, технология развития критического мышления и др. Предпочтение отдается развивающим методикам, учитывающим индивидуальные особенности студентов, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций.

В процессе своей педагогической деятельности преподаватели колледжа создают учебно-методические комплексы. Лучшие из них рассматриваются на заседаниях методического совета колледжа и рекомендуются для использования в образовательном процессе.

Научно-методическая работа осуществляется по следующим направлениям: исследовательская работа преподавателей, их участие в научно-практических конференциях различного уровня с результатами исследований, исследовательская работа обучающихся под руководством преподавателей, функционирование инновационной площадки. В соответствии с приказом ГАОУ ДПО Института развития образования Республики Башкортостан № 788 от 25.12.2015 г. на базе колледжа функционирует инновационная площадка «Проектирование функционально-модульной модели методической службы при подготовке специалистов среднего звена технического и социально-экономического профилей в колледже».

Сохраняется тенденция к увеличению числа преподавателей, которые участвуют в российских, республиканских, городских научно-практических конференциях, семинарах, где они выступают с докладами, отправляют статьи для участия в заочных научно-практических конференциях, распространяют свой опыт и сами пополняют багаж педагогических знаний. Наблюдается положительная динамика количества обучающихся колледжа, ставших призёрами заочных олимпиад, конкурсов и научно-практических конференций различного уровня.

Результаты студентов ГАПОУ СКСиПТ

ФИО студента	№ гр.	Место	Название компетенции IV Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) в Республике Башкортостан в 2018 году
Султанов Радмир Венерович	СЖ-41	3 место	«Облицовка плиткой»
Байгильдин Фидан Фанилевич	ГК-12	1 место	«Инженерный дизайн САД» (юниоры)
Иванов Василий Александрович	С-52к	2 место	«Кирпичная кладка»
Левичев Сергей Валерьевич	С-32к	1 место	«Инженерный дизайн САД»
Богданов Роберт Русланович	СМ-32	3 место	«Инженерный дизайн САД»
Габидуллин Булат Расилевич	ГК-31	3 место	«Геодезия»
Фаттахова Айгуль Ришатовна	ГК-32		
Абдрахманов Марсель Минигазизович	С-21к	1 место	«Кровельные работы»
Сайфетдинов Линар Раилевич	С-31к		
Резяпов Марс Маратович	ПО-41	3 место	«Веб-дизайн и разработка»
Федоров Данила Максимович	ПО-41	4 место	«IT-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие»
Савельев Егор Валерьевич	ПО-41	5 место	«Программные решения для бизнеса»
Кинзябаева Румия Саматовна	СЖ-33	4 место	«Малярные и декоративные работы»

Результаты юниоров-школьников

ФИО студента	№ гр.	Место	Название компетенции IV Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) в Республике Башкортостан в 2018 году
Алентьева Полина Сергеевна	Гимназия № 1	2 место	«Инженерный дизайн САД» (юниоры)
Зуев Иван Сергеевич	Гимназия № 1	3 место	«Инженерный дизайн САД» (юниоры)
Марков Владимир Игоревич	МАУ «СОШ № 10»	4 место	«Инженерный дизайн САД» (юниоры)
Иванов Данила Владимирович	МАУ «СОШ № 35»	1 место	«Кирпичная кладка» (юниоры)
Ракин Михаил Константинович	МАУ «СОШ № 30»	2 место	«Кирпичная кладка» (юниоры)
Журавлев Роман Сергеевич	МАУ «СОШ № 21»	3 место	«Кирпичная кладка» (юниоры)
Наставшев Данила Олегович	МАУ «СОШ № 31»	4 место	«Кирпичная кладка» (юниоры)
Кинзибулатов Роман Раисович	МАУ «Лицей № 12»	5 место	«Кирпичная кладка» (юниоры)
Смагина Софья Александровна	МАУ «СОШ № 31»	4 место	«Малярные и декоративные работы»

Учебно-методическое обеспечение.

Профессиональная компетентность педагогического состава любой образовательной организации напрямую определяет качество образовательного процесса, влияет на имидж организации, ее конкурентоспособность на рынке образовательных услуг, формирует общественное мнение.

Профессиональный стандарт педагога профессионального образования выдвигает высокие требования к уровню квалификации педагогических работников. Статья 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обязывает педагогических работников систематически повышать свой профессиональный уровень и дает им право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года. Пункт 7.15 ФГОС СПО обязывает преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мотивацией к непрерывному повышению квалификации педагогических работников должно стать осознание противоречия между имеющимся профессиональным уровнем педагога и требованиями ЕКС, ФГОС СПО, Профессиональный стандарт педагога профессионального образования.

Повышению профессионального уровня педагогических работников в колледже уделяется должное внимание. Оно осуществляется путем сочетания самообразования, разнообразных видов обучения как внутри образовательной организации, так и в других организациях дополнительного профессионального образования в соответствии с перспективным планом на 5 лет и планом на текущий учебный год.

Количество педагогов, повысивших свою квалификацию, как правило, превышает запланированные цифры. Многие педагоги в течение одного года осваивают несколько видов дополнительного профессионального образования: обучаются на курсах повышения квалификации, стажировются на профильных предприятиях, некоторые - проходят переподготовку. Так, на 01.04.2018 г. нам удалось достичь количественных характеристик повышения квалификации: у каждого педагогического работника, кроме одного, имеется документ о прохождении курсов повышения квалификации, стажировки не старше 3-х лет.

Важным инструментом повышения квалификации является аттестация педагогических работников. Её можно считать итогом методической, учебно-воспитательной, общественно-полезной работы преподавателя, проведённой им за 5 лет. Аттестация заставляет провести анализ своей деятельности, изучить новую литературу, посетить мероприятия по обмену опытом. После проведения самоанализа и самооценки становится понятно, над чем ещё нужно работать, чтобы не только не отстать от коллег, но и сохранить конкурентоспособность. Преодоление самой процедуры аттестации как определенного испытания вызывает удовлетворение от собственного труда, самоуважение, мотивирует на дальнейшую успешную трудовую деятельность.

С января 2017 года методическая работа ведется с учетом Перечня поручений по итогам встречи Президента Российской Федерации с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству 09.12.2016 г., утвержденных Президентом Российской Федерации В.В. Путиным от 29.12.2016 № Пр-2582.

Педагогические работники колледжа проходят повышение квалификации на курсах для 5 тысяч преподавателей (мастеров производственного обучения) образо-

вательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям, с учетом стандартов WorldSkills Россия, которые организованы Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». В 2017 году такое обучение прошли 6 преподавателей и 2 мастера производственного обучения:

ФИО преподавателя, мастера производственного обучения	Статус
Шалаева Ирина Ивановна	Имеет право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS. Компетенция «Программные решения для бизнеса»
Шалаева Ирина Ивановна	Имеет право проведения чемпионатов по стандартам WORLDSKILLS в рамках своего региона. Компетенция «Графический дизайн»
Симакова Елена Владимировна	Имеет право проведения чемпионатов по стандартам WORLDSKILLS в рамках своего региона. Компетенция «Веб-дизайн и разработка»
Юсупова Нафиса Тамербековна	Имеет право проведения чемпионатов по стандартам WORLDSKILLS в рамках своего региона. Компетенция «Сварочные технологии»
Сайфуллина Гульшат Ильясовна	Имеет право проведения чемпионатов по стандартам WORLDSKILLS в рамках своего региона. Компетенция «Облицовка плиткой»
Гущина Александра Семеновна	Имеет право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS. Компетенция «Электромонтаж»
Кабиров Ильшат Файзелькавичевич	Имеет право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS. Компетенция «Кирпичная кладка»
Кинзибулатов Раис Миниханович	Имеет право проведения чемпионатов по стандартам WORLDSKILLS в рамках своего региона. Компетенция «Кровельные работы»
Труханов Евгений Александрович	Имеет право проведения чемпионатов по стандартам WORLDSKILLS в рамках своего региона. Компетенция «Кровельные работы»

Проводится работа по изучению практики проведения ГИА в формате демонстрационного экзамена с учетом стандартов WorldSkills.

Колледж участвует в международном движении WorldSkills Russia «Молодые профессионалы». Так, в октябре-декабре 2017 г. обучающиеся колледжа под руководством преподавателей Кинзибулатова Р.М., Куликовой С.В., Евтеевой Л.А., Шалаевой И.И., Симаковой Е.В., Габбасова Р.Г., Юсуповой Н.Т., Катасоновой Е.В., Кабирова И.Ф., и мастеров производственного обучения Труханова Е.А., Гущиной А.С., Гаврилова М.Е. готовились к участию и проходили отборочные туры республиканского Чемпионата WorldSkills Russia «Молодые профессионалы» по 11-ти компетенциям. В результате прохождения отборочных туров обучающиеся колледжа участвовали в III Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Республике Башкортостан по 6-ти компетенциям, который проходил 08-12 февраля 2018 года в г. Уфа. В двух компетенциях - «Кровельные ра-

боты» и «Инженерный дизайн САД (САПР)» наши студенты, подготовленные преподавателями и мастерами производственного обучения, стали победителями.

Компетенция	Участники	Наставники	Результат
Кровельные работы	Мусин Динар Филюсович, Муфазалов Ринат Рамилевич	Кинзибулатов Р.М., Труханов Е.А.	1 место
Инженерный дизайн САД (САПР)	Ибрагимов Вадик Камилевич	Евтева Л.А., Куликова С.В.	1 место

Они будут участвовать в отборочных турах к Национальному чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

В трёх компетенциях - заняли 2 места: «Программные решения в бизнесе» - 2 место, «Веб-дизайн и разработка» - 2 место, «Геодезия» - 2 место.

Компетенция	Участники	Наставники	Результат
Геодезия	Жидяев Семен Сергеевич, Ханов Артур Талгатович	Габбасов Р.Г.	2 место
Веб-дизайн и разработка	Реязпов Марс Маратович	Симакова Е.В.	2 место
Программные решения для бизнеса	Кучеров Максим Демьянович	Шалаева И.И.	2 место

В колледже создан специализированный центр компетенций (СЦК) по компетенции «Кровельные работы», руководителем которого является Р.М. Кинзибулатов. В ноябре 2017 года СЦК проводил отборочный тур к III республиканскому Чемпионату WorldSkills Russia «Молодые профессионалы» в Республике Башкортостан по компетенции «Кровельные работы».

Традиционно в колледже большое внимание уделяется подготовке обучающихся к участию в олимпиадах профессионального мастерства по профессиям и специальностям СПО.

Методическая работа в колледже осуществляется через индивидуальные и групповые формы работы, учебно-методическое обеспечение деятельности колледжа по различным направлениям, через организацию работы педагогического коллектива по созданию и совершенствованию учебно-программной и учебно-планирующей документации в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям СПО с учетом действующих профессиональных стандартов. Предстоит большая работа по актуализации ППССЗ и ППКРС с учетом обновленных ФГОС СПО, которые будут действовать с 01.09.2018 г.

Важнейшая роль в организации методической работы в колледже принадлежит предметно-цикловым комиссиям. В колледже сформированы и работают 17 предметно-цикловых комиссий. Каждая комиссия имеет научно-методическое, направление, соответствующее методической проблеме колледжа: формирование успешной, мобильной, конкурентноспособной, способной к самореализации и саморазвитию, к профессиональной творческой производственной деятельности личности выпускника, обладающей гражданской зрелостью, нравственной и моральной устойчивостью. ПЦК работают по плану работы на учебный год, создавая учебно-методическое обеспечение реализации подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС). Работа по осуществлению планов обсуждается на заседаниях методиче-

ского совета колледжа, совещаниях, проводимых заместителем директора по учебной работе. В конце года каждая ПЦК сдаёт в методический кабинет отчёт о проделанной работе.

В марте 2017 года все предметно-цикловые комиссии провели огромную работу по созданию ППССЗ и ППКРС по двум специальностям и одной профессии из ТОП-50. Результатом этой огромной работы стало лицензирование этих специальностей и профессии:

09.02.07 Информационные системы и программирование,

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования,

15.01.35 Мастер слесарных работ.

Для обеспечения условий реализации ФГОС постепенно обновляется оборудование кабинетов, лабораторий, полигонов. Закуплена электронная библиотека издательства «Академия», в образовательный процесс внедряются элементы дистанционных технологий, электронного обучения.

В учебном заведении сформирована система методической работы: составлен график ежемесячного проведения различных коллективных и индивидуальных форм работы, проводятся занятия школ передового педагогического опыта, разработчиков ППССЗ и ППКРС, аттестующегося педагогического работника, начинающего педагога, осуществляется плановое повышение профессиональной квалификации педагогических работников, проводится диагностика и мониторинг методического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения в процессе прохождения ими аттестации. Методическая работа имеет дифференцированный многоуровневый характер: фронтальная и индивидуальная, групповая и коллективная.

Методический кабинет является центром учебно-методической и научно-методической работы преподавателей колледжа. Работники методического кабинета организуют участие и помогают в подготовке и оформлении творческих работ обучающихся и педагогических работников для участия в городских, региональных, республиканских, федеральных конкурсах, конференциях, фестивалях, семинарах.

Преподаватели колледжа занимаются изучением, апробацией и дальнейшим использованием в своей деятельности современных образовательных технологий, таких как технология учебного проектирования, информационно-коммуникативные технологии, технология коллективной мыслительной деятельности, ролевого моделирования, модульного обучения, личностно-ориентированного обучения, здоровьесберегающие технологии, практико-ориентированное обучение, технология развития критического мышления и др. Предпочтение отдается развивающим методикам, учитывающим индивидуальные особенности студентов, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций.

В процессе своей педагогической деятельности преподаватели колледжа создают учебно-методические комплексы. Лучшие из них рассматриваются на заседаниях методического совета колледжа и рекомендуются для рассмотрения на предмет присвоения грифа «Рекомендовано МО РБ». К сожалению, с упразднением РУНМЦ МО РБ работа по грифованию методических материалов приостановилась.

Научно-методическая работа осуществляется по следующим направлениям: исследовательская работа преподавателей, их участие в научно-практических конференциях различного уровня с результатами исследований, исследовательская работа обучающихся под руководством преподавателей (НСО), функционирование

инновационной площадки. В соответствии с приказом ГАОУ ДПО Института развития образования Республики Башкортостан № 788 от 25.12.2015 г. на базе колледжа функционирует инновационная площадка «Проектирование функционально-модульной модели методической службы при подготовке специалистов среднего звена технического и социально-экономического профилей в колледже».

Сохраняется тенденция к увеличению числа преподавателей, которые участвуют в российских, республиканских, городских научно-практических конференциях, семинарах, где они выступают с докладами, отправляют статьи для участия в заочных научно-практических конференциях, распространяют свой опыт и сами пополняют багаж педагогических знаний. Наблюдается положительная динамика количества обучающихся колледжа, ставших призёрами олимпиад, конкурсов и научно-практических конференций различного уровня.

Информатизация учебного процесса и управления колледжем.

1. Всесторонняя компьютеризация учебного процесса

1.1. Использование компьютера при изучении дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов

В Стратегии модернизации образования подчеркивается необходимость изменения методов и технологий обучения на всех ступенях, повышения веса тех из них, которые формируют практические навыки анализа информации, самообучения, стимулируют самостоятельную работу студентов, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности. Одним из таких направлений развития образования является его компьютеризация.

Всесторонняя компьютеризация учебного процесса облегчает доступ к информации, открывает возможности вариативности образовательной деятельности, ее индивидуализации и дифференциации, позволяет по-новому организовать взаимодействие преподавателя и студентов. Внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс позволяет активизировать процесс обучения, реализовать идеи развивающего обучения, повысить темп занятия, увеличить объем самостоятельной работы студентов, способствовать развитию личности обучающегося; подготовке его к комфортной жизни в условиях информационного общества.

Большой интерес представляет тематика курсовых/дипломных работ и проектов, над которыми работают студенты комиссии специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах. При планировании выполнения курсовых/дипломных проектов приоритет отдается темам, заявленным работодателями, и темам, имеющим практическую значимость для образовательной организации. Например:

- Разработка базы данных для ООО «БашНефте-Хим».
- Создание клиентского приложения для мебельного салона.
- Проектирование и разработка базы данных для МВД.
- Проектирование и разработка обучающей компьютерной игры для школьников.
- Автоматизация учета движения товаров на складах Стерлитамакского филиала АО «Баш-спирт».
- Разработка базы данных для филиала ФГУП «Охрана» Росгвардии по Республике Башкортостан.
- Проектирование и разработка информационного портала ООО «Стройкомплекс».
- Разработка Web-сайта МУП «Межрайкоммунводоканал».
- Разработка Web-сайта социального педагога ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий.
- Разработка Web-сайта магазина «Стройдом».

В процессе обучения наряду с традиционными печатными изданиями широко применяются электронные учебные пособия. Персональные компьютеры, оснащенные электронными учебниками, становятся ассистентами преподавателей, принимая на себя огромную рутинную работу, как при изложении нового материала, так и при проверке и оценке знаний студентов.

В настоящее время в колледже 97% преподавателей используют компьютеры на уроках и во внеурочной деятельности. Медиаресурсы и ссылки на учебные ин-

тернет-порталы преподаватели включают в учебный процесс систематически. Оформлена подписка на электронную библиотеку издательского центра «Академия», в которой создан личный кабинет образовательной организации. Студентам, зарегистрировавшимся на сайте «Академии», также создан личный кабинет. Введя в соответствующую строку полученный от библиотекаря пароль, они получают доступ к полному перечню купленных изданий, оперативную информацию о том, свободно ли для чтения конкретное издание в данный момент. У студентов есть возможность не только читать выбранные книги, но также копировать и печатать отдельные страницы. Частота использования ИКТ ресурсов обоснована целесообразностью их применения в учебном процессе при прохождении конкретных тем в урочной и внеурочной деятельности. Более 40 открытых занятий в год проводят преподаватели колледжа с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Области применения электронного пособия в учебном процессе колледжа:

1. При изложении теоретического материала: интерактивная презентация с возможностью перехода в любой фрагмент и возврата к кадру, из которого был произведен переход; просмотр анимационных и видеофрагментов; возможность прерывания и запуска с любого фрагмента пособия; возможность демонстрации графических изображений на весь экран; возможность предварительного выбора лектором материала в соответствии с программой лекции; режим автоматического представления материала, где программа полностью заменяет лектора, и студент может только приостановить изложение или повторить необходимый фрагмент и др.

2. При проведении лабораторных и практических занятий: лабораторные работы с использованием электронных пособий, применение электронных симуляторов; электронные учебники.

3. При проведении текущего тестирования: электронное тестирование, тестирование он-лайн.

4. При проведении итогового тестирования (зачетов, экзаменов): электронное учебное пособие.

5. При самостоятельной работе с электронным пособием: анимация и видео, интерактивные компоненты; дикторский голос, подобранное музыкальное сопровождение, возможности компьютерной поисковой системы, электронный словарь.

Далее приведено количество электронных пособий, используемых преподавателями колледжа в учебном процессе по предметно – цикловым комиссиям.

№	Комиссия	Видеоролики	Презентации	Интернет-ресурсы	Электронные пособия	СПС
1	Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	46	68	28	30	3
2	Специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	33	58	22	36	3
3	08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	56	66	17	31	3
4	21.02.06 Информационные системы обеспе-	60	66	33	36	4

	чения градостроительной деятельности					
5	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	88	78	38	150	4
6	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	63	82	15	39	7
7	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	171	55	21	38	4
8	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	15	30	36	12	3
9	Социально-экономических дисциплин	39	31	12	7	3
10	Математических и естественнонаучных дисциплин	76	100	32	122	3
11	Гуманитарных дисциплин	45	31	14	9	3
13	Общеобразовательных дисциплин	51	43	20	6	3
14	38.02.02 Страхование дело, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	5	4	21	5	2
15	Естественнонаучного цикла	63	90	18	37	3
16	Профессий	37	89	101	31	5

1.2. Система дополнительного образования в области информационно - коммуникационных технологий

Колледж оказывает платные образовательные услуги: проведение курсов по изучению прикладного программного обеспечения. Основной целью курсов является повышение уровня подготовки обучающихся в области прикладных информационных технологий. Преподавателями разработаны учебные программы, которые не только знакомят обучающихся с программами и оборудованием, используемыми в профессиональной деятельности, но также содержат методические рекомендации по их использованию.

Список курсов:

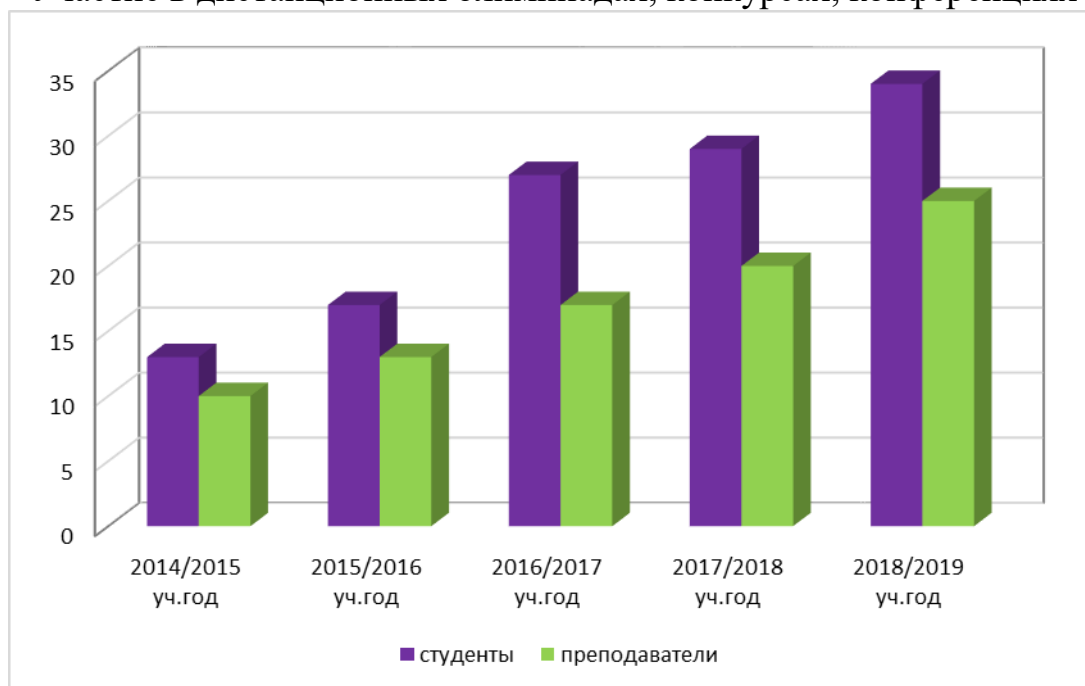
1. Сметное дело в строительстве с применением программного комплекса «Гранд – Смета».
2. Основы создания сайта.

Информация для желающих получить дополнительное образование представлена на сайте колледжа.

1.3. Участие преподавателей и обучающихся в дистанционных интернет - олимпиадах, конкурсах, конференциях с использованием ИКТ.

Студенты и преподаватели колледжа участвуют в Интернет – олимпиадах, конкурсах и конференциях с применением ИКТ.

Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, конференциях



2. Оснащение колледжа средствами информатизации

Учебный процесс осуществляется по кабинетной системе. Лаборатории, кабинеты, учебно-производственные мастерские оснащены современными компьютерами, учебно-методической литературой и источниками информации на CD-Rom, DVD, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, дидактическими материалами на бумажном и электронном носителях, необходимым оборудованием, инструментами для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса, что отражено в паспортах учебных кабинетов и учебно-производственных мастерских.

Для проведения аудиторных, внеаудиторных занятий и самостоятельной работы студентов, обучающихся по всем специальностям, используется 9 компьютерных классов, где установлены современные компьютеры с программным обеспечением и необходимыми периферийными устройствами: принтерами, сканерами, мультимедиа проекторами, интерактивными досками, плоттерами.

Оснащение колледжа средствами информатизации

Компьютерное оборудование		
	Общее число компьютеров	310
	Число портативных компьютеров	66
	Число компьютеров, используемых в управлении ОУ	73
	Число компьютеров, используемых в образовательном (воспитательном) процессе ОУ	237
Оргтехника и мультимедийное оборудование		
	Количество мультимедиа проекторов	42
	Количество интерактивных досок	5
	Количество принтеров	69
	Количество сканеров	8
	Количество multifunctional устройств (МФУ)	44
Локальная сеть и серверное оборудование		
	Наличие локальной проводной сети	+
	Наличие локальной беспроводной сети	+
	Количество выделенных серверов в ЛВС образовательного учреждения	5
	Число учебных кабинетов, в которых установлены компьютеры, подключенные к ЛВС	12
Доступ в интернет		
	Число компьютеров в ОУ, подключенных к Интернету	310
	Число компьютеров, используемых в образовательном (воспитательном) процессе ОУ, подключенных к Интернету	237

3. Использование информационных технологий в управлении

Колледж, являясь сложной системой, состоит из отдельных звеньев, тесно связанных и взаимодействующих между собой: учебно-воспитательная деятельность, управленческая, хозяйственная, кадровая, научно-методическая. Объединяют все звенья в единое образовательное пространство информационные потоки. Придание этим потокам целенаправленного характера обеспечивает эффективное функционирование системы.

Использование информационно-коммуникационных технологий позволяет осуществить оптимальное взаимодействие управляемой и управляющей подсистем колледжа.

Компьютеры колледжа объединены в локальную сеть, имеющую доступ в Интернет, что дает возможность вести электронный документооборот (осуществлять регистрацию и рассылку входящих, исходящих, внутренних документов, обеспечивать документационную подготовку совещаний, заседаний, деятельности директора, заместителей директора, бухгалтерии, методистов, инспектора отдела кадров, секретарей и т.п., планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в Министерство образования и обратно посредством электронной почты и т.п.). В библиотеке колледжа имеется современное компьютерное оборудование, позволяющее проводить учебные занятия, класс-

ные часы с обучающимися, сканировать дорогостоящие печатные издания, чтобы сделать их доступными для всех желающих.

Методический кабинет колледжа также оснащен компьютерами. Здесь всегда можно обменяться информацией, проконсультироваться, получить доступ в Интернет. На базе методического кабинета подобрана «копилка» электронных методических пособий, разработанных преподавателями и мастерами производственного обучения, база данных общей административной информации и информации учебно-методического характера, картотеки и каталоги литературы, медиасредств, подготовленных сотрудниками библиотеки колледжа и преподавателями.

Администрация, заведующий методического кабинета колледжа имеют возможность организовать эффективное методическое пространство для педагогов, оказать методическую и консультативную помощь молодым преподавателям. Педагоги имеют возможность принять участие в распространении личного опыта.

4. Обеспечение открытости информации для преподавателей, студентов и их родителей посредством сайта колледжа

Сайт колледжа – информационный ресурс, который создаётся в целях расширения информационного пространства образовательного учреждения и решает следующие задачи:

- информационное обеспечение участников образовательного процесса;
- повышение открытости и доступности образовательного процесса;
- создание условий для использования новых форм, методов обучения и воспитания;
- формирование комплексной информационной среды образовательного учреждения;
- формирование положительного имиджа образовательного учреждения;
- распространение инновационного опыта образовательного учреждения;
- осуществление обратной связи с участниками образовательного процесса.

Сайт колледжа содержит важную для всех участников учебно-воспитательного процесса информацию, регулярно обновляемые новости, официальную информацию, даёт возможности для виртуального общения. Большая галерея фотографий-отчётов о традиционных мероприятиях, информация, связанная с учебным процессом, итоговой аттестацией, внеучебной деятельностью, достижения студентам и педагогов и многое другое призвано информировать учеников и родителей о всех аспектах разносторонней жизни колледжа и приглашает их принять непосредственное участие в ней. Информация на сайте колледжа размещена в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (с изменениями и дополнениями от 02.02.2016г.), постановлением от 17 мая 2017 года №575, в котором информация, которую образовательные организации обязаны размещать на официальном сайте, дополнена сведениями об обеспечении возможностей для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

5. Использование информационных технологий и компьютера как одного из главных средств периодической печати

Газета «Студенческий вестник» имеет широкий круг читателей. Это не только студенты, но преподаватели и сотрудники ГАПОУ Стерлитамакского колледжа строительства и профессиональных технологий. Газета выходит небольшим тиражом, экземпляры газеты раздаются в группы, и ее всегда можно увидеть на 1 этаже колледжа и в читальном зале библиотеки.

Преподавателями комиссий при помощи информационно – коммуникационных технологий были разработаны рекламные баннеры о специальностях, подготовка специалистов по которым осуществляется в колледже, баннеры можно увидеть на 1 этаже главного корпуса.

С использованием информационно - коммуникационных технологий структурными подразделениями колледжа осуществляется подготовка буклетов, реклам, и т.д. для абитуриентов.

6. Инженерное сопровождение и обслуживание компьютерного парка, локальной сети и технических средств обучения

В колледже полноценно функционирует единая локальная сеть, которая объединяет все учебные кабинеты, структурные подразделения управления, библиотеку. Сеть имеет топологию типа «Звезда» и функционирует на базе сервера Windows Server 2012 Standart Edition R2. Для динамической адресации компьютеров, входящих в состав локальной сети колледжа используется DHCP-сервер. Для управления правами доступа к системе и сетевым ресурсам, а также для синхронизации папок пользователей сети применяется технология службы каталогов Active Directory и шаблоны групповых политик (GPO). У каждого пользователя сети существует персональная учетная запись, с которой он может авторизоваться за любым компьютером, расположенным на территории колледжа. Права доступа к сетевым ресурсам определяются на основе принадлежности учетной записи к определенной группе пользователей. Для централизованного доступа к информационным ресурсам используются сетевые диски, права доступа к сетевым дискам регулируется на уровне файловой системы.

Колледж имеет для работы в Интернет выделенный канал с подключением Internet, пропускной способностью 100 Мбит/сек. Все компьютеры имеют постоянный скоростной выход в Интернет и расширенный комплект периферийного и учебно-демонстрационного оборудования.

Для связи с другими пользователями Интернет, в том числе со всеми образовательными учреждениями города и республики, имеется адрес электронной почты учебного заведения: kolstrbux@mail.ru. Колледж имеет свой сайт в сети Интернет, адрес сайта <http://www.ckstr.ru/>

Также из колледжной сети можно получить доступ к системе электронного тестирования, в которой студенты могут проходить тестирование по различным дисциплинам.

С целью ограждения обучающихся от негативного влияния сети Интернет используется система контентной фильтрации.

В соответствии с Федеральными законами Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 04.06.2018 г. № 136-ФЗ) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

(ред. от 29.07.2018 г. № 242-ФЗ), образовательные учреждения обязаны ограничивать доступ учащихся к ресурсам Интернет с экстремистскими материалами и прочей негативной информацией.

Средствами контент-фильтрации доступа к сети Интернет являются аппаратно-программные или программные комплексы, обеспечивающие ограничение доступа к интернет – ресурсам, не совместимые с задачами образования и воспитания учащихся. В соответствии с Правилами подключения общеобразовательных учреждений к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, утверждённой Министерством образования и науки РФ 11 мая 2011 года (приложение к письму №12/7103) средства контент- фильтрации, используемые в образовательных организациях должны отвечать следующим требованиям:

- реализовывать единую политику для всех ОУ по исключению доступа к интернет – ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания учащихся;
- обеспечивать беспрепятственный доступ к информации, распространение которой в РФ не ограничивается или не запрещается;
- обеспечивать возможность адаптации к изменяющимся угрозам, условиям эксплуатации и т.п.;
- обеспечивать фильтрацию контента по спискам категорий, рекомендованным Министерством образования и науки РФ и размещённым в сети Интернет на сайте единой системы контент-фильтрации доступа к сети Интернет по адресу: www.skf.edu.ru.

В колледже, как средство ограничения доступа к нежелательной информации, используются DNS сервера SKYDNS, YANDEX а также контентна фильтрация на уровне FireWall.

Систематически, согласно плану-графику, выполняются работы по профилактике и техническому обслуживанию вычислительной техники. Обеспечение штатной работы парка компьютерной техники, сети и программного обеспечения в колледже, слежение за сетевой безопасностью, создание оптимальной работоспособности компьютеров и программного обеспечения для пользователей, связанных между собой общей работой на определенный результат – все это осуществляет системный администратор, которым является заведующий отделом информатизации колледжа.

Текущий ремонт и обслуживание компьютерной и оргтехники осуществляют 2 лаборанта компьютерного центра.

Ремонт и обслуживание технических средств обучения осуществляет инженер ТСО.

7. Обеспечение использования лицензионных программ и свободно распространяемого программного обеспечения в учебном процессе

Для обеспечения учебного процесса по информационным технологиям и другим дисциплинам учебного плана колледж приобрел на коммерческой основе и получил в дар от ведущих фирм-производителей лицензионное программное обеспечение (ПО) по различным направлениям обучения, а также свободно распространяемое ПО. Все программное обеспечение приобретается в сетевых версиях для рационального использования в компьютерной сети колледжа. Перечень используемого ПО указан ниже таблице.

N п/п	Наименование
1	Общесистемное программное обеспечение, программное обеспечение для серверов, операционные системы Windows Server 2012 Russian Exchange Server 2010 Russian
2	Прикладное программное обеспечение Ms Visual Studio 2013 Ms Office 2016 Mozilla Firefox 7-zip KMPlayer Foxit Reader
3	Системы управления базами данных Microsoft Office Access 2016 MySQL MicrosoftSQL
4	Антивирусные программы Касперский FREE 2019 Total Security 360
5	Графические программы GIMP 2.8 NET PAINT
6	Системы автоматизированного проектирования, расчета и проектирования строительных конструкций, геоинформационные системы Компас – 3D V17 AutoCAD 2014, 2016 ArchiCAD 18 Autodesk Revit Architecture 2016 Ин ГЕО 4.4 Arqo7.0
7	Сметные программы, экономика и управление в строительстве, проекты производства работ ГрандСмета – программа автоматизированного расчета смет 1С-Бухгалтерия 8.3
8	Справочно-информационные системы Справочно-информационная система Гарант Эксперт (сетевая версия) Справочно-информационная система Консультант Плюс (сетевая версия)

8. Повышение профессиональной квалификации педагогического коллектива, руководящих и педагогических работников в области информационных технологий

Преподаватели колледжа обучаются работе с различным программным обеспечением на курсах повышения квалификации по информационным технологиям. Осуществляется сотрудничество с региональным представителем фирмы Autodesk Certified Professional по подготовке преподавателей к работе в программе AutoCAD, с учебным центром «СофтЛайн» по подготовке преподавателей специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» к работе с программными продуктами, соответствующими профилю специальности.

Организация практического обучения.

Практика как форма профессиональной подготовки студентов по специальностям технического и социально-экономического профилей является частью государственного образовательного стандарта. Она обеспечивает студенту социализацию в профессиональной среде и формирует у него представление о компетентном специалисте. Именно в процессе практики все остальные методы и формы формирования профессиональных знаний и умений наполняются смыслом. Являясь центральным звеном в системе подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, практика помогает студентам глубже осознать правильность осуществления своего профессионального выбора, проверить усвоение теоретических знаний, полученных в процессе учебы, определить профессионально важные качества будущей специальности.

Практика организуется и проводится в соответствии с действующими образовательными стандартами среднего профессионального образования. Организация практики включает два этапа:

- учебная практика;
- производственная практика;

Для организации, руководства и контроля за ходом практики колледж руководствуется следующими документами:

1. Нормативно – инструктивные документы Министерства образования РФ.

1.1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

1.2. Федеральные Государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

1.3. Положение об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года №291. Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 июня 2013.г. Регистрационный №28785)

2. Рекомендательные документы Министерства образования РФ о примерных должностных инструкциях заместителя директора по УПР, руководителя практики от учебного заведения.

3. Примерные программы практик.

4. Локальные нормативные документы, разрабатываемые в колледже.

4.1. Рабочие учебные планы.

4.2. График учебного процесса.

4.3. Рабочие программы практик.

4.4. Календарно-тематические планы учебных практик.

4.5. График контроля за ходом практики.

4.6. Договора с предприятиями о прохождении практики.

4.7. Положение об учебно-производственных мастерских.

4.8. Приказы о назначении руководителей практики от колледжа и распределении студентов по местам организации практик.

4.9. Положение об охране труда в ГАПОУ СКСиПТ.

4.10. Программа организации и планирования учебно-производственной практики.

4.11. Инструкции по технике безопасности.

4.12. Рабочие инструкции по прохождению и оформлению производственной практики студентов в ГАПОУ СКСиПТ.

Содержание всех видов практики определяет программа профессиональных модулей на основе ФГОС СПО, обеспечивающая обоснованную последовательность процесса овладения студентами системой профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельностью и первоначальным опытом в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по предлагаемым специальностям.



Руководители практики от колледжа на основании программ профессиональных модулей СПО разрабатывают программы практики по специальностям и профессиям,

которые рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, согласовываются с работодателями и утверждаются заместителем директора по практике.

Закрепление баз практики осуществляется администрацией колледжа на основе договоров социального партнерства с предприятиями и организациями, независимо от их организационно-правовых форм собственности.



Для проведения учебной практики в колледже имеются производственные мастерские общей площадью 3122,1 м², они имеют цеха для обучения отделочным, каменным, сварочным, слесарным, токарным и плотничным работам. Все цеха оборудованы соответствующими станками и оборудованием.

Для проведения учебных практик и подготовки водителей имеются автодром и учебные гаражи площадью 756 м². Обучение вождению проводится на 7 специально оборудованных автомобилях, зарегистрированных в УГиБДД РБ. Разработан полный комплект документов для подготовки водителей, имеется соответствующее разрешение УВД РБ.

Материальная база колледжа для проведения практики постоянно совершенствуется. Так, за последние 5 лет приобретены компьютеры, теодолиты, нивелиры, приборы для испытания строительных материалов, станки для обработки металлов, диагностическое оборудование для автомобилей, станки и инструменты для проведения плиточных и кровельных работ, электронный тахеометр.

Для проведения практики по специальности «Программирование в компьютерных системах» оборудованы 8 классов, оснащенных современными компьютерами и объ-



единенными в сеть с доступом в Интернет.

Практикой для получения первичных профессиональных навыков и умений руководят 13 мастеров производственного обучения. По образовательному уровню: три мастера имеют высшее образование, остальные - среднее специальное.



Все студенты, проходящие практику на производстве, составляют отчет, утверждаемый руководителями от производства и колледжа, в который входят:

- договор с предприятием о прохождении практики;
- приказ предприятия о зачислении студента для прохождения практики;
- аттестационный лист;

- индивидуальное задание на практику;
- табель выхода на работу;
- дневник прохождения практики;
- характеристика студента-практиканта.
- описательная часть (по заданию руководителя).

Отчеты студентов хранятся в колледже в течение одного года. Итогом всех видов практики является оценка, которая выставляется руководителем практики от колледжа.

Руководителями технологических и преддипломных практик назначаются высококвалифицированные преподаватели колледжа, как правило, имеющие стаж практической работы.

Профессиональное становление студентов проходит на предприятиях. Местами практики являются следующие предприятия: ООО «Стерлитамакстрой», ЗАО «Строительные материалы», ООО «Завод строительных конструкций», ОАО «Каустик», ООО «Башжилиндуэрия», ООО «СУ «Ново-Стерлитамакская ТЭЦ», ООО «Профстрой», ООО «ЛикСтрой», ООО «ИнвестРайСтройЗаказчик» и др., с которыми заключены долгосрочные договора.

Значительный объем ремонтных работ в колледже выполняется студентами во время учебных практик под руководством мастеров производственного обучения, что помогает содержать в чистоте и порядке учебные корпуса, общежитие и другие здания.

Выпускники колледжа вместе с дипломом получают квалификационные свидетельства по рабочим профессиям.

Неоднократно студенты колледжа становились призерами и победителями конкурсов и олимпиад профессионального мастерства среди средних специальных учебных заведений России. Колледж принимает активное участие в движении «Ворлдскиллс». Так в третьем региональном чемпионате, участвуя в 7 номинациях, студенты колледжа заняли два первых места (В компетенции «Кровельные работы»: - Музафаров Ринат (С-32 к) и Мусин Динар (СЖ-33, В компетенции «Геодезия»: Жидяев Семен (ГК-41) и Ханов Артур (ГК-31))) и два вторых места (В компетенции «Программные



решения в бизнесе»: Кучеров Максим (ПО-41). В компетенции «Веб-дизайн и разработка»: Резяпов Марс (ПО-31).).

Анализ практической подготовки студентов за последние пять лет показывает устойчивый рост качества практического обучения. Общий процент успеваемости по всем видам практики составляет 100%.

Повышение качества профессиональной подготовки студентов колледжа обеспечивают следующее:

- организация практики по каждой специальности соответствует требованиям по курсам, срокам проведения, продолжительности по времени;
- учебно-методическое обеспечение всех видов практики соответствуют требованиям: имеются нормативные акты, рабочие программы и другие документы;
- соблюдается график учебного процесса при проведении практик;
- имеются в наличии учебные мастерские, гаражи, полигоны, кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием для проведения практик;
- производственные практики проводятся на основании договоров с многочисленными предприятиями города и Республики Башкортостан;
- отчетная документация по итогам прохождения практик соответствует требованиям нормативно-инструктивных документов;
- все виды практик оцениваются согласно выработанного критерия оценок;
- кадровый состав руководителей практик соответствует необходимым требованиям.

Для совершенствования организации учебно-производственной практики необходимо:

- организовать сетевое взаимодействие с производственными организациями г. Стерлитамак;
- провести капитальный и текущий ремонт помещений мастерских в рамках учебной практики студентов строительных специальностей;
- привлекать внебюджетные средства для модернизации материально-технической базы учебно- производственной практики за счет расширения услуг дополнительного образования;
- эффективно использовать бюджетные средства путем грамотного планирования, принятия оптимального решения на основе обоснованных критериев выбора и получения максимального результата при минимальных вложениях;
 - обеспечить подготовку, переподготовку и повышения квалификации мастеров производственного обеспечения;
 - повысить долю внебюджетных средств в общем объеме инвестиций в развитие колледжа;
 - развивать эффективную систему социального партнерства: привлечение работодателей к формированию содержания программ практик, независимой оценки эффективности и качества подготовки кадров;
 - увеличивать количество программ подготовки дополнительного образования;
 - увеличивать долю выпускников колледжа, работающих по профилю полученной специальности (до 50%);
 - увеличивать долю выпускников техникума, с дополнительным уровнем квалификации (до 30%);

- формировать качественный состав мастеров производственного обучения;
- увеличить долю выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена в формате WorldSkills (до 70%);
- увеличить долю обучающихся по программам учебной и производственной практики, реализуемым с участием работодателей до 85%.

Работа Центра профориентации и содействия трудоустройству выпускников.

Основными направлениями работы Центра профориентации являются: просвещение, пропаганда, организация приема, профессиональная адаптация студентов первого года обучения.

Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников колледжа призван оказывать консультационную, информационную помощь как студентам выпускных групп колледжа, так и школьникам в выборе профессии. С этой целью проводятся мероприятия, позволяющие познакомиться учащимся школ с колледжем: специальностями и профессиями, по которым ведется обучение студентов, с материально-технической базой колледжа, с организацией студенческого досуга, с условиями и возможностями обучения в колледже, возможностями выпускников колледжа в получении высшего образования по избранной специальности, а так же дальнейшего трудоустройства в профильных организациях и предприятиях города, района, республики.

В последние 2 года в ходе бесед с учащимися общеобразовательных школ с сожалением отмечаем, что большинство подростков довольно инертно размышляет о своем дальнейшем развитии, важности своевременного приобретения, специальности, профессии. При этом выбор профессии они связывают не столько со своими личностными возможностями, знаниями, интересами, в некоторых случаях, преемственностью поколений, а уровнем заработной платы в тех или иных сферах производства, «модой» на те или иные специальности, коэффициентом затрат на труд (в какой сфере можно при минимальных затратах получить максимальную заработную плату) и т.д., и т.п. Тем не менее, чтобы помочь учащимся в безошибочном выборе профессии, нужно дать им как можно более обширное представление о специальностях, профессиях и об учебных заведениях, где можно обучиться этим специальностям. С целью профессионального просвещения молодежи в колледже создан Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников. Центр действует в колледже с 2006г. и работает в течение всего учебного года. На сайте колледжа Центр профориентации имеет свой раздел: <http://ckstr.ru/menyu/centr.html>.

Центр проводит информационно-просветительскую, консультационную работу с учащимися средних общеобразовательных школ <http://ckstr.ru/informaciya/abiturientu.html>, а так же со студентами выпускных групп колледжа <http://ckstr.ru/informaciya/vyipuskniku.html>.

Профориентационная работа в муниципальных средних образовательных учреждениях города и районов Республики Башкортостан проводится в 3 этапа.



I этап профориентационной работы в 2017-2018 учебном году проводился с 14 ноября по 6 марта. На этом этапе Центр профориентации колледжа разработал методы работы со школьниками. По согласованию с отделом образования администрации г.Стерлитамак было принято решение проводить профориентационные классные часы со школьниками на базе колледжа.



Согласно графику, утвержденному директором колледжа и начальником отдела образования, каждое общеобразовательное учреждение города направляет определенное количество учащихся 9 классов в колледж на классный час. В учебных мастерских мастера производственного обучения колледжа проводят перед школьниками мастер – классы и рассказывают о преимуществе получения образования по рабочим профессиям: «Мастер общестроительных работ», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», «Машинист дорожных и строительных машин», «Машинист крана (крановщик)».

Затем в читальном зале колледжа учащиеся школ продолжают свое знакомство с колледжем. Заведующий отделом по маркетингу Ф.М. Ахтямова, педагог по дополнительному образованию А.Р. Осипова, зав. дневным отделением Л.А. Богомазова показывают фильм о колледже, подробно рассказывают о специальностях, по которым колледж ведет обучение молодых специалистов, о внеучебной жизни студентов, об условиях поступления в колледж.



Такой метод проведения профориентационной работы подросткам понравился, о чем они отмечали в анкетах, которые школьники заполняли в завершение мероприятия.



Профориентационной работой были охвачены все муниципальные средние образовательные школы города и такая работа проводилась параллельно на 2 площадках колледжа: в главном корпусе по адресу: пр. Ленина, 8 и на III площадке, по адресу: ул. Социалистическая, 35. К сожалению, во многих учебных заведениях среднего профессионального заведения г. Стерлитамак обучение студентов

ведется на схожие специальности и профессии, что делает затруднительным будущим абитуриентам определиться с поступлением в то или иное учебное заведение.

Вот и приходится наглядно, опираясь на цифры, рассказывать школьникам о качестве подготовки студентов в своем колледже, о дальнейших возможностях карьерного роста, получения высшего образования по своим избранным специальностям.



На классных часах школьники большой интерес обычно проявляют к таким специальностям, как: строитель, архитектор, техник земельного кадастра, автомеханик, водитель транспортных средств, техник по обслуживанию вычислительной техники, электромеханик, страховой агент.

Этот факт еще раз подчеркивает, что специальности, по которым колледж осуществляет подготовку, пользуются популярностью и спросом на рынке труда, поэтому колледж в течение многих лет удерживает статус самого популярного учебного заведения не только в городе Стерлитамак, но и в республике.

На первом этапе профориентационной работы Центром профориентации и преподавателями такой просветительской работой были охвачены около 1365 учащихся выпускных 9 классов, 39 муниципальных образовательных учреждений г.Стерлитамак.

Профориентационные беседы были проведены с родителями выпускных классов на родительских собраниях школ № 5, 17, 26, 33, 35. В целом, во всех образовательных школах руководителю Центра профориентации колледжа были созданы комфортные условия для проведения таких классных часов, заместители директоров по воспитательной работе охотно сотрудничали с представителями колледжа в этой работе.



На II этапе профориентационной работы колледж, обычно, проводит Дни открытых дверей. На этом этапе к профориентационной работе подключаются кураторы групп колледжа, которые своими выступлениями о колледже и объявлением о Днях открытых

дверей в колледже охватили все общеобразовательные школы города.

О проведении Дня открытых дверей Центр профориентации колледжа обычно оповещает выпускников школ через средства массовой информации, а именно объявлениями в городской газете «Стерлитамакский рабочий» и районной газете «Сельская новь», а так же во время посещения кураторами колледжа выпускных классов муниципальных образовательных школ города.



В этом году информация о дате проведения Дня открытых дверей в нашем колледже была размещена при содействии отделов образования администраций г. Стерлитамак и Стерлитамакского района на официальных сайтах муниципальных образовательных школ. Таким образом, была проделана большая подготовительная работа по проведению Дня открытых дверей в колледже.

Эта работа дала хороший результат — в назначенное время в колледже собрался полный зал выпускников школ, их родителей.



Перед гостями с приветствием выступили директор колледжа А.М.Андреев, зам. директора по воспитательной работе М.А. Минеева.

Она рассказала гостям об истории колледжа, о его традициях, о проводимой в колледже воспитательной работе и различных мероприятиях. Заведующий по маркетингу Ахтямова Ф.М. рассказала о специальностях, по которым колледж готовит своих выпускников. Перед собравшимися гостями с художественными номерами выступили студенческие агитбригады колледжа под руководством зав.дневным отделением В.И. Зориной и педагога-организатора С.В. Альмухаметовой.

Выпускники школ и их родители не остались безучастными в этой встрече с колледжем — они живо реагировали на выступления, задавали интересующие их вопросы, уточняли ранее полученную информацию о порядке поступления в колледж, о процессах обучения в колледже, об условиях заселения в общежитие колледжа и т.п.

III этап профориентационной работы проходил с апреля и до конца июня в образовательных школах близлежащих районов Республики Башкортостан. Профориентационные классные часы были организованы и проведены в общеобразовательных школах Стерлитамакского, Ишимбайского, Аургазинского, Гафурийского, Стерлибашевского, Альшеевского, Миякинского районов республики. Эти профориентационные классные часы организовали и провели преподаватели, работающие по ППКРС, и мастера производственного обучения.



Зав. отделом по маркетингу Ф.М. Ахтямова, преподаватели, педагоги колледжа: Осипова А.Р., Арасланова А.М., Женин А.П., Зайнуллин Г.Г., Загитова А.Р., Леонтьев С.Ф., Калеганова Т.А., Кривицкая А.В., Павлушкина Э.М., Степанова



Н.И., Семенова И.Г., Шангареева Н.А., Юсупова Н.Т. показали школьникам фильм о колледже, дали полную информацию о специальностях и рабочих профессиях, по которым колледж проводит обучение будущих специалистов, пригласили их учиться в колледже. А в учебных мастерских колледжа мастера производственного обучения Касаткина Л.А., Ляпаева Н.Н., Сараева

М.Г., Тимашев Э.Р., Горин Е.В., Хабибуллина Г.Ю., Степанова Н.И. дали школьникам мастер-классы по рабочим профессиям.

В сентябре руководитель Центра подытожил информацию по проведенной профориентационной работе и приему новых студентов в отчетах.

В итоге профориентационные классные часы проведены:



Место проведения	Количество СОШ	Количество выпускных классов	Количество учащихся
СОШ г. Стерлитамак	38	82	1365
СОШ районов РБ	41 (школы 7 районов РБ)	49	946
ИТОГО:	79	131	2311

При поступлении в колледж многие абитуриенты и их родители заключают 3-сторонние договоры с предприятиями о подготовке специалистов. Так, на 01.09.2018г. такие договоры имеют:

	I курс	II курс	III курс	IV курс	V курс
количество договоров	44	40	35	37	23
Всего:	179				



В течение всего учебного года Центр профориентации колледжа проводил информационно-ознакомительную работу с выпускниками школ и их родителями, родственниками, которые приходили в колледж получить информацию о колледже, о специальностях, по которым колледж готовит выпускников.

Для того, чтобы работа Центра профориентации колледжа по информированию будущих абитуриентов была более успешной, был разработан и создан обширный наглядно-иллюстративный материал. Ежегодно распечатываются более 5000 экземпляров информационных буклетов. Созданы 2 рекламных фильма о

колледже, презентация специальностей и рабочих профессий, по которым в колледже ведется обучение студентов. Обновлен большой рекламный баннер. Весь этот материал используется на классных часах в образовательных школах, на городских ярмарках учебных заведений «Выбери меня».

Колледж ежегодно участвует в ярмарках учебных заведений, которые организуют Центры занятости г.Стерлитамак и г.Ишимбай. 26.04.2018г. прошла ярмарка учебных заведений «Выбери меня» в ГДК г.Стерлитамак. На этой ярмарке колледж выставил так же макеты дипломных проектов студентов выпускных групп по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Многолюдность выпускников около стенда колледжа свидетельствует об интересе учащихся школ и их родителей к нашему учебному заведению.



В целях широкого информирования населения города и близлежащих районов о специальностях, по которым колледж будет осуществлять прием новых студентов, Центр профориентации колледжа ежегодно через студентов, родителей раздает рекламные буклеты, объявления учащимся средних общеобразовательных учебных заведений Стерлитамакского, Ишимбайского, Аургазинского, Гафурийского, Миякинского, Федоровского и других районов. В 2018г. была проведена широкомасштабная голосовая реклама в крупных торговых центрах г. Стерлитамак, Салават, Ишимбай. Объявления для учащихся школ и информация о колледже, о специальностях, Правилах приема, начале работы приемной комиссии размещается на сайте колледжа в разделе «Абитуриенту» <http://ckstr.ru/informaciya/abiturientu.html>.

Одной из основных задач деятельности Центра профориентации и содействия трудоустройству выпускников является консультационная профориентационная работа со студентами выпускных групп колледжа. Эффективным решением проблемы занятости молодежи может стать комплексная программа адаптации студентов на рынке труда с помощью:

-обучения студентов процессу трудоустройства, широкого информирования о возможностях трудоустройства, профессионального роста, развития. С этой целью созданы и активно используются стенды «Уголок выпускника», размещенные во II корпусе и на III площадке колледжа. На этих стендах размещаются объявления о вакансиях, методические советы по поиску работы, составлению резюме и т.п. В целях широкого информирования выпускников о состоянии дел на рынке труда, для размещения методической помощи будущим молодым специалистам по поиску работы, успешному прохождению собеседования с работодателем, объявлений, поступающих в колледж о вакансиях рабочих мест, на сайте колледжа создан раздел «Выпускнику» <http://ckstr.ru/informaciya/vyipuskniku.html>.



В целях общения со студентами Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников так же активно использует и социальные сети https://vk.com/topic-420554_6844827, <https://vk.com/club107083944>. Кроме информативно-консультационной работы, Центр профориентации организует и проводит практические семинары по стратегии поведения на рынке труда, встречи с потенциальными работодателями.

В I семестре 2017-2018 учебного года прошли 3 встречи студентов выпускных групп с представителями отраслевых предприятий и организаций.

- **10.11.2017г.** на встречу с работодателями были приглашены студенты специальностей: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 08.02.03 «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций», 08.01.07 «Мастер общестроительных работ», 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ».



- **17.11.2017г.** - 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования», 15.01.05 «Сварщик», 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин», 23.01.07 «Машинист крана».



- **24.11.2017г.** - 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет», 38.02.02 «Страховое дело», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Перед студентами выступили начальник отдела по трудоустройству населения ГКУ Центр занятости населения г. Стерлитамак Кондрашова И.А., руководители и представители профильных предприятий и организаций: заместитель директора ООО «Риком» Труханов П.П., начальник отдела кадров ООО «Риком» Бикмухаметова Л.К., начальник участка СМР ООО «Риком» Муртазин Р.С., директор ООО «Профстрой», специалист по кадрам ООО «Башжилиндурия» Фомина О.Л., главный инженер ООО «УМиМ плюс» Медведев Н.Д., главный инженер МУП СТУ Барсуков А.Б., начальник автоколонны ООО «Транском» Хасанов И.С., инженер-программист ООО «Стртелеком» Насыров А.А. и другие. Студентам была дана полная информация о состоянии рынка труда на данный момент, полезные рекомендации, как успешно пройти собеседование при трудоустройстве, как правильно составить резюме и другие полезные советы из



практики трудоустройства молодежи. Гости коротко охарактеризовали профессию строителя, механика, электрика, крановщика, отделочника, программиста и бухгалтера, подсказали будущим молодым специалистам, какие практические знания и навыки нужны будут им, чтобы быстро и без разочарований влиться в трудовой коллектив и рабочий процесс. Потенциальные работодатели побеседовали индивидуально с теми ребятами, у кого возник интерес к тому или иному предприятию, кто приготовил свои резюме, им дали практические советы по поиску работы. Каждый гость пригласил будущих молодых специалистов в свои предприятия на производственную практику.



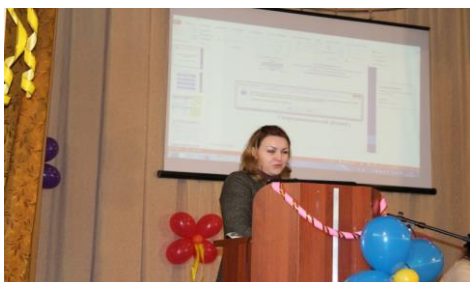
В течение всего учебного года представители профильных предприятий и организаций предоставляли студентам выпускных групп колледжа информацию о вакансиях в своих организациях, делали заявки на специалистов с последующим трудоустройством, рассказывали ребятам о перспективах карьерного роста по специальностям, о перспективных планах предприятий на ближайшее будущее.

По профориентационной линии были организованы встречи выпускников колледжа с представителями высших учебных заведений:

- **01.12.2017г., 02.02.2018г.** перед студентами выпускных групп выступили главный специалист отдела образования администрации г.Стерлитамак Каримова С.Р., представитель Оренбургского государственного университета Кумертауский филиал – заместитель ректора по экономической безопасности Московкина Л.А., представители ФГОУ ВПО БашГУ Стерлитамакский филиал, ФГОУ ВПО УГАТУ Ишимбайский филиал, ФГОУ ВПО Российский экономический университет им.



Г.Плеханова Уфимский филиал доцент экономических наук Мальцева Т.Н. ФГОУ ВПО Башкирский государственный аграрный университет представила ответственный секретарь приемной комиссии Боголюк С.С. Доцент технических наук Чернышов А.С. рассказал о ФГОУ ВПО Мелеузовский филиал Московского университета технологий и управления.



Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников ведет кропотливую и всестороннюю работу по содействию определения будущего выпускников колледжа. Тесно взаимодействует как с потенциальными работодателями, так и высшими учебными заведениями.



Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников при поддержке кураторов выпускных групп Горячевой Л.В., Свигачевой Л.К., Микрюковой Л.А., Гомжиной О.И., Тимченко Н.Ш, Кизиной Л.В., Федоровой Э.А., Гушиной А.С., Емельяновой А.Х. организовал студентов выпускных групп на вступительное тестирование в ФГОУ ВПО Башкирский государственный аграрный университет.

04.07.2018г. в колледж была приглашена выездная приемная комиссия университета. Вступительное тестирование успешно прошли 120 студентов колледжа.

05.07.2018г. в колледж приехала выездная приемная комиссия Оренбургского государственного университета Кумертауский филиал. В это учебное заведение вступительное тестирование написали 58 студентов выпускных групп.



06.07.2018г. 20 выпускников колледж писали вступительное тестирование в Мелеузовский филиал Московского университета технологий и управления и 42 студента выпускных групп поступали в Стерлитамакский филиал БашГУ.

В 2018 году **240** выпускников колледжа поступили в высшие учебные заведения Республики Башкортостан.



Руководитель Центра профориентации и содействия трудоустройству выпускников колледжа Ахтямова Ф.М. провела 3 классных часа в выпускных группах по вопросам сдачи ЕГЭ выпускниками колледжа при поступлении в высшие учебные заведения, эффективному поиску работы, стратегии поведения на собеседовании с работодателем и на рынке труда, составлению резюме.

Со студентами выпускных групп колледжа при содействии классных руководителей в течение всего учебного года проводилась активная работа по прогнозированию распределения и трудоустройства выпускников.

Распределение выпускников очной формы обучения 2017-2018уч.г. по каналам занятости (данные на 01.12.2018г.)								
Наименование укрупненных групп специальностей	общая численность выпускников	Трудоустройство		вузы	ряды РА	находятся в отпуске по уходу за ребенком	стажировка	не трудоустроены
		по специальности	не по специальности					
1) 08.00.00 Техника и технология строительства	173	83	31	21	33	2		3
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	124	59	26	16	18	2		3
08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	24	11	2	4	7			
08.01.07 Мастер общестроительных работ	9	4	3	1	1			
08.01.08 Мастер отделочных работ	16	9			7			
2) 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	48	19	10	2	13		1	3
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	48	19	10	2	13		1	3
3) 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	28	13	5	2	8			
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	28	13	5	2	8			
4) 15.00.00 Машиностроение	38	12	8		16		2	
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования по отраслям	20	4	6		10			
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	18	8	2		6		2	
5) 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	24	6	13	4				1
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	24	6	13	4				1
6) 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта	127	60	16	3	46		1	1
23.01.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	64	26	9	1	26		1	1
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	40	21	5	2	12			
23.01.07 Машинист крана	23	13	2		8			
7) Экономика и управление	74	27	19	6	7	7	4	4
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	24	8	7	1		4		4
38.02.02 Страховое дело	28	12	9	3		3	1	
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	22	7	3	2	7		3	
Итого по учебному заведению:	512	220	102	38	123	9	8	12

Обо всех проведенных Центром профориентации колледжа мероприятиях студенты, абитуриенты и другие интересующиеся могут получить информацию на сайте колледжа в разделе «Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников» - <http://ckstr.ru/menyu/centr.html>.

В условиях развития технологий и глобальной конкуренции растет потребность в более гибкой квалифицированной рабочей силе, готовой к постоянному обучению и развитию. В целях повышения конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда для желающих студентов преподавателями спецдисциплин были организованы курсы «ГрандСмета», «AutoCad», «ArchCad», по рабочим профессиям «Сварщик (газовой сварки)», «Машинист крана» (автокрановщик), «Машинист бульдозера».

Центр профориентации проводит анкетирование среди студентов нового набора, анализирует и изучает темпы адаптации студентов в новом коллективе, в новых условиях обучения и сосуществования, степень удовлетворенности студентов качеством преподавания, качеством получаемых знаний, условиями, которые предлагает колледж для получения необходимых для овладения профессией знаний. Студенты выражают свое мнение об организации отдыха, возможности реализации своих творческих и физических способностей в колледже, правилах внутреннего распорядка учебного заведения, условия проживания в общежитии, манере общения с преподавателями, классным руководителем, одногруппниками. А так же анализируется умение студентов самостоятельно сравнивать, делать выводы, планировать свое будущее.

За последние 3 года для студентов выпускных групп были проведены следующие общие профориентационные мероприятия:

	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	2018г. (на 26.03)
с участием представителей предприятий	4	4	8	7	7
с участием представителей вузов	5	6	9	10	9
классные часы по сдаче ЕГЭ	6	3	4	3	3
курсы по дополнительному образованию	6	7	4	4	5
Итого	21	20	25	24	24

Всесторонняя и многообразная образовательная, воспитательная, информационная работа со студентами, проводимая преподавателями колледжа, Центром профориентации и содействия трудоустройству выпускников, позволяет выпускникам быть конкурентоспособными на современном рынке труда и трудоустроиваться по полученным специальностям на предприятиях и организациях не только города и Республики, но и за их пределами:

	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.
количество выпускников	283	485	493	441	512
трудоустройство выпускников в 1 год после окончания колледжа	181 – 64%	311 – 64%	312 – 63%	291 – 66%	322 63%
работают по специальности в течение 2 лет после окончания колледжа	235 – 83%	234 – 83%	404 – 82%	361 82%	



Профориентационная работа в колледже проводится со школьниками и выпускниками и в летний период. Во время приемной кампании ответственный секретарь приемной комиссии Ф.М.Ахтямова и технические секретари приемной комиссии проводят обширную разъяснительную работу с абитуриентами и их родителями. Они подробно рассказывают абитуриентам о специальностях, возможностях дальнейшего трудоустройства по специальности на предприятиях и в организациях города и районов или получения дальнейшего высшего образования по специальностям в тех или иных вузах не только республики, но по всей России.

Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников ежегодно участвует в всероссийском мониторинге служб маркетинга или Центров содействия трудоустройству выпускников. По результатам всероссийского мониторинга деятельности центров в 2015-2016 учебном году Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников нашего колледжа занял 10 место и стал 1 среди служб маркетинга учебных заведений СПО Республики Башкортостан.

Воспитательная деятельность колледжа.

Основным условием эффективности воспитательной деятельности в ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий является способность учитывать максимум факторов, способных влиять на достижение результата и выполнение колледжем своего предназначения – подготовка конкурентоспособного, компетентного, ответственного специалиста, обладающего высокими гражданскими и нравственными качествами.

В колледже созданы необходимые условия для осуществления воспитательной деятельности на качественном уровне.

Воспитательная деятельность осуществляется на основании Программы профессионального воспитания и социализации личности обучающихся на 2017-2020 годы.

Воспитательный процесс осуществляется на основе единой системы планирования, интегрирующей основные направления деятельности:

1. Профессиональное воспитание личности.
2. Воспитание ЗОЖ.
3. Воспитание правовой культуры.
4. Гражданско-патриотическое воспитание студентов.
5. Экологическое воспитание студентов.
6. Воспитание корпоративной культуры.
7. Толерантное воспитание студентов.

Нормативно-правовая база воспитательной деятельности колледжа содержит все необходимые документы как федерального, так и республиканского уровней, определяющие государственные требования по подготовке и воспитанию специалистов профессионального образования. На их основе в колледже разработаны локальные акты, которые характеризуют систему воспитания, определяют взаимодействие студентов и педагогов, направлены на развитие личности студента, его духовно-нравственное становление, формирование его позитивных жизненных, социально-культурных установок.

План воспитательной деятельности предусматривает комплексное взаимодействие всех участников воспитательного процесса: заместителя директора по воспитательной работе, студенческого профкома, студенческого Совета общежития, Совета коллектива физической культуры, Совета профилактики правонарушений, общественного наркологического поста, кураторов групп, педагогов-психологов, социального педагога.

План воспитательной деятельности регламентирует организацию традиционных коллективных творческих дел, деятельность кружков и секций, спортивно-массовой и культурно-массовой работы, проведение конкурсов, вечеров отдыха, акций, круглых столов с участием медицинских работников и правоохранительных органов.

В колледже работают 79 кураторов и 8 мастеров производственного обучения. Кураторы групп и мастера производственного обучения ведут работу по изучению индивидуальных особенностей студентов, формированию актива групп, воспитанию социально - активной личности.

Работа кураторов и мастеров производственного обучения проводится на основе системно-ролевой модели воспитания и самовоспитания личности студента.

В колледже сложилась система самоуправления: профсоюзная организация, студенческий Совет колледжа, Старостат, Совет общежитий, клуб «Юный корреспондент», радиоклуб «Молодежная волна», волонтерский отряд «Дельфин». Регулируется коллективная творческая деятельность студенческого самоуправления локальными актами, планом работы. Деятельность студенческого самоуправления – коллективные творческие дела, участие в конкурсах, благотворительных акциях, профилактических мероприятиях, поддержка малообеспеченных категорий студентов, организация оздоровительного отдыха студентов, адресная материальная помощь, оформление проездных документов, социальная стипендия, социальные выплаты студентам-сиротам и студентам, находящимся под опекой и попечительством.

Работа органов самоуправления перекликается с основными направлениями воспитательной деятельности.

Совместно со студенческим активом групп, студенческим советом осуществляется проведение различных внеклассных мероприятий: «День Российского студенчества», «День учителя», «День защитника Отечества», «День открытых дверей», «День Победы», «День республики», «Молодые профессионалы», «Мисс и мистер студенчества», «Студент года», фестиваль талантов «Новое движение» и другие мероприятия.

Студенты колледжа - активные участники городских и республиканских конкурсов: «Песня, опаленная войной», «Яз Гузале», «КВН», «Студенческие встречи», «Мы вместе», «Алтын песня», «Юморина», «Моя профессия – мое будущее». Волонтерский отряд «Дельфин» проводит благотворительные концерты в Доме ветеранов, в юго-западном межрайонном Центре «Семья» в детской колонии г. Стерлитамак, доме престарелых в Архангельском районе, акции «Меняем конфету на сигарету», «Студенты колледжа – против терроризма и экстремизма», «Наркотикам – нет!», «Чистый город». Волонтеры принимали участие в городских праздниках «День инвалидов», «Бессмертный полк», «День защиты детей», проводят акции «Милосердия», «Весенняя неделя добра», «День счастья», сотрудничают с детским домом, домом «Малютки», социально-реабилитационном центре «Данко»,

Ежемесячно «Клуб юного корреспондента» выпускает газету «Студенческий вестник», в которой освещаются различные направления жизни студентов: учебная деятельность, организация досуга, проблемы здоровья, вопросы социально-правового характера. Красочно оформленная, с фотографиями, газета является результатом совместного творчества студентов и преподавателей колледжа.

Проводятся радиовыпуски, посвященные праздникам и памятным датам, поздравления с днем рождения, с победами в спортивных и культурно-массовых мероприятиях, олимпиадах, конкурсах, освещение вопросов дисциплины, порядка в колледже.

Воспитательная деятельность в общежитиях является частью единого учебно-воспитательного процесса.

Работа в общежитиях проводится через студенческое самоуправление. Исполнительным органом студенческого самоуправления являются Советы общежитий.

Студенческие Советы общежитий и старосты этажей способствуют соблюдению Правил проживания и созданию обстановки нетерпимости к нарушению режима и правил поведения, проводится профилактическая работа с нарушителями на заседаниях Совета профилактики и наркопоста.

В общежитиях проводятся мероприятия по пропаганде здорового образа жизни:

беседы «Мы - за здоровый образ жизни!», «Не повторяйте чужих ошибок!». Просматриваются и обсуждаются видеофильмы о наркомании, токсикомании, курении и алкоголизме.

В рамках республиканских молодежных антинаркотических акций проводятся конкурсы рисунков: «Мы - против наркомании!», анкетирование, выпускаются газеты «Мы - за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводится спартакиада между общежитиями №1, №2, №3 по 5 видам спорта, смотр-конкурс среди жильцов общежитий.

Студенческий Совет общежития принимает активное участие в проведении городских и республиканских конкурсов технического творчества, в ремонте общежитий, в мероприятиях по благоустройству колледжа.

Влияние органов самоуправления в общежитии огромно, об этом свидетельствуют следующие факты:

- все жильцы общежитий являются членами профсоюза;
- 15 студентов входят в состав органов самоуправления;
- кружки и секции посещают 72% проживающих в общежитии.

Социально-психологическую поддержку жильцам общежития оказывает педагог-психолог. Данные занятия помогают студентам в формировании личностных качеств и способствуют скорейшей адаптации к новым условиям.

В общежитии созданы все условия для проживания студентов, воспитательная работа проводится целенаправленно, комплексно в системе.

Результатами воспитательной деятельности в общежитиях является то, что в смотре-конкурсе общежитий с 2016 года по 2018 год общежитие № 1 занимает 1 место, общежитие №2 победило в номинациях: «Лучший учебный класс», «Лучшее самоуправление» - 2 место.



Органами студенческого самоуправления организовано 10 кружков художественной самодеятельности, 15 спортивных секций. Охват студентов кружковой работой составляет 87%, занятость студентов «группы риска» составляет 100%. Занятость студентов во внеучебное время, достижения преподавателей и студентов подтверждают достаточный уровень организации внеклассной работы студентов, что

влияет на качество подготовки будущего специалиста, способствует сокращению правонарушений. Итогом работы студенческого самоуправления стал ежегодный «Парад победителей», на котором подводят итоги активности в общественной жизни колледжа, группы, города, республики. Студентов награждают грамотами, дипломами, благодарственными письмами, подарками.

С целью адаптации студентов в августе месяце проводится «Нулевой семестр – специальные занятия для студентов групп нового набора. Со студентами работают заместитель директора по ВР, заведующие дневным отделением, педагоги-психологи, заведующий по внеклассной работе, педагог-организатор, кураторы, воспитатели, коменданты общежитий. «Нулевой семестр» начинается с посещения музея колледжа, в котором студенты знакомятся с историей и традициями колледжа, проводится экскурсия по учебным корпусам, кураторы знакомятся с группами. Разработан ряд анкет, помогающих диагностировать личность поступившего в колледж подростка, получить необходимые сведения об особенностях характера, индивидуальных склонностях, интересах, о семье, что позволяет в более ранние сроки начать работу с нуждающимися в индивидуальной профилактической работе, не упуская времени, взять на учет подростков «группы риска». Август является месяцем изучения поступивших, а сентябрь – началом коррекционной работы. С сентября начинаются занятия с педагогами-психологами, которые оказывают психологическую поддержку студентам и родителям.

Задача психолога заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся и их родителей с задачами психологической службы, рассказать об особенностях адаптационного периода. Важной составляющей является диагностическая работа.

На I этапе изучения окружения проводится анкетирование студентов с целью выявления ожиданий от образовательной деятельности в колледже, а так же возникших адаптационных проблем, изучаются типы семей, социальный статус. Выявляется наличие или отсутствие фактов физического или психологического насилия со стороны старшекурсников или сверстников и со стороны посторонних лиц.

Диагностическая работа ведется на основании следующих методик:

1. Характерологический опросник К.Леонгард (выявление акцентуации характера);
2. Методика «Психологическая атмосфера в группе» А.Ф. Фидлера (для оценки психологической атмосферы в группе);
3. Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д.Рассела (выявление степени одиночества);
4. Опросник суицидального риска Т.Н. Разуваевой (выявление степени одиночества);
5. Методика склонности к отклоняющему поведению А.Н. Орел (выявление готовности (склонности) к отклоняющему поведению);
6. Методика учения и эмоционального отношения к учению;
7. Анкета «Отношение к наркомании»;
8. Анкета «Отношение молодежи к терроризму»;
9. Анкета «Негативное влияние компьютерной зависимости на психику подростка».

Применяется ряд дополнительных диагностик. Результаты диагностик заносятся в «Журнал учета диагностической работы». Это помогает делать выводы, анализировать, строить дальнейшую индивидуальную и коррекционную работу, исходя из

индивидуальных возможностей.

На II этапе изучения личности студентов, который называется «Самопознание», студенты под руководством педагога-психолога изучают уровни познавательной активности, мотивация учения, тревожности, гнева, эмоционального благополучия.

Цель данного исследования – показать сильные стороны каждого студента, чтобы помочь брать ответственность на себя за то, что происходит в его жизни.

Поэтому первая встреча педагога-психолога с группой обучающихся и тех, кто проживает в общежитии, начинается с темы «Психологическая адаптация», на которой рассказывается о периодах адаптации, о возможностях преодоления адаптационного кризиса. Не менее важна тема: «Конфликт, пути его разрешения», «Умение слышать другого человека», «Самооценка как фактор личностного развития», «Стоп.Вич.Спид», «Почему родители меня не понимают», «Как воспитать характер», «Отработка навыков уверенного общения», «Привычки, которые повысят твою уверенность». Приобретенные психологические знания помогают познать себя, свои возможности, помогают эффективно строить межличностные взаимодействия, развивать свои способности. На этом этапе педагог-психолог разрабатывает рекомендации, памятки для кураторов, воспитателей, родителей по установлению эффективного общения, по работе с детьми «группы риска», по профилактике суицидальных намерений, по психологической поддержке обучающихся в период экзаменов. Занятия проводятся в группах, в общежитиях колледжа. Для большего охвата аудитории в колледже выпускается газета «Студенческий вестник», где есть страничка педагога-психолога. Проведенная работа в этом направлении заносится в «Журнал групповых форм работы», «Журнал профилактических работ».

На III этапе проводится коррекционная работа (групповая и индивидуальная) под руководством педагога-психолога в форме тренингов, психологических игр, бесед, различных методик и техник. Те подростки, которые испытывают чувство несостоятельности из-за неудач в учебе (из-за слабой школьной подготовки, сниженного уровня нервно-психической устойчивости в общении), вовлекаются в социально-значимую групповую деятельность (спортивные секции, кружки). С ними проводится более углубленная психодиагностика. Студенты учатся приемам саморегуляции, совершенствуя свои психологические возможности.

Чтобы оказать более результативную помощь в семье, с подростком (по просьбе воспитателей-кураторов, с согласия родителей) проводится исследование детско-родительских отношений для изучения типа семейного воспитания, а также определение нарушений процесса воспитания в семье и выявление психологических причин отклонений в семейном воспитании.

Многие родители, осознав свои ошибки в воспитании, по собственному желанию проходят курс индивидуальных занятий с педагогом-психологом для выработки новой модели поведения в семье. Эта работа помогает увеличить адаптивные возможности подростка и превратить совместную деятельность в творческий процесс, в котором растут и развиваются студенты и их родители.

Педагоги-психологи используют в работе разработанные ими коррекционные занятия: «Жизнь без границ», «Близко к успеху», «Безопасность и Я». Обучающимся важна поддержка педагогов колледжа. Для этого педагоги-психологи организуют занятия в течение года с преподавателями «Здравствуйте, я – психолог», «Педагог, эмоциональное выгорание». Проведенная работа в этом направлении заносится в «Журнал групповых форм работы».

Особое внимание уделяется формированию правовой культуры студентов. Правовое воспитание осуществляется и в процессе обучения, прохождения практик, при проведении тематических классных часов «Подросток и Закон», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Действие студентов при чрезвычайных ситуациях», «Безопасность в сети интернет», «Закон и ты», «Всемирный день борьбы со СПИД», «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом», «Всемирный день без табака». В течение учебного года проводятся беседы, круглые столы с инспекторами ПДН Гараевой А.М., Юсуповым У.А., Кожевниковым Я.С., Нуретдиновым С.М., работниками суда, прокуратуры, ФСБ, наркоконтроля, на тему:

-Уголовная ответственность лиц, распространяющих заведомо ложные сообщения об акте терроризма;

-Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за распространение и употребление наркотических, психотропных и токсических веществ;

-Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних, совершивших правонарушение и преступление;

-Административная ответственность за участие в несанкционированных митингах и шествиях.

Воспитательной деятельностью колледжа предусмотрено формирование негативного отношения к противоправному и другим видам асоциального поведения. Для эффективного осуществления и координации профилактической работы в начале учебного года кураторы групп составляют списки студентов, составляющих «группу риска».

Работа со студентами «группы риска» ведется систематически, фиксируется в дневниках кураторов групп, в личных карточках на дневном отделении, в журнале заместителя директора по воспитательной работе. Работа с группой возлагается на куратора, который работает с подростком ежедневно. В планах работы кураторов введен раздел «Профилактическая работа». Со студентами, составляющими «группу риска», проводится профилактическая работа на заседаниях Совета профилактики, работу в данном направлении проводит Наркопост.

Кураторы групп совместно с родителями составляют тематику родительских собраний, которая реализуется в течение учебного года. Проводятся общие родительские собрания, на которые приглашаются педагоги-психологи, работники правоохранительных органов, медицинские работники. Такая совместная работа дает определенные результаты, преодолевается тенденция семьи к стремлению передать свои профилактические функции специалистам, учебному заведению, повышается педагогическая компетентность родителей подростка.

Кураторы постоянно поддерживают связь с родителями студентов по телефону, приглашают для бесед в колледж, посещают на дому. Ежемесячно в общеколледжной газете «Студенческий вестник» публикуются статьи по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, табакокурения, подготовленные заместителем директора по воспитательной работе, газета поступает в каждую группу. Каждый вторник и среду проводятся семинары для кураторов, на которых обсуждается наряду с другими вопросами учебно-воспитательного процесса и девиантное поведение подростков, и меры профилактики.

Ежегодно в ноябре проводится «Месячник правовых знаний». В рамках месячника проводятся классные часы: «Подросток и закон», «Закон и ты», анкетирование, беседы, диспуты на правовые темы, общие родительские собрания для студентов

всех курсов с повестками: «Роль родителей в правовом воспитании детей», «Профилактика предупреждения правонарушений среди студентов колледжа».

Особое место в работе по профилактике правонарушений занимает дежурство кураторов и администрации в общежитиях, что позволяет ближе познакомиться со студентами в непринуждённой обстановке, оказывать помощь в подготовке домашнего задания.

В колледже работает телефон доверия, руководители доступны для индивидуальной беседы. Колледж, сотрудничает с Республиканским молодежным социально-психологическим и информационно - методическим диспансером. После проведения профилактических мероприятий студенты имеют возможность анонимно получить индивидуальную консультацию у специалиста.

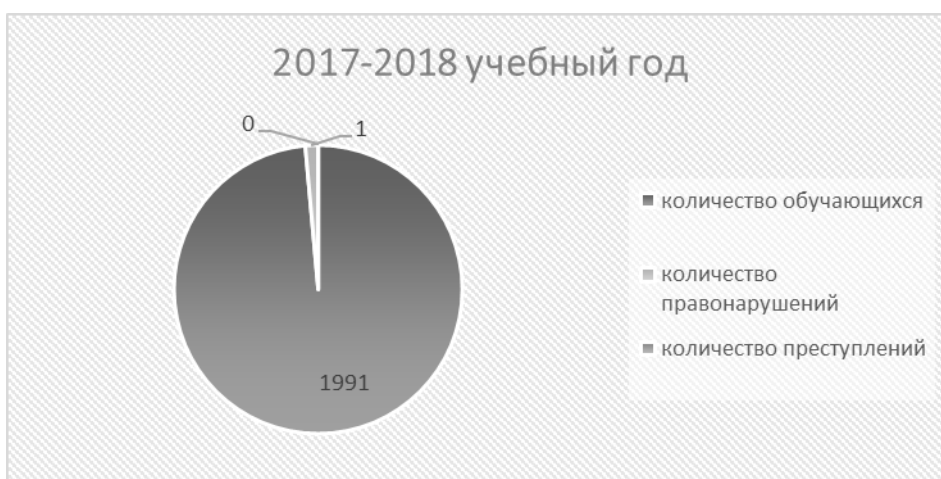
Статические данные о наличии правонарушений за отчетный период представлены в таблице и на диаграммах.

Таблица.

Правонарушения и преступления совершенные студентами колледжа.

Учебный год	Количество обучающихся	Количество правонарушений	Количество преступлений
2015-2016 уч.год	2069 человек	3	0
2016-2017 уч.год	2003 человек	2	0
2017-2018 уч.год	1991 человек	1	0





Для формирования конкурентоспособности специалиста на современном рынке труда работа педагогического коллектива направлена на овладение студентами навыков рациональной организации труда, формирование потребности в учебной и исследовательской деятельности, развитие мотивации овладения специальностью. Для реализации данного направления созданы

кружки технического творчества. В музее колледжа представлены модели и макеты, выполненные студентами, занимающимися в кружках технического творчества. Студенты принимают активное участие в российском, республиканском конкурсах технического творчества, профессионального мастерства WorldSkills, и занимают призовые места.

Проводятся встречи с выпускниками колледжа, передовиками производства, городским центром занятости, руководителями предприятий. Выпускники колледжа участвуют в «Ярмарке рабочих мест», «Работу – молодым».

Служба маркетинга изучает региональный рынок труда для трудоустройства выпускников, взаимодействует с предприятиями и организациями региона, города, центром занятости, проводит классные часы:

- «Какого специалиста ждет предприятие?»;
- «Первые шаги при трудоустройстве на работу»;
- «Значение профессионального выбора в дальнейшей судьбе»;
- Беседы на профессиональные темы «Довольны ли Вы выбором своей профессии?».

В период проведения «Недели ПЦК» организовываются выставки творческих работ студентов, проводятся научно-практические конференции, форумы, открытые уроки с участием социальных партнеров, классные часы:

- Специалист XXI века;
- «Посвящение в студенты»;
- «Если б я был на первом»;
- «В чем секрет успеха?».

С обучающимися выпускных групп организовываются экскурсии на предприятия города, проводятся конкурсы «Лучший по профессии», встречи с представителями ВУЗов. Студенты-выпускники имеют возможность сдать вступительные экзамены в ВУЗ выездной приемной комиссии и поступить в бюджетную группу. Колледж активно сотрудничает с Уфимским аграрным университетом, Уфимским авиационным институтом, Оренбургским политическим институтом.

Для формирования здорового образа жизни проводятся мероприятия:

- Акции: «Меняем конфету на сигарету», «Наркомания – знак беды», «Студенты колледжа против наркотиков», «Я выбираю ЗОЖ»;

- Круглые столы с участием медицинских работников поликлиники №2, наркотического диспансера на темы: - «СПИД и наркомания – социальные болезни XXI века», «Физкультура и спорт – залог здоровья», «Коварный дымок сигареты», «Не курить – это модно и современно», «Инфекции, передающиеся половым путем»;

- Конкурсы рисунков, плакатов, видеороликов по формированию и укреплению здоровья, приуроченные к знаменательным датам:

- Всемирный день борьбы со СПИДом;
- Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом;
- Международный день памяти жертв СПИД;
- Всемирный день без табака.

Проводятся спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия. В конце учебного года для студентов 1 курса проводится «День здоровья» с выездом за город.

Данные мероприятия помогают формировать здоровый образ жизни у студентов, укреплять здоровье, воспитывать постоянный интерес и привычку к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Ведется работа по агитации и пропаганде физической культуры и спорта: оформлены стенды «Лучшие спортсмены», «Памятные и переходящие кубки», грамоты, дипломы, фотографии команд-победителей. Регулярно после окончания спортивных мероприятий выпускаются молнии и дается информация по студенческому радио. В конце учебного года проводится спортивный вечер для подведения итогов спортивной жизни в колледже, городе и в Республике с приглашением ведущих спортсменов колледжа, выпускников-армейцев и почетных спортсменов города.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры студентов: флюорографические обследования, санация полости рта врачами – стоматологами, осмотр девушек в женской консультации врачами – гинекологами.

В колледже работает 15 спортивных секций.

Гражданственность, патриотизм, уважение прав и свобод человека, реализуются через систему гражданско-патриотического воспитания. В колледже действует Программа патриотического и духовно-нравственного воспитания «Я – гражданин России» на 2015-2020 г. В Программе обобщен практический опыт кураторов групп по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию в колледже.

Традиционными являются мероприятия: чествование ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла «Вечной памятью живы!», участие в акции «Бессмертный полк», «Весенняя неделя добра», уроки мужества «Говорят погибшие герои», «Юность во фронтовой шинели», «Военная фотография в истории моей семьи», классные часы «Патриотизм, что вкладываем в это понятие сегодня?», «Конституция: права и обязанности», «День народного единства», «День независимости России».

Ежегодно проводится встреча юношей с работниками военкомата «Мальчики становятся мужчинами», к памятным датам возлагаются цветы к «Вечному огню», стелле воинов, погибших в локальных войнах.

В память выпускников: Осипова Игоря, Долгова Евгения, Пугачева Дмитрия, погибших в локальных войнах, проводятся турниры по тяжелой атлетике, гиревому спорту.

На уроках истории проводятся исследовательские работы «Военная фотография в семейном альбоме», «Великая Отечественная война в истории моего рода», конкурсы рисунков, плакатов, организовываются фото выставки «С чего начинается Родина?», фестивали патриотической песни «Во славу Отечества», «Поклонимся великим тем годам!!!», экскурсии по историческим местам города. Ко дню суверенитета РБ проводится неделя РБ «Цветы, моя республика!», месячник оборона массовой и спортивной работы.

Традиционно знакомство первокурсников с колледжем начинается с экскурсии в музей колледжа, где представлена история учебного заведения и его традиции, продолжателями которых должны стать первокурсники.

Экологическое воспитание формируется в колледже на основании проведения следующих мероприятий: классных часов «Сохраним планету для потомков», «Экология и энергосбережение», «Космос – это мы!», акций «Чи-

стые берега Стерли», «Мой колледж – моя забота», конкурса рисунков «Люблю тебя, мой край Башкортостан», стихов собственного сочинения «Природа и мы», участие в экологических субботниках, историко-этнографических конкурсах «Предание земли Башкирской» и других мероприятий.

Для повышения конкурентоспособности студентов, поддержания положительного имиджа и репутации колледжа разработана серия презентационных материалов о колледже, организовываются выставки творческих работ студентов, разработана спортивная форма с логотипом колледжа для студентов, корпоративный кодекс колледжа.

Колледж является многонациональным учебным заведением. Отношение между студентами и преподавателями строится на взаимном уважении, независимо от социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрений, стилей мышления и поведения.

Педагогический коллектив формирует у обучающихся этнокультурное взаимоуважение, отрицательное отношение к экстремизму, терроризму и нетерпимости, единое информационное пространство для уважения к другим культурам через следующие мероприятия: беседы по толерантности «Мы все такие разные, но все мы вместе», конференции «Будем толерантны», «Терроризму – нет!», классные часы «Мы разные – в этом наше богатство», «Мы вместе – в этом наша сила», «День спасибо», конкурс буклетов по терроризму и экстремизму, методических разработок, тренинги, круглые столы с участием представителей ФСБ.

Проведение мероприятий имеет положительный результат:

- студенты активно принимают участие в мероприятиях;
- отсутствуют факторы экстремизма, психического и физического насилия;
- сформированы ключевые компетенции выпускника.

В колледже для оценки состояния воспитательной деятельности с обучающимися используют следующие методы контроля:

- мониторинг эффективности и качества воспитательной деятельности с последующей коррекцией;
- анализ посещенных мероприятий и родительских собраний;
- проверка документации;
- составление годового отчета.

Отчеты о деятельности воспитательных структур заслушиваются на педагогических советах, совещаниях кураторов, Совете профилактики и наркопосте.

Социальными партнерами колледжа является Союз демократической молодежи Башкортостана, Министерство образования РБ, Министерство культуры и национальной политики РБ, Министерство молодежной политики, спорта и туризма РБ, Государственный комитет РБ по молодежной политике, отдел по делам молодежи администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан, Управление Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков России по РБ, Совет директоров, отдел культуры городского округа город Стерлитамак, отдел народного образования, управление опеки и попечительства администрации городского округа Стерлитамак, КДН и ЗП г. Стерлитамак, военный комиссариат города, город-

ской совет ветеранов, общественная организация «Набат», работники суда и прокуратуры, отдел по борьбе с наркоманией, наркологический диспансер, экологическая служба города, центр планирования семьи, центр занятости, руководители строительных организаций.

По результатам воспитательной деятельности колледж награжден дипломами, грамотами, благодарственными письмами отдела по молодежной политике г. Стерлитамака, Совета директоров, Министерства образования Республики Башкортостан, Министерства образования и науки Российской Федерации.

Социально-бытовые условия

Оценка социально-бытовых условий образовательного учреждения осуществляется ежегодно. В таблице отражены основные показатели:

Основные показатели	Показатели образовательного учреждения
Наличие общежития	3 общежития на 680 мест
Медицинское обслуживание, медпункт	Имеется
Объекты физической культуры и спорта	3 спортивных зала, гимнастический зал, теннисный зал, 2 тренажерных зала, стрелковый тир, 2 спортивных зала в общежитиях
Обеспечение общественным питанием	2 столовые – на 300 мест, буфет на 64 места
Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	В общежитиях: 4 прачечных, 8 кухонь с газовыми плитами и 8 кухонь с электрическими плитами, 5 комнат гигиены, 3 душевых
Условия для организации досуга, быта, отдыха	3 актовых зала на 270 мест, 240 и 90 мест, кабинет психологической разгрузки, 2 читальных зала, 3 комнаты отдыха, 6 комнат самоподготовки в общежитиях №1, 2, 3
Количество студентов из числа детей-сирот	85 чел.
Количество студентов из неполных семей	782 чел.
Количество детей-инвалидов	4 чел.
Количество студентов, получающих академическую стипендию	1122 чел.
Количество студентов, получающих социальную стипендию	248 чел.
Количество студентов, отдохнувших в санаториях, профилакториях, базах отдыха	17 чел.
Охват горячим питанием студентов в учебном заведении, в общежитии, чел./%	1197/62% - в учебных корпусах 611/100% - общежитиях
Количество иногородних студентов	916 чел.
Количество студентов, нуждающихся в общежитии	611 чел.
Количество студентов, проживающих в общежитии / % обеспеченности	611 чел.
Объем средств, затраченных на ремонт и оборудование общежития, тыс. руб. в 2018г.	962060,57 тыс. руб.
Перечень кружков и секций	9 кружков, 15 спортивных секций
% охвата студентов, участвующих в работе секций и кружков	85%
Количество студентов, прошедших профилактический медицинский осмотр, чел.	1296 чел.
Стоимость проживания, год/руб.	Общежитие №1, 2 – 800 руб. в месяц Общежитие № 3 – 400 руб. в месяц Для обучающихся по программе ППКРС – 200 руб. в месяц
Стоимость обучения одного студента, год/руб.	36000 руб.

Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотека № 1

Фонд библиотеки составляет 72219 экз. книг, из них большая часть (70%) - учебники, учебные пособия. Так же в фонде широко представлены энциклопедии, словари, справочные пособия. Имеется просторный читальный зал на 70 мест с проектором и экраном, на котором демонстрируется информация о новых учебниках, поступивших в библиотеку.

Новые поступления за последние 5 лет составили - 1503 экз. учебников. Объем средств, затраченных на новые поступления, составил 798144,00 рублей.

Формирование фонда библиотеки ведется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по каждой из реализуемых образовательных программ:

Наименование образовательной программы	Количество учебников
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	7283 экз.
Производство неметаллических изделий и конструкций	3849 экз.
Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	3232 экз.
Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных машин и оборудования	2365 экз.
Экономика и бухгалтерский учет	2336 экз.
Программирование в компьютерных системах	1821 экз.

В целях обеспеченности библиотеки литературой в соответствии с требованиями ФГОС, поддерживается постоянный контакт с УМЦ «Эдвис», «Планета» г. Уфа, издательствами: «Академия», «Феникс», «Альянс» и др.

В прежние годы, при достаточном финансировании, два раза в год, на базе колледжа организовывались выставки-продажи учебной, методической, справочной литературы УМЦ «Эдвис» и «Планета» г.Уфа. Все преподаватели колледжа изучали предлагаемую на выставке литературу и формировали заказ на приобретение её в необходимом количестве.

Предлагаемые книжными издательствами прайс-листы вывешиваются в библиотеке и в учительской для знакомства преподавателей, студентов. При выявлении потребностей в литературе, формируются заказы.

Такая система работы, организованная сотрудниками библиотеки, позволяет своевременно и оперативно удовлетворять потребности преподавателей, сотрудников, студентов в необходимой литературе, периодически пополнять фонд библиотеки необходимыми изданиями и приобретать их в нужном количестве.

Ежегодно библиотека получает порядка 30 наименований журналов и газет. Фонд периодики представлен общественно-политическими, массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями, а также информационно-аналитическими периодическими изданиями по профилю реализуемых образова-

тельных программ. Совместно с преподавателями принимаются решения о подписке на вновь появляющиеся или более актуальные издания.

Для двух библиотек колледжа приобретаются следующие периодические издания:

Информатика и образование	Стерлитамакский рабочий
Физкультура и спорт	Единая Россия. Башкортостан
Профессиональное образование. Столица	Комсомольская правда
Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века	За рулем
ОБЖ. Основы безопасности жизни	Республика Башкортостан
Страховое дело	Сварка и диагностика
Среднее профессиональное образование	Башкортостан Укытыусых
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель	Ватандаш
Наука и жизнь	Башкортостан кызы
Методист	Учительская газета
Воспитание школьников	Российская газета
Техника молодежи	

В соответствии с требованиями библиотека колледжа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к современным информационным ресурсам. В 2016 году заключен договор с Издательским Центром «Академия» по использованию в учебно-образовательном процессе в период с 2016г. по 2019 г. Электронной Библиотеки Издательского центра «Академия» на сумму 221902,28 руб.

К услугам пользователей предоставлены электронный каталог и сайт библиотеки. Электронный каталог создан для быстрого и удобного поиска нужной книги. Каталог содержит весь книжный фонд библиотеки, пополнение происходит по мере поступления новинок. Электронный каталог выложен на сайте библиотеки и позволяет воспользоваться им с любого компьютера, имеющего выход в интернет. В библиотеке создается база электронных учебников -140 экз., подключён Wi-Fi.

На сегодняшний день с 2-х компьютеров читального зала можно провести информационный поиск в следующих базах данных:

- Электронная библиотека издательства «Академия»;
- Электронная библиотека Машкова;
- Электронная библиотека Либрусек;
- Электронная библиотека IPRbooks;
- Национальная электронная библиотека РБ;
- Национальная электронная библиотека (НЭБ);
- Портал общедоступных библиотек;
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
- Электронная библиотека RoyiLib.ru;
- Электронная библиотека Fanlib.ru;
- Электронные учебники наших преподавателей с грифом;
- Электронный каталог;
- СПС Консультант-Плюс – установлена на всех компьютерах в библиотеке, обновляется еженедельно;
- СПС Гарант - установлена на всех компьютерах в библиотеке, обновляется еженедельно;
- Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия;
- Энциклопедические словари; и др.
- Полезные ссылки: Сайт библиотеки СКСЭиП : //Libckstr.16mb.com//

Библиотека №2

Общий фонд библиотеки № 2 (ул. Социалистическая, 35) составляет 65945 экз. книг, из них фонд ППКРС составляет 39006 экз. книг; фонд ППССЗ – 26939 экз. книг. Имеется просторный читальный зал на 52 места, оборудованный шестью компьютерами с выходом в Internet, МФУ.

Новые поступления за последние 5 лет составили: 299 экз. книг для специальностей ППКРС и ППССЗ. Объем средств, затраченных на новые поступления учебников, составил 50944,39 рублей.

Наименование образовательной программы НПО	Количество учебников
Мастер общестроительных работ	2529 экз.
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	2213 экз.
Машинист дорожных и строительных машин	1700 экз.
Машинист крана	2064 экз.

Наименование образовательной программы СПО	Общее количество учебников(экз.)
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1880 экз.
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	1267 экз.
Страховое дело	656 экз.
Операционная деятельность в логистике	689 экз.

В целях обеспечения необходимыми учебными и методическими пособиями к работе привлекаются преподаватели, помогающие сформировать необходимый

минимум таких пособий, путём множительной техники, увеличения количества экземпляров необходимой литературы, плакатов, схем, изданных ранее, перерабатываются преподавателями, устаревшие – корректируются.

Проблематично то, что качественные, удовлетворяющие по содержанию учебники, изданные ранее, не переиздаются или год их переиздания устарел: затраты, понесенные на приобретение таких учебников, изданных в 2013 году, нецелесообразны, даже изданные в 2016 году – «прослужат» недолго. Поэтому больших финансовых затрат требует приобретение литературы, т.к. контингент колледжа (2160 чел.) очень большой, литературы недостаточно, договоры на приобретение литературы заключаются, часть литературы – будет приобретена в декабре 2018 г., часть – в начале 2019 г., хотя вопрос приобретения литературы требует постоянного финансового вложения и отслеживания устаревшей литературы, приобретения новой, поиска источников финансирования.

Материально-техническая база.

Образовательная деятельность колледжа осуществляется на трех площадках: пр. Ленина, 8-10, ул. Дружбы, 2, Социалистическая, 35.

Общая площадь зданий, находящихся в оперативном управлении составляет – 36536,8 м², в том числе:

- учебная – 10281 м²,
- учебно-вспомогательная – 5875 м²,
- учебная площадь мастерских – 3122,1 м²,
- жилая площадь общежитий – 5288,6 м²,
- подсобная – 8996,5 м².

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях, расположенных в четырех учебных корпусах, на 1 и 2 этажах здания общежития, в двух учебных мастерских и отдельно стоящем спортзале.

Для занятий физической культурой в колледже имеется три спортивных зала, гимнастический зал, теннисный зал, тренажерный зал, стрелковый тир.

Для проведения собраний, тематических вечеров и других массовых мероприятий используется актовый зал на 270 и 240 мест, а также малый зал на 90 мест. Для проведения учебных практик имеются три учебные мастерские с девятью цехами по видам работ, гаражи на 10 боксов, где размещаются: 4 грузовых учебных автомобиля, 7 легковых, автобус, бульдозер.

Для учебных занятий по вождению автотранспорта оборудован автодром. Цеха учебных мастерских оборудованы электрифицированными деревообрабатывающими и металлорежущими станками, имеется оборудование по термической обработке и сварке металлов, электролаборатория.

В соответствии с требованиями СанПиН «Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, персональным электронно-вычислительным машинам и организации работ» оборудовано 9 компьютерных классов по 15 рабочих мест в каждом. Имеется локальная сеть, выход в Интернет. Колледж располагает компьютерами в количестве 308 штук для учебных целей и для обеспечения производственной деятельности.

Для обеспечения учебного процесса имеется: 70 принтеров, 25 сканеров, 24 МФУ, 1 ризограф, 47 мультимедиа проекторов, 1 плоттер, 69 телевизоров, 16 видеомagneитофонов, 10 магнитол, 9 плееров, 16 DVD плееров, мобильный компьютерный класс.

Две библиотеки колледжа имеют 138175 экземпляров учебной литературы, читальный зал на 70 и 60 мест, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийное оборудование для просмотра видеоматериалов.

Имеются две столовые и два буфета, оборудованные необходимым технологическим оборудованием. Имеются 3 общежития, одно благоустроенное, а жилые комнаты общежития на 240 и 256 мест частично оборудованы корпусной мебелью, холодильниками.

Ежегодно направляются средства на укрепление материальной базы колледжа.

Здания колледжа, коммуникации поддерживаются в рабочем состоянии, ремонт выполняется с привлечением строительных организаций и собственными силами.

В 2017 году выполнены работы на сумму – 2259453,39 руб., в 2018 г. на 2409162,62 руб.

**Выполнено ремонтных работ
(текущий и капитальный ремонт имущества)**

2017 г.			2018 г.		
бюджет	внебюджет	всего	бюджет	внебюджет	всего
2068150,00	191303,33	2259453,39	2109113,62	300049,00	2409162,62
в том числе ремонт зданий					
1919092,80	178721,57	2097814,37	550047,62	0,00	550047,62

Приобретено основных средств

	2017 г.			2018 г.		
	Бюджет	внебюджет	всего	бюджет	внебюджет	всего
Машины и оборудование	1567133,60	1386615,08	2953748,68	1500082,00	1977982,50	3478064,50
Библиотечный фонд	9266,40	0,00	9266,40	104730,00	0,00	104730,00
Итого	1576400,00	1386615,08	2963015,08	1604812,00	1977982,50	3582794,50



Учебный корпус, пр. Ленина, 8



Второй спортзал, пр. Ленина, 8



Учебный корпус, пр. Ленина, 8



Общежитие, пр. Ленина, 10



Учебные мастерские



Материальный склад



Автодром



Гаражи

Финансово-экономическая деятельность.

Финансово-экономическая деятельность колледжа осуществляется за счет средств субсидий, поступающих из республиканского бюджета и средств от приносящей доход деятельности. В общей сумме поступлений за 2018 год средства субсидий из республиканского бюджета составили 91 %, средства от приносящей доход деятельности – 9 %.

Бюджетные средства главным образом расходовались по следующим основным видам расходов:

- заработная плата;
- начисления на оплату труда;
- услуги связи;
- транспортные услуги;
- оплата коммунальных услуг;
- услуги по содержанию имущества (в том числе текущий и капитальный ремонт);
- прочие услуги;
- пособия по социальной помощи населению;
- прочие расходы (в том числе стипендия и материальная помощь);
- увеличение стоимости основных средств (приобретение оборудования, мебели, оргтехники, учебно-наглядных пособий, формирование библиотечных фондов);
- увеличение стоимости материальных запасов (приобретение запасных частей, горюче-смазочных материалов, канцелярские и хозяйственные расходы)

Финансовая деятельность колледжа осуществляется на основании утвержденных планов финансово-экономической деятельности в разрезе статей экономической классификации.

Объем финансирования из республиканского бюджета 2014 – 2018 гг.
(с субсидиями на «иные цели»)

(тыс. руб.)

	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Всего расходов	47965,5	97848,7	96032,9	113629,2	129638,8
в т. ч. ст. 211	25275,1	50418,4	50073,7	52505,1	57715,5
212	12,5	16,3	27,8	123,5	122,4
213	7589,1	15406,9	15016,4	15769,0	17360,2
221	131,0	340,8	298,0	286,8	295,8
222	0,0	21,0	14,8	7,0	63,1
223	3207,0	10045,6	9274,5	11553,6	11717,4
224	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
225	580,6	1611,7	1645,1	4659,4	7167,4
226	684,8	2033,5	1510,1	2741,7	8496,2
262	1850,7	4499,4	4510,5	5622,4	7289,2
290	6656,7	11455,7	11844,0	16492,9	16163,1
В т.ч. 290.2	5641,7	8008,8	9699,9	13163,4	13163,4
310	702,4	270,3	481,6	1576,4	1604,8
340	1275,6	1729,1	1336,4	2291,4	1643,6

Объем финансирования в 2018 г. составил 129638,8 тыс.руб. Ежегодный анализ позволяет планомерно и эффективно использовать средства субсидий и планировать финансовую деятельность колледжа для достижения наилучших результатов.

Фонд оплаты труда составил в 2018 г. – 75075,7 тыс.руб.

Финансирование по ст. «Выплата стипендии», включающие в себя выплату стипендий составило в 2018 г. 13163,4 тыс.руб. За счет этой статьи выплачивались стипендии студентам бюджетной формы обучения: академические, социальные, а также материальная помощь, в пределах утвержденного законодательством норматива. Выделенные денежные средства использовались в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении.

За счет статьи 262 «Пособие по социальной помощи населению» колледж выплачивает все необходимые пособия детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Расход составил – 7289,2 тыс.руб.

Средства, выделенные по ст. 223 «Оплата коммунальных услуг», были использованы строго по назначению и в полном объеме.

Кроме средств субсидий из республиканского бюджета колледж имеет поступления от приносящей доход деятельности. Средства от приносящей доход деятельности формируются за счет поступлений от платных образовательных услуг, поступлений, полученных за проживание в общежитии студентов, добровольных пожертвований и целевых взносов. Поступившие средства от приносящей доход деятельности направляются на следующие виды расходов:

- заработная плата;
- начисления на оплату труда; налоги;
- услуги связи;
- транспортные услуги;
- оплата коммунальных услуг;
- услуги по содержанию имущества (в том числе текущий и капитальный ремонт);
- прочие услуги;
- пособия по социальной помощи населению;
- прочие расходы (в том числе стипендия и материальная помощь);
- увеличение стоимости основных средств (приобретение оборудования, мебели, оргтехники, учебно-наглядных пособий, формирование библиотечных фондов);
- увеличение стоимости материальных запасов (приобретение запасных частей, горюче-смазочных материалов, канцелярские и хозяйственные расходы)

Кассовые расходы за счет средств от приносящей доход деятельности 2014-2018 гг.
тыс. руб.

	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Всего расходов:	19588,9	23385,7	19432,4	16866,5	12830,6
в т. ч. ст. 211	11713,2	13775,6	12000,5	9856,0	6447,9
212	45,2	24,6	11,1	30,2	71,4
213	3446,5	4108,7	3631,2	2932,0	1925,3
221	67,2	25,6	26,2	7,2	13,2
222	134,5	66,0	0,0	0,3	28,1
223	456,8	375,8	1012,4	1014,1	434,5
224	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
225	287,7	807,2	528,6	275,1	326,9
226	422,0	525,7	220,1	338,8	152,0
262	0,0	18,0	0,0	0,0	1,0
290	179,0	168,4	172,7	399,2	366,6
310	2038,9	1573,9	971,7	1386,6	1978,0
340	797,9	1916,2	857,9	627,0	1085,7

Несмотря на достигнутые результаты, колледж систематически испытывает недостаток в финансировании. Требуется дальнейшее увеличение заработной платы работников, значительное увеличение расходов на ремонт коммуникаций, зданий и сооружений, модернизацию компьютерной сети, учебно-лабораторного оборудования, обновление библиотечного фонда и т.д. Для решения проводимых в колледже преобразований и решения стратегических целей, намеченных в различных сферах, в том числе и финансово-экономической деятельности колледжу необходимо обеспечить:

- создание условий для увеличения уровня доходов сотрудников колледжа, обеспечивающих закрепление и приток молодых профессиональных кадров;
- создание финансовых результатов для обеспечения новых перспективных направлений деятельности колледжа;
- повышение заработной платы преподавателям и сотрудникам.

Приложение N 3

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	340
1.1.1	По очной форме обучения	340
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1820
1.2.1	По очной форме обучения	1593
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	227
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	15 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	580 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4/0,1%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	514/84%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2/0,11 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1108 чел./51%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	128/63%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	115/90%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	89/70%
1.11.1	Высшая	70/55%
1.11.2	Первая	19/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	128/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	36/28%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	141775,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1096,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	12137,2 тыс. руб.

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	90,6 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12,5 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,06 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	580 человек/ 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	4/0,2%
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 человека/1,6%